



FIȘA DISCIPLINEI (CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ					
2.2 Cod disciplină	AS 3102					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Grigore Marinela					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Grigore Marinela					
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DS – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de consiliere necesare în procesul acordării de servicii specializate de consiliere persoanelor aflate în diferite situații de vulnerabilitate socială.
6.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască principalele concepte, metode și tehnici specifice procesului consilierii • Să formeze aptitudini specifice cu privire la procesul de consiliere • Să formeze deprinderi de asistare și consiliere a clientului aflat în diferite situații de dificultate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul - Definește procesul de consiliere și descrie structura acestuia - identifică și analizează scopurile și etapele procesului de consiliere - analizează normele deontologice serviciile sociale
Aptitudini	Studentul / Absolventul - își dezvoltă deprinderile de aplicare a strategiilor de consiliere pentru beneficiarii sistemului de asistență socială - își formează abilitățile de consiliere a beneficiarilor serviciilor de asistență socială - își dezvoltă deprinderile de consiliere individuală și de grup a tuturor categoriilor de beneficiari ai serviciilor de asistență socială
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - își dezvoltă capacitatea de comunicare și lucru în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor profesionale ale viitorului asistent social - își formează abilități de consiliere bazându-se pe respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în practica socială

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Consilierea în asistența socială - repere conceptuale; rolul consilierii în practica asistenței sociale	Prelegerea Conversația euristică Discuția Dezbateră Problematizarea Exercițiul	2
2. Scopurile, principiile și funcțiile consilierii		2
3. Tipuri de consiliere; norme deontologice ale activității de consiliere; strategii și tehnici de consiliere		2
4. Elemente ale relației consilier (asistent social) – client/beneficiar; deprinderi fundamentale de asistare a clienților		4
5. Consilierea individuală și de grup.		2
6. Consilierea - metodă folosită în cadrul etapelor managementului de caz		2
7. Specificul consilierii copiilor		2
8. Particularitățile consilierii adolescenților		2
9. Consilierea persoanelor cu boli cronice		2
10. Consilierea persoanelor abuzate		2
11. Consilierea în situații de divorț		2
12. Consilierea în situații de criză		2
13. Specificul consilierii persoanelor vârstnice		2
Bibliografie		
• Dumitrascu, H., (2012), <i>Consilierea în asistenta sociala</i>, Iasi, Ed. Polirom • Dumitru, I, (2008), <i>Consiliere psihopedagogica</i>, Iasi , Ed.Polirom • Enea, V.,(coord.), (2019), <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar</i> , Iași, Ed. Polirom • Eysenk, H., Eysenk M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, Bucuresti, Ed. Teora • Grigore, M.C. (2016), <i>Tehnici de comunicare în asistența socială</i>, Craiova, Ed. Sitech. • Holdevici, I., (2005), <i>Elemente de psihoterapie</i>, Constanta, Ed. Mar • Holdevici, I., Neacsu, V., (2008), <i>Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologica</i>, Bucuresti, Ed. Kullusys • Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>. Oradea: Ed. Universității din Oradea. • Miller, L. 2006. <i>Counseling Skills for Social Work</i>, SAGE Publications. • Mitrofan,I, Nuță A. (2011) <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i>, București, Ed. SPER • Mitrofan, I. (2001) <i>Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului</i>, București, Ed. SPER • Mitrofan, Iolanda. Buzducea, Doru. (2011). <i>Consiliere și terapie centrată pe traumă</i>. București: Ed. Sper • Nelson-Jones, R., (2009), <i>Manual de consiliere</i>, Bucuresti, Ed. Trei • Sandu, A., (2010), <i>Tehnici în asistenta sociala</i>, Iasi, Ed.Lumen • Sommers-Flanagan J., Sommers-FlanaganR., (2004), <i>Counseling and PsychotherapyTheories in Context ad Practice.Skills, Strategies and Techniques</i>, J.Wiley and Sons, New Jersey		



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza definițiilor consilierii. Analiza comparativă a domeniilor de studii ale consilierii-psihoterapiei- psihologiei	Conversația euristică Exercițiul Problematizarea Rezolvarea de probleme	2
2. Analiza aspectelor etice în procesul consilierii în asistența socială		2
3. Analiza strategiilor și a tehnicilor folosite în consiliere		2
4. Relația consilier – client		
5. Înțelegerea consilierii ca etapă în cadrul etapelor managementului de caz		
6. Consilierea de grup și consilierea individuală: avantaje și limite		
7. Particularitățile consilierii copiilor și adolescenților		
8. Consilierea de grup la vârsta adultă. Prezentarea unui program de consiliere		2
9. Specificul bolnavilor cronici și tehnici de consiliere		
10. Asistența și consilierea victimelor abuzului		
11. Caracteristici ale consilierii cuplurilor divorțate consilierea copiilor proveniți din aceste familii		
12. Caracteristicile definitorii ale consilierii în situații de criză		2
13. Rolul consilierii vocaționale în alegerea carierei		2
14. Analiza deontologică a activităților de consiliere specifică diferitelor țări		2



Bibliografie

- Dumitrascu, H., (2012), *Consilierea in asistenta sociala*, Iasi, Ed. Polirom
- Dumitru, I. (2008), *Consiliere psihopedagogica*, Iasi , Ed.Polirom
- Enea, V.,(coord.), (2019), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* , Iași, Ed. Polirom
- Eysenk, H., Eysenk M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, Bucuresti, Ed. Teora
- Grigore, M.C. (2016), *Tehnici de comunicare în asistența socială*, Craiova, Ed. Sitech.
- Holdevici, I., (2005), *Elemente de psihoterapie*, Constanta, Ed. Mar
- Holdevici, I., Neacsu, V., (2008), *Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologica*, Bucuresti, Ed. Kullusys
- Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
- Miller, L. 2006. *Counselling Skills for Social Work*, SAGE Publications.
- Mitrofan,I, Nuță A. (2011) *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?*, București, Ed. SPER
- Mitrofan, I. (2001) *Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului*, București, Ed. SPER
- Mitrofan, Iolanda. Buzducea, Doru. (2011). *Consiliere și terapie centrată pe traumă*. București: Ed. Sper
- Nelson-Jones, R., (2009), *Manual de consiliere*, Bucuresti, Ed. Trei
- Sandu, A., (2010), *Tehnici in asistenta sociala*, Iasi, Ed.Lumen
- Sommers-Flanagan J., Sommers-FlanaganR., (2004), *Counseling and PsychotherapyTheories in Context ad Practice.Skills, Strategies and Techniques*, J.Wiley and Sons, New Jersey

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Condiție de intrare în examen	Evaluare continuă orală	Nu se alocă punctaj pentru prezențe (prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).
	Rezolvarea în scris a unor cerințe privind etapele și caracteristicile procesului de consiliere	Evaluare scrisă	50%
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Realizarea unui portofoliu cu referate și studii de caz privind modalitățile de consiliere a diferitelor categorii de persoane vulnerabile	Evaluare orală	40%
Din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



UOC-PO-10 Anexa 2

- Caracterizarea formelor de consiliere pentru beneficiarii sistemului de asistență socială
- Realizarea unui studiu de caz privind procesul de consiliere individuală a unei categorii vulnerabile de beneficiari ai sistemului de asistență socială

Data completării,
7.04.2025

Titular activităților de curs,
Lect. univ. dr.
Marinela Grigore

Titular aplicații,
Lect. univ. dr.
Marinela Grigore

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lector univ. dr.
Mariana Florică Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

