



**FIȘA DISCIPLINEI
(ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI				
2.2 Cod disciplină	AS2205				
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV				
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV.DR. SEBASTIAN CHENDREAN				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată
** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei sociale specifice la nivel individual și familial. • Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor și resurselor în scopul intervenției la nivelul individului și familiei.
6.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc • Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studenții cunosc cadrul legislativ al asistenței sociale a familiei în România • Studenții cunosc noțiuni generale privitoare la familie, cuplu, divorț, alinare parentală • Studenții evaluează nevoile fizice în ceea ce privește îngrijirea lor • Studenții cunosc și înțeleg principalele metode de evaluare și intervenție în asistența socială a familie • Studenții formulează, descriu și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
------------	---



Aptitudini	• Studenții au capacitatea de a explica principalele concepte utilizate în asistența socială a familiei • Studenții au capacitatea de a utiliza principalele metode, tehnici și instrumente de evaluare și intervenție familială • Studenții au capacitatea de a analiza din punct de vedere social problemele fundamentale ale familiilor • Studenții iau capacitatea de a implementa mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. • Studenții au capacitatea de a implementa politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.
Responsabilitate și autonomie	• Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a proiecta o intervenție în lucrul cu copii și familii, respectând etica profesiei de asistent social. • Studenții au abilități de gândire critică și reflexivă privind aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și intervenție familială. • Studentul va elabora strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. • Studentul va gestiona problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Orientări teoretice în studiul familiei. Noțiuni generale despre familie.	Descrierea, expunerea problematizată, prezentare orală și multimedia	3
2. Familia, coordonate și elemente de analiză		3
3. Familia ca sistem. Structura sistemului. Funcțiile familiei		3
4. Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie.		3
5. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului.		2
6. Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală .Familia contemporană: definiții, funcții, tipologii.		4
7. Categoriile de copii aflați în dificultate.		2
8. Autoritatea parentală: conduite/modele parentale		2
9. Problematika familiei in societatea actuala. Factori de risc		3
10. Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială		3



Bibliografie

- [1]. Bibliografie:
- [2]. Buzducea, Doru, 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. Polirom, Iași
- [3]. Mihăilescu, Ioan, 2001, Familia în societățile europene, București, Editura Universității din București.
- [4]. Neamțu, George, Tratat de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași
- [5]. Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, 2005
- [6]. Stefan, C., Familia monoparentală, Ed. Polirom, 2006
- [7]. Voinea, M., Familia contemporană, Mica enciclopedie, Ed. Focus, București, 2005
- [8]. Voinea, M., Psihosociologia familiei, Editura Universității București, 1993
- [9]. Iacobescu Maria Rodica, Asistența Socială a familiei, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2022
- [10]. Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., Familia de la A ... la Z, Editura Științifică, București, 1991

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Cuplu-căsătoria-familia	Prezentare orală și multimedia	4
2.Probleme ale familiei contemporane		1
3.Dinamica rolurilor familiale		2
4.Comunicare / Conflict în cuplu și familie		1
5.Parentalitatea și educația parentală		3
6.Criza familială - Rolul asistentului social în instrumentarea cazurilor de familii aflate în criză		3

Bibliografie

- [1]. Buzducea, Doru, 2010, Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. Polirom, Iași
- [2]. Mihăilescu, Ioan, 2001, Familia în societățile europene, București, Editura Universității din București.
- [3]. Neamțu, George, Tratat de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași
- [4]. Nistor Gh. (2021), Asistență Socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații, București, Editura ProUniversitaria
- [5]. Pop, Luana (coord.), 2002, Dicționar de politici sociale, București, Ed. Expert

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	65%
	Implicare activă	Contabilizarea participării active în cadrul cursului	10%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



UOC-PO-10 Anexa 2

- Elaborarea unui plan de evaluarea si interventie inițială în vederea diagnosticării unei situații/ crize familiale aplicând atât cunoștințe, teorii si metode de diagnoza si evaluare, cât si norme si principii de etica profesionala.
- Cunoașterea problematicii asistenței sociale a familiei și copiilor aflați în dificultate

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Asist.univ.dr. Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Conf.univ.dr. Matei Silvia Raluca

