

FIȘA DISCIPLINEI

TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE SOCIALĂ – GRUP ȘI COMUNITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE SOCIALĂ – GRUP ȘI COMUNITATE						
2.2 Cod disciplină	AS2203						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Enache Tușa						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Enache Tușa						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					14
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Teorii și metode în asistența socială – grup și familie Dobândirea cunoștințelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de evaluare și intervenție socială la nivel comunitar
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de recunoaștere și identificare a principalelor teorii psiho-sociale cu aplicabilitate la domeniu 2. Formarea capacității de selecție și aplicare selectivă a teoriilor în practică 3. Formarea abilităților de culegere și înregistrare a datelor relevante pentru managementul cazului, prin utilizarea metodelor și tehnicilor însușite 4. Dezvoltarea abilităților de diagnostic socială în raport cu specificul socio-cultural al beneficiarilor

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar; Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, drepturilor grupurilor și comunităților; Studentii/absolvenții cunosc grupuri vulnerabile, minoritare, sau expuse excluziunii, pentru diagnostic și analiză de nevoi
Aptitudini	Studentii/absolvenții își dezvoltă: - Abilitățile de identificare și evaluare a nevoilor de grup și comunitare - Capacitatea de analiză a problemelor sociale ale beneficiarilor și grupurilor vulnerabile - Abilitățile de comunicare, pentru a înțelege și a răspunde nevoilor beneficiarilor - Abilitatea de a aplica tehnicile, metodele și instrumentele asistențiale, pentru a spori bunăstarea socială a grupurilor, sau comunităților; - Capacitatea de a elabora, proiecta, și implementa măsuri de intervenție socială la nivel mezo/intermediar și macro; Capacitatea de a mobiliza resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție
Responsabilitate și autonomie	Studentii/Absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipa multidisciplinară, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice Studentii/Absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în diagnostic socială

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teorii ale grupului Dinamica de grup (formare, roluri, norme, coeziune, conflicte)	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2. Leadership și luarea deciziilor în grup. Etapele dezvoltării grupurilor		2
3. Teorii ale comunității. Abordări structural - funcționaliste		2

4. Teorii ale schimbării sociale	2
5. Teorii ale dezvoltării comunitare participative	2
6. Abordări ecosistemice și de rețea socială	2
7. Tehnici de facilitare a grupurilor de lucru și de suport	2
8. Planificarea și evaluarea intervenției în grup	2
9. Grupuri de suport, educaționale și terapeutice	2
10. Grupuri de advocacy (pentru promovarea și respectarea drepturilor grupurilor defavorizate)	2
11. Etica intervenției în grup și comunitate	2
12. Diversitate culturală și incluziune	2
13. Empowerment și participare activă	2
14. Managementul conflictelor și negocierea în comunități	2

Bibliografie:

Alexiu, T.M., (2001) Dezvoltarea comunitară, Timișoara: Waldpress, 4, Sandu, D. (2005) Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași Polirom, 155-158
Barker, R.L. (1999). The social work dictionary (4th ed.), Washington, DC: NASW Press, 89
Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999
Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
Cosmovici, A., (1996), Psihologie generală, Iași, Ed. Polirom,
Chaskin, R.J. (2001) Building Community Capacity, Urban Affairs Review, 36 (3), 291-323
Coleman, J.S. (1988) Social Capital in the Creation of Human Capital, American Journal of Sociology, 94, 95-120
Compton, B.R., Galaway, B. (1999), Social work processes (6th ed.), Pacific Grove, CA: Brooks/Cole, 104-106
Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
Golu Mihai, Dinamica personalității, Editura Geneze, București, 1993;
Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț Petru, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004;
Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005
Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006
Lazăr, T., Baciuc, L., 2012, Teorii și metode în asistență socială – Ediție revizuită și adăugită, București, Ed. ProUniversitaria
Neamtu, G., coord., Tratat de asistentă socială, Polirom, 2003
Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005
Parkinson, L. Asistența socială. Separarea, divorțul și familia, UICEF, Editura
Zamfir, C., Stănescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom, 2007

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea problemelor comunității. Anchetă pe bază de chestionar. Care sunt cele mai mari probleme din comunitate? Ce servicii lipsesc? Ce soluții există?	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea	2
2. Interviu semi-structurat sau liber cu membrii comunității de diferite profesii		2
3. Reunirea unui grup divers de persoane din comunitate pentru o discuție ghidată. Facilitarea exprimării libere a nevoilor, percepțiilor și ideilor		2
4. Observație directă în teren. Vizite în comunitate, cartiere, instituții (școli, dispensare, centre sociale)		2

5. Vizită într-un cartier cu populație defavorizată. Se observă condițiile de trai, infrastructura, se notează problemele vizibile: locuințe, lipsa de spații verzi, deșeuri, trafic		2
6. Realizarea ecomapei resurselor comunității. Se identifică resursele existente: ONG-uri, biserici, centre medicale, spații publice și modul în care ar putea fi mobilizate		2
7. Analiza SWOT comunitară cu precizarea: punctelor tari (solidaritate, rețele de support). Slăbiciunilor (lipsa serviciilor sociale), Oportunităților și amenințărilor		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului asistenței sociale, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen oral – testarea cunoștințelor teoretice;	40%
		- prezentarea unei microcercetări elaborate în cursul semestrului	40%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
		Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
07.04.2025

Titular activități de curs,
Enache Tușa

Titular aplicații,
Enache Tușa

Data avizării în departament

08.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

