



**FIȘA DISCIPLINEI
(PRACTICA DE SPECIALITATE II)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE II				
2.2 Cod disciplină	AS 2202				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. MARINELA GRIGORE				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual				19
Distribuția fondului de timp				[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Pregătire pentru prezentări sau verificări				
Pregătire pentru examinarea finală				2
Alte activități: consultații				
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 75			
3.9 Numărul de credite	3			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Participarea la activitățile de practică, conform orarului stabilit cu instituția de practică; • realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor pe parcurs. • Activitatea de practică de specialitate se va desfășura în format fizic la sediul instituțiilor de practică, parteneri ale Departamentului de Asistență Socială.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei; a persoanelor vârstnice, a persoanelor aflate în detenție etc • Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție folosite în asistența socială

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studenții cunosc cadrul legislativ privind specificul activității de asistență socială din agenția de practică. • Studenții cunosc procesualitatea relației de ajutorare și importanța construirii unei relații profesionale de parteneriat împreună cu beneficiarul. • Studenții cunosc valorile specifice profesiei de asistent social. • Studenții cunosc instrumentele de lucru ale asistenților sociali (evaluare, intervenție, monitorizare). • Studenții înțeleg critic modul în care serviciile sociale răspund nevoilor concrete ale beneficiarilor.
------------	---



Aptitudini	• Studenții au capacitatea de a dezvolta și utiliza, într-o situație dată, abilități de contactare inițială a beneficiarului, de intervievare, de strângere de date și de evaluare a beneficiarului „în situație”. • Studenții au capacitatea de a elabora o proiectare a unei intervenții sociale, pe baza evaluării realizate. • Studenții au capacitatea de a parcurge etapele intervenției proiectate, folosind metodele și tehnicile asimilate, sub îndrumarea supervisorului de practică, cu acordul acestora. • Studenții au capacitatea de a evalua critic rezultatele intervenției pe care au proiectat-o și derulat-o. • Studenții au abilități de redactare a materialului de practică, folosind limbajul de specialitate asimilat
Responsabilitate și autonomie	• Studenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup prin aplicarea eficientă a principiilor și a tehnicilor de comunicare și de relaționare. • Studenții dezvoltă o atitudine responsabilă față de domeniul asistenței sociale în abordarea situațiilor - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. • Studenții dezvoltă o atitudine nondiscriminatorie față de beneficiarii asistenței sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1.seminar introductiv- prezentare obiective disciplină și distribuire locuri de practică	Conversația Discuții	3
2.activitate practică în funcție de specificul instituției partenere de practică și a beneficiarilor acesteia.		40
3. monitorizarea activităților efectuate on-line sau fizic la instituțiile unde se desfășoară activitatea de practică		13



Bibliografie

- [1]. Goian, C., Trancă, L.M. (coord.) (2015) Formarea practică în asistență socială. Timișoara: Editura de Vest.
- [2]. - Goian, C. (ed.). (2013) Teaching social work practice. București: Prouniversitaria.
- [3]. Trancă, L.M. (2016) Formarea profesională a asistenților sociali în România. In Sagebiel, J., Muntean, A.,
- [4]. Sagebiel B. (coord.) Societatea civilă și asistența socială. Provocări și perspective asupra muncii în folosul comunității în România și Germania. Timișoara: Editura Universității de Vest. Pp.268-294.
- [5]. Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale. Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011 http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentasociala2018/Legea_asistentei_sociale_18012018.pdf
- [6]. Legea 258/2007 privind practica elevilor si studenților https://www.upt.ro/pdf/licenta&master/L_258_2007.pdf - LEGE nr. 466 din 4 noiembrie 2004 privind
- [7]. - Cod privind practica asistentului social <https://cnasr.ro/cod-privind-practica-asistentului-social>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei Seminar / laborator	Participarea la activitățile de practică – evaluare pe parcurs (Realizarea sarcinilor de lucru, participarea activă în timpul întâlnirilor de practica (întrebări, observații, comentarii, răspunsuri la întrebări etc Colocviu final	Depunerea lucrărilor pe platformă în timpul stabilit, prezentarea la agențiile de practică la termenele stabilite. Depunere lucrare pe platforma Teams si prezentare.	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Participarea la minim 70% din activitățile de practică de pe parcursul semestrului , • Realizarea caietului de practică și prezentarea activităților desfășurate în cadrul activității de practică, în funcție de instituția la care a fost repartizat.			



UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Marinela Grigore

07.04.2025

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

C. Florica

Decan,

Conf.univ.dr. Matei Silvia Raluca

