



FIȘA DISCIPLINEI (ASISTENȚA SOCIALĂ A DELINCVENȚILOR)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A DELINCVENȚILOR					
2.2 Cod disciplină	AS2109.1-AS2109.2					
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV					
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										72
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri										15
Pregătire pentru prezentări sau verificări										15
Pregătire pentru examinarea finală										2
Alte activități: consultații										
3.8 Total ore pe semestru						3.4. + 3.7 86				
3.9 Numărul de credite						4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Proiectarea și realizarea de diagnoze și proiecte socio-juridice din perspectiva diverselor forme de reacție socială cu privire la fenomenul devianței sociale nepenale sau penale, cu accent pe consilierea în asistența socială, profesională de integrare și incluziune socială având drept scop prevenirea și controlul devianței, delincvenței și infracționalității.
6.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor, teoriile și metodele de evaluare și intervenție psihosocială în vederea reducerii riscurilor apariției fenomenului deviant în sens larg; • Formarea capacității de analiză a complexului causal generator de devianțe comportamentale • Identificarea principalelor categorii de factori generatori de conduite delincvente în diverse contexte • Analiza nevoilor persoanei care adoptă un comportament contrar normelor legale • Proiectarea unor modele de intervenție (diagnoza, prevenire, recuperare, integrare) • Inițierea unor proiecte de incluziune socială a delincvenților.

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	• Studenții cunosc limitele răspunderii penale în România • Studenții cunosc și înțeleg principalii factori determinați și inhibitori ai comportamentului infracțional • Studenții explică apariția și menținerea comportamentului infracțional ale persoanelor minor și majore. • Studenții explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.
Aptitudini	• Studenții au capacitatea de a explica principalele concepte utilizate în analiza comportamentului deviant/delincvent • Studenții au capacitatea de a utiliza principalele metode, tehnici și instrumente de evaluare și intervenție specifice evaluării comportamentului deviant • Studenții aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție specific persoanelor cu un comportament infracțional
Responsabilitate și autonomie	• Studenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a proiecta o intervenție în lucrul cu persoane cu un comportament deviant/delincvent, respectând etica profesiei de asistent social. • Studenții au abilități de gândire critică și reflexivă privind aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și intervenție specifice în lucrul cu persoane delincvente/deviante • Studenții elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor deviante/delincvente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Delincvența – formă a devianței penale	Descrierea, expunerea, problematizată, prezentare orală și multimedia	2
2. Tabloul psihosocial al devianței/ delincvenței/ infracționalității – analiză criminologică		2
3. Teorii explicative ale sociologiei delincvente		2
4. Strategii de prevenire a devianței sociale nepenale și a a devianței sociale penale		2
5. Intervenția asistențială		2
6. Procesul restaurativ și rolul acestuia în comportamentul deviant.		2
7. Desistarea (infracțională) primară / secundară.		2



Bibliografie

- [1]. Banciu, D.; Rădulescu, S. M., (2002), Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială, Editura Lumina Lex, București.
- [2]. Berindei, A., R., (2006), Criminalitatea juvenilă, Editura Lumen, Iași.
- [3]. Blându, CV, (2012), Psihopedagogia comportamentului deviant, Ed. Aramis Print, București
- [4]. Boncu, Șt., (2000), Devianța tolerată, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- [5]. *** Legea 292/2011 a asistenței sociale actualizată –
- [6]. *** Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași
- [7]. Cusson, Maurice, (2006). Prevenirea delincvenței. Editura Gramar.
- [8]. Ciuchi, O., (2011), Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție, Editura Lumen, Iași
- [9]. Durnescu, I. 2011. Probațiunea. Teorii, legislație și practică. Iași: Polirom.
- [10]. Durnescu, Ioan. 2009. Asistența socială în penitenciar. Iași: Polirom
- [11]. Grecu, F.; Rădulescu S., (2005), Delincvența juvenilă în societatea contemporană. Studiu comparativ între Statele Unite și România, Editura Lumina Lex, București.
- [12]. Marica, M., A., (2007), Introducere în problematica delincvenței juvenile, Editura Ovidius University Press, Constanța.
- [13]. Marica, M.A., (2013), "Scenarii epistemologice asupra delincvenței juvenile", în Marica, M.A, Enache, G.R (coord.), Studii și aplicații în asistența socială a persoanelor vulnerabile, Ed. Sintech, Craiova, pp. 7-34.
- [14]. Neamțu, C., (2003), Devianța școlară, Editura Polirom, Iași.
- [15]. Sandu, M., (2010), "Perspectiva criminologică în asistența psihosocială penală și post-penală", în Revista de Asistență Socială, nr. 3, București, 2010.
- [16]. Sandu, M., (2007), "Cercetarea criminologică între practica și politica anticriminală", în Revista de Cercetare și Intervenție Socială, volumul 19/2007, pp. 43-60

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
1. Devianța școlară – strategii de prevenire și control	Expunere problematizată, dezbateri, descriere, prezentare orală și multimedia	3
2. Delincvența juvenilă – strategii de prevenire și control		2
3. Evaluarea și stabilirea riscului de recidivă prin identificarea factorilor inhibitori și determinanți ai comportamentului infracțional		3
4. Instituții pentru minorii care nu răspund penal		2
5. Asistența socială a delincvenților juvenili. Managementul de caz. Măsuri și soluții ale combaterii delincvenței juvenile		2
6. Deontologia profesională în activitatea de evaluare, supraveghere, asistare și incluziune socială a persoanelor și grupurilor care manifestă conduite deviante / delincvențiale / infracționale		2



Bibliografie

- [1]. Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., Voicu, Marin (1985), Introducere în sociologia devianței, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- [2]. 3. Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M.(1990), Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescenții între normalitate și devianță, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- [3]. Dragomirescu, Virgil (1976), Psihosociologia comportamentului deviant, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- [4]. Gavriliuță, Cristina (2005), Sociologia devianței și a controlului social, Editura Universității Al. Ioan Cuza, Iași.
- [5]. Geamănu, Radu, Florin(2019) Mijloace de protecție a persoanelor condamnate la pedepse privative de libertate, Editura Universul Juridic, București
- [6]. 13. Mitrofan, Nicolae, Zdrengea, Vasile, Butoi, Tudorel(1992), Psihologie judiciară, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice, abilități de comunicare, gândire critică și etică profesională	Examen scris	65%
		Contabilizarea participării active în cadrul cursului și seminarului	10%
	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Propuneri de beneficii și servicii sociale care să răspundă nevoilor beneficiarilor dintr-un studiu de caz dat	25%

10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Analiza atribuțiilor și competențelor profesionale în lucrul cu persoane care adoptă un comportament deviant/delincvent și realizarea unui plan de intervenție pentru un studiu de caz dat.

Data completării,

Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

07.04.2025

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

[Signature]

Decan,
Conf.univ.dr. Măteș Silvia Raluca

