



**FIȘA DISCIPLINEI
(SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI				
2.2 Cod disciplină			AS2204				
2.3 Titularul activităților de curs			LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV				
2.4 Titularul activităților aplicative			LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei bazei teoretice și practice de cunoștințe privind sistemul de protecție a copilului și a tipurilor de servicii sociale oferite în concordanță cu legislația și standardele minime obligatorii în vigoare.
6.2 Obiectivele specifice	• Însușirea principalelor concepte și termeni specifici asistenței sociale • Dobândirea competențelor necesare pentru evaluare și intervenție în asistența socială • Înțelegerea legislației în vigoare cu privire la sistemul de protecție a copilului • Cunoașterea sistemului de protecție a copilului (de tip rezidențial, familial) • Să reușească să realizeze un studiu de caz conform cerințelor din domeniul sistemului de protecție a copilului; • Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unui copil;

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	• Studenții cunosc cadrul legislativ al sistemului de protecție a copilului în România • Studenții cunosc și înțeleg principalele metode de evaluare și intervenție în utilizate în sistemul de protecție a copilului • Studenții explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. • Studenții explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. • Studenții analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Aptitudini	• Studenții au capacitatea de a explica principalele concepte utilizate în sistemul de protecție a copilului • Studenții au capacitatea de a utiliza principalele metode, tehnici și instrumente de evaluare și intervenție specifice sistemului de protecție a copilului • Studenții au capacitatea de a analiza din punct de vedere social problemele fundamentale ale familiilor • Studenții aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. • Studenții aplică standardele de calitate în serviciile sociale și proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. • Studenții aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție specific sistemului de asistență socială
Responsabilitate și autonomie	• Studenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a proiecta o intervenție în lucrul cu copii și familii, respectând etica profesiei de asistent social. • Studenții au abilități de gândire critică și reflexivă privind aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și intervenție specifice sistemului de protecție a copilului • Studenții au capacitatea de a elabora documentația conform cerințelor legale specifice sistemului de protecție a copilului • Studenții elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate, specifice sistemului de protecție a copilului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în tematica protecției copiilor. Discuție privind domeniile protecției copiilor, categoriile de copii vulnerabili și de servicii. Risc și vulnerabilitate.	Descrierea, expunerea problematizată,	4
2. Drepturile copilului. Legislația românească cu privire la copii și apărarea drepturilor lor. Compararea Convenției ONU și a legislației românești	prezentare orală și multimedia	4



3. Evoluția conceptului de copilărie și a sistemului de protecție a copilului; principiile protecției copilului și valorile sale de bază; Relația părinte copil și nevoile copilului. Atitudini ale profesioniștilor. Atitudini parentale și culturale privind creșterea copiilor		4
4. Formele abuzului (fizic, emoțional, sexual, trafic, exploatare) și ale neglijării (medicale, fizice, educaționale, emoționale) a copilului. Definiții, prezentări de cazuri, incidență și prevalență. Formele electronice ale violenței. Delimitare maltratare-sărăcie și neglijarea copiilor.		4
5. Investigația, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenție și intervenția terapeutică în situațiile de maltratare a copiilor.		4
6. Sistemul de servicii de asistență socială în domeniul protecției copilului		4
7. Politici sociale de suport a copiilor		4
Bibliografie [1]. Balahur, D (2001) — Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistentei sociale, București, Ed. All Beek, [2]. Buzducea Doru (2010)(coord.). Asistenta socială a grupurilor de risc. Iași: Editura Polirom [3]. UNICEF, ANPDCA, Banca Mondiala —România: Copiii din sistmeul de protecție a copilului [4]. Tomescu, M. (2005). Dreptul familiei. Protecția copilului. Editura All Beck, București. [5]. Convenția O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. [6]. ***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020 [7]. ***Legea 272/ 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului [8]. *** Legea 273/21 privind regimul juridic al adopției [9]. *** Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției [10]. ***H.G. nr. 679/2003 privind condițiile de obținere a atestatului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist [11]. ***Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului [12]. ***Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului [13]. ***Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului ***ORDIN nr. 25 din 3 ianuarie 2019privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială [14]. ***ORDIN nr. 26 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială www.copii.ro		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate



1. Rolul și importanța asistenței și protecției sociale a copiilor	Expunere problematizată, dezbateri, descriere, prezentare orală și multimedia	3
2. Convenții internaționale privind protecția copilului		2
3. Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului		3
4. Organizarea și funcționarea sistemului de protecție a copilului în România.		2
5. Instituții de stat cu rol de protecție și asistență a copilului.		2
6. Forme ale devianței comportamentale la vârsta copilăriei.		2
7. Măsuri psihopedagogice de prevenire și intervenție. Elaborarea unor planuri și proiecte de prevenție sau intervenție în cazul diferitelor forme de abuz, neglijență, tulburări comportamentale, exploatare		3

Bibliografie

- [1]. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D. & Iovu, M. B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România. Tritonic Books
- [2]. LEGE nr. 100 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale, precum și pentru completarea Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România și pentru modificarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281934>
- [3]. Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare; <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/142677>
- [4]. HOTĂRÂRE nr. 867 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/172757>
- [5]. www.cnasr.ro
- [6]. <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/>
- [7]. <http://www.mmanpis.ro/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice, abilități de comunicare, gândire critică și etică profesională	Examen scris	65%
		Contabilizarea participării active în cadrul cursului și seminarului	10%



UOC-PO-10 Anexa 2

	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Propuneri de beneficii și servicii sociale care să răspundă nevoilor beneficiarilor dintr-un studiu de caz dat	25%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza atribuțiilor și competențelor profesionale în domeniul protecției copilului și realizarea unui plan de intervenție pentru un studiu de caz dat.			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

07.04.2025

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf.univ.dr. Matei Silvia Raluca

