



FIȘA DISCIPLINEI Limba Modernă (Engleză)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Asistență socială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernăII (engleză)				
2.2 Cod disciplină	AS2208				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ dr. Doga Mirela				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	colocviu
				2.8 Regimul disciplinei	DOB
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	28		28	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					28
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				50
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Curriculum de limbi moderne pentru ciclul superior al liceului;
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	videoproiector, acces internet, laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și consolidarea competențelor avansate de comunicare orală și scrisă în limba străină, prin utilizarea fluentă și contextualizată a limbajului de specialitate specific domeniului Asistenței sociale, în contexte academice și profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze limbajul de specialitate în prezentări orale și interviuri simulate din domeniul asistenței sociale; Să exprime opinii clare, coerente și argumentate în cadrul dezbaterilor tematice și al discuțiilor de grup; Să își adapteze discursul oral în funcție de contextul profesional și de interlocutor (beneficiari, colegi, specialiști); Să aplice convențiile de redactare academică în limba străină (paragrafe, conectori logici, ton formal); Să identifice punctele de vedere, intențiile și emoțiile vorbitorului în contexte profesionale și sociale Să analizeze texte de specialitate (articole, studii de caz, ghiduri profesionale); Să reformuleze conținutul textelor citite, cu accent pe vocabularul de specialitate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoștințe privind tipurile de familie și formarea structurilor lexicale; Plasamentul și riscurile asociate excluziunii sociale. Evitarea confuziilor între cuvinte; Asistenta maternală și terminologia specifică domeniului. Vorbirea indirectă. Cunoștințe despre procesul adopției și impactul acesteia asupra dezvoltării tinerilor. Cunoștințe despre recunoșterea dependenței de substanțe și posibile măsuri de prevenție. Caracteristici și probleme ale bătrâneții; Centre sociale pentru diferite categorii de vârstă; Echitatea social.
------------	---



Aptitudini	Capacitatea de a participa activ la conversații pe teme sociale, utilizând corect structurile gramaticale adecvate. Capacitatea de a analiza și de a discuta situații specifice copiilor aflați în plasament/adoptați, folosind terminologia de specialitate. Capacitatea de a utiliza vocabular specific în redactarea și exprimarea profesională, în contexte relevante.
Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru propria învățare, prin participarea activă la cursuri, seminare și proiecte. Respectarea normelor etice și profesionale în utilizarea limbajului și în abordarea temelor sensibile (ex. dependență de substanțe, rasism). Implicarea în activități de echipă cu respect față de diversitate, opinii diferite și roluri specifice. Organizarea și gestionarea autonomă a sarcinilor de învățare (prezentări, proiecte, studiu individual). Inițierea și susținerea dialogului profesional în limba străină în contexte simulate sau reale. Adaptarea comunicării (orale și scrise) la diverse tipuri de public (beneficiari, colegi, profesori, specialiști), în funcție de context.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Familia ca sistem (Family System Theory) Vocabulary Practice: Word Formation	Metoda comunicativă (Communicative Language Teaching)	4
2. Plasamentul ca intervenție socială (Out-of-Home Placement as an Intervention)		2
3. Ce este asistența maternală (What is Foster Care? Definition, History and Facts)		2
4. Reported Speech; Words Often Confused		4
5. Adopția: impactul asupra familiei și educației (Early Childhood Adoption: Impact on Family and Education)		4
6. Dependență și comportamente dependente (Addiction and Addictive Behaviors: Types & Warning Signs)	CLIL (content and language integrated learning)	2



7.Transformări la vârsta adultă.Bătrânețea (Problems in Late Adulthood)		4
8.Opțiuni de adăpost pentru bătrâni (Housing Options for Older Adults)		4
9.Evaluare semestrială (Semestrial evaluation)		2

Bibliografie

- [1]. Cresswell, R., & Wright, R. (2017). English for health and social care workers: Student's book. Pavilion Publishing.
- [2]. Frampton, M., Ibrahim, R. W., Al-Samaraee, L., & Al Makhamreh, S. (2018). English for social work: A bilingual terminology handbook. University of Vechta.
- [3]. Harris, J., & White, V. (2018). Dictionary of social work and social care. Oxford University Press.
- [4]. Hewings, M. (2013). Advanced grammar in use (3rd ed.). Cambridge University Press.
- [5]. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017) English collocation in use. Intermediate. Cambridge University Press.
- [6]. UNIT 9 – English for social services. <https://langschooll.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
- [7]. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com>
- [8]. Social Workers.org. <https://www.socialworkers.org/>
- [9]. Study.com. <https://study.com/>
- [10]. The International Federation of Social Workers – Europe. <https://www.ifsw.org/regions/europe/>
- [11]. Lumen Learning. (n.d.). <https://courses.lumenlearning.com/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			



UOC-PO-10 Anexa 2

10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	- rezolvarea corectă a sarcinilor testului	- test scris	70%
	-prezentare orală	Claritatea și organizarea ideilor (introducere, cuprins, concluzie) Acuratețea informațiilor prezentate Utilizarea unui limbaj adecvat, de specialitate Capacitatea de a menține interesul audienței Fluența și dicția Contactul vizual și limbajul corporal	20%
	- Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Monitorizarea participării constante	10%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Rezolvarea satisfăcătoare a testului și obținerea punctajului minim (5 puncte).			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,

07.04 2025

asist. univ. dr. Mirela Doga

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lect. univ. dr. CĂLIN MARIANA
FLORICICA

Decan,

Conf univ dr. Raluca Silvia Matei

