



FIȘA DISCIPLINEI

DREPTURILE OMULUI ȘI STRATEGII ANTIDISCRIMINARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTURILE OMULUI ȘI STRATEGII ANTIDISCRIMINARE				
2.2 Cod disciplină	AS 3201				
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr.habil. Enache TUȘA				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr. habil. Enache TUȘA				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Col.
					2.8 Regimul disciplinei DS /DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DS – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				75
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu eeste cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2. de desfășurare a seminarului	-Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf . Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Nu este cazul
6.2 Obiectivele specifice	Nu este cazul

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul,definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2.Studentul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. C3.Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4.Studentul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Aptitudini	A.1.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A.2.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A.3.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A.4. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A.5. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.



Responsabilitate și autonomie	R.1.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R.2.Studentul dezvoltă și gestionează parteneriate public- privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. R.3. Studentul elaborează documentație conform cerințelor legale. R.4. Studentul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R.5. Studentul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Principiul solidarității sociale și noțiunea dreptului.	Activitate față în față și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Principiul nediscriminării.		2 ore
3.Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății.		2 ore
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului .		2 ore
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință.		2 ore
5.Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența social.		2 ore
6.Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii.		2 ore
7. Relația dreptului cu asistența social.		2 ore
8.Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane		2 ore
9. Drepturile fundamentale ale omului.		2 ore
10. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		2 ore
11.Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		2 ore
12 Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.		2 ore



Bibliografie:

Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, *Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009.

Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, *Protecția juridică și drepturile omului*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009

Rebeleanu, A., 2011, *Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

M. Roth, A. Rebeleanu, 2008, *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării

Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială

Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice

Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap

Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului

Carta Europeană a Drepturilor Omului

8.2 Aplicații seminar	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
1. Rolul asistentului social în contextul disciplinei	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	1 oră
2. Principiul nediscriminării		1 oră
3. Definiția asistenței sociale și importanța domeniului în organizarea societății		1 oră
4. Asistența socială și drepturile fundamentale ale omului		1 oră
5. Izvoarele de drept în asistență socială și domeniile de referință		1 oră
6. Noțiuni elementare necesare pentru înțelegerea Legii nr. 292/2011 privind asistența socială		1 oră
7. Rolul asistentului social în protecția drepturilor omului și în aplicarea strategiilor antidiscriminatorii	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe. Studiul de caz	1 oră
8. Relația dreptului cu asistența socială.		1 oră
9. Noțiune. Interdicția discriminării la locul de muncă și față de alte categorii de persoane.		1 oră
10. Legea cadru a asistenței sociale – introducere și principii.		1 oră
11. Instrumente antidiscriminatorii efective și sancțiuni.		1 oră
12. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Copilul și familia, protecția persoanelor vârstnice.		1 oră
13. Categorii vulnerabile din punct de vedere social: Protecția persoanelor cu handicap și alte categorii.		1 oră
14. Drepturile fundamentale ale omului.		1 oră



Bibliografie:

Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, *Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009.
Mihăilă Marian, Claudia Andrițoi, *Protecția juridică și drepturile omului*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009
Rebeleanu, A., 2011, *Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
M. Roth, A. Rebeleanu, 2008, *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Ordonanța Guvernului 132/2000 privind interdicția discriminării ;
Legea 292/2011 privind sistemul național de asistență socială ;
Legea 17/2000 privind protecția persoanelor vârstnice
Legea 448/2006 privind protecția persoanelor cu handicap
Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului
Carta Europeană a Drepturilor Omului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul aplicării normelor juridice		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii		
10.5 Seminar *	- Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar - Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite - Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor publice antisdiscriminare și aplicarea normelor de drept;			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteia Universității nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel: 0241-40241 / 40242 / +4 0241 4024-4027
E mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2024

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

08.04.2024

**Director de Departament,
Lect.univ.dr. Florica Mariana**

CĂLIN

**Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI**

