

FIȘA DISCIPLINEI PSIROPATOLOGIE ȘI PSIROPOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIROPATOLOGIE ȘI PSIROPOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	AS 2108.1						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. RALUCA SIVIA MATEI						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. BOLOBOAȘĂ IONUȚ EDUARD						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual										44
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată										15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Pregătire pentru prezentări sau verificări										5
Pregătire pentru examinarea finală										5
Alte activități : consultații										8
3.8 Total ore pe semestru		100								
3.9 Numărul de credite		4								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de seminar Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei psihopatologiei și psihoterapiei
6.2 Obiectivele specifice	- Însușirea conținutului informațional specific domeniului psihopatologic, corelat cu domeniul normalității psihice - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în comunicarea cu pacientul diagnosticat cu afecțiuni psihopatologice. - Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice. - Analiza aspectelor particulare ale formelor clinico-psihiatrice și semnificația lor psihopatologică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Înțelegerea și însușirea unor <i>cunoștințe specifice de psihopatologie și orientări psihoterapeutice</i> de către studenții în asistență socială - Cunoașterea <i>problematicii psihopatologice în diverse tulburări</i> (tablou nosologic, criterii de diagnostic etc.): tulburări anxioase, depresive, isterice, tulburări de personalitate, sexuale, de somn etc. - Deschiderea <i>orizontului profesional și de autocunoaștere</i>, la operatorii sociali, pentru cunoașterea <i>tipurilor de personalități</i> sau cu diverse <i>tulburări psihice</i> (nevroze sau psihoze), cu care vor lucra în munca de asistență socială - Familiarizarea cu acele cunoștințe necesare asistenților sociali pentru deprinderea <i>muncii în echipe interdisciplinare</i>, de: medici psihiatri, psihoterapeuți, psihologi clinicieni etc.
Aptitudini	- Formarea unei <i>viziuni interdisciplinare</i> și dezvoltarea capacităților aplicative a cunoștințelor de <i>psihopatologie și psihoterapie</i> în demersul asistențial - Abilitarea de a <i>conlucra în parteneriat</i> cu alte persoane de competență profesională autorizată (psiholog clinician, psihoterapeut, medic psihiatru etc.), în <i>cazurile problematice</i> din punct de vedere <i>psihopatologic</i> - Dezvoltarea abilităților și deprinderilor de utilizare a noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice
Responsabilitate și autonomie	Responsabilizarea și încurajarea studenților/absolvenților de a lucra atât <i>independent</i>, cât și în <i>echipă</i> (de profil sau interdisciplinară) sau <i>în grup</i> pentru a îndeplini sarcinile specifice muncii de asistent social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Normalitate și anormalitate în viața psihică. Aspecte generale. Constituirea psihopatologiei ca știință. Obiectul de studiu al psihopatologiei.	Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională	2 ore
2. Psihopatologia proceselor psihice. Sindroame psihopatologice. Cadrul problemei. Definiție, caracteristici. descriere, clasificare, evoluție	Prezentare orală + multimedia	2 ore
3. Factori de risc și reziliență în psihopatologie. Modele ale sănătății și bolii în psihologia clinică		2 ore

4. Evaluare și psihodiagnostic în psihologia clinică. Evaluarea clinică a persoanelor cu dizabilități	Prelegerea Expunerea interactivă	2 ore
5. Tulburările de neurodezvoltare. Criterii de diagnostic, clasificare	Analiza de caz	2 ore
6. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea din spectrul autismului.	Exercițiul brainstorming-ul	2 ore
7. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate.		2 ore
8. Tulburarea psihică. Concept, clasificare, caracteristici.		2 ore
9. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres		2 ore
10. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită		2 ore
11. Tulburări de personalitate. Trăsături caracteristice tulburărilor de personalitate.		2 ore
12. Disfuncțiile sexuale		2 ore
13. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.		2 ore
14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe		2 ore

Bibliografie:

1. American Psychiatric Association (2013) – Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fifth Edition, DSM - 5 • Alexander, F. (2008), Medicina psihosomatică, Ed. Trei, București.
2. Baldwin, D.S., Birtwhistle, J. (2002). An Atlas of Depression. The Parthenon Publishing Group, New York.
3. Costescu, C. (coord.), (2021), Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice, Ed. Polirom, București
4. Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode calitative de abordare. Editura Polirom, Iași • David, D. (2006). Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală, în David, D. : Relația terapeutică cognitiv-comportamentală, în Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale, Ed. Polirom Iași
5. David, D. (2006), Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente, Editura Polirom, Iași • Enăchescu, C. (2007). Tratat de Psihopatologie. Ed. Polirom, București.
6. Enăchescu, C. (2003/2005), Fenomenologia nebuniei, Ed. Paideia, București.
7. Iamandescu, B. I. (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată, Editura Infomedica, București.
8. ICD 10 (2016)– Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice, Ed. Trei, București
9. Ionescu, G. (1995). Tratat de psihologie medicală și psihoterapie. Editura Asklepios, București. • Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie, Ed. Trei, București
10. Ionescu Ș., (coord.), (2013), Tratat de reziliență asistată, Ed. Trei, București
11. Miu, A.C., Visu-Petra, L. (2010). Anxiety Disorders in Children and Adults: A Cognitive, Neurophysiological and Genetic Characterization, în Carlstedt, R.A. (ed.). Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine, Springer Publishing Company, New York;
12. Roșan A. (2015), Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție, Editura Polirom Iași
13. David, C., Roșan A. (2019), Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice, Editura Polirom Iași • Skolka, E. (2006), Teorii explicative, modele și tehnici de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie, Presa universitară Clujeană, Cluj Napoca
14. Skolka E (2010), Psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs pentru anul II, ID, UBB, Secția Psihopedagogie specială, Cluj Napoca, format electronic

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Organizarea sistemului personalității și dinamica proceselor psihopatologice.	Prelegerea Dezbaterea Brainstorming-ul Exercițiul Studiu de caz Analiza critică	3 ore
2. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav		3 ore
3. Manuale de diagnostic a tulburărilor clinice. DSM- istoric, structură, limite		3 ore
4. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe		3 ore
5. Semne clinice ale schizofreniei.		4 ore
6. Trauma și stresul post-traumatic. Mecanisme de apărare și strategii de coping la circumstanțe traumatice		4 ore
7. Tulburări parafilice		4 ore
8. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită		4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului psihopatologiei și psihologiei medicale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală continuă	10%
10.5. Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei fata in fata Prezență la toate activitățile de seminar fata in fata In functie de specificul disciplinei	Condiție de intrare în examen	10%
		Fizic	20%
		Colocviu	40%
		Punct din oficiu	10%
			10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei psihopatologiei și psihologiei medicale.			

Data completării
07.04.2025

Titular activități de curs,
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Bolboacă Ionuț

Data avizării în departament

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

