

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Cod disciplină	AS 3103						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual										44
Distribuția fondului de timp										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutoriat										10
Examinări										10
Alte activități.....										
3.8 Total ore pe semestru						100				
3.9 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu modul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite Utilizarea cunostintelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de
---------------------------------------	--

	evaluare si interventie utilizate in domeniul asistentei sociale și în cercetarea de teren
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de identificare a problematicei psihosociale în practica asistențială 2. Formarea abilitatilor de culegere, inregistrare si prelucrare a datelor colectate în contact direct cu beneficiarii 3. Dezvoltarea abilitatilor de urmărire a demersurilor echipei multidisciplinare din cadrul furnizorilor de practică, cu privire la anumite categorii de beneficiari,

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea legislației care guvernează activitatea diferitelor compartimente de asistență socială, din cadrul furnizorilor de practică Cunoașterea fișei postului asistentului social din instituțiile cu profil de asistență socială Cunoașterea categoriilor de beneficiari cărora le sunt destinate serviciile și beneficiile sociale și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească aceștia pentru a fi eligibili
Aptitudini	Studentii/absolvenții își dezvoltă: - Abilitățile de identificare și evaluare a nevoilor individuale și de grup - Capacitatea de analiză a problemelor sociale ale beneficiarilor și grupurilor vulnerabile - Capacitatea de a proiecta și a participa la implementarea planurilor de intervenție - Abilitatea de aplicare a cadrului legislativ și etic în practica asistenței sociale - Abilitățile de comunicare, pentru a înțelege și a răspunde nevoilor sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentii/absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, dar și în echipă sau în grupuri de lucru, pentru îndeplinirea unei sarcini specifice Studentii/absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în diagnoza socială

8. Conținuturi

Bibliografie: Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999 Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005 Giurgiu L , Enache R., Dragu A, (2011), Ghidul practicii de specialitate, Programul de studii Asistență socială, Ovidius University Press, Constanta Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică, Iluț, P, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004; Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005 <u>Krogsrud, M., O'Melia, M., DuBois, B.,</u> Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, <u>Polirom</u> , 2006 Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003 Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea conținutului practicii de specialitate și a instituțiilor furnizoare; Cerințe pentru elaborarea portofoliului de practica (2 ore)	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea.	2 ore
2. Centrul de Excelență Baylor Marea Neagră - Intervenția psiho-socială în cazul pacienților cu diagnostic nefavorabil; Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore

3. Centrul de Excelență Baylor Marea Neagră - Tulburările psihice asociate HIV-SIDA; Test screening pentru depresie Strategii motivaționale utilizate pentru creșterea aderenței la tratament	Pentru elaborarea portofoliului: Studiul de caz, Interviul structurat Ancheta socială simplificată Genograma și ecomapa	4 ore
4. Casa Sperantei, centru comunitar rezidențial pentru copii și adolescenți diagnosticați cu HIV. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
5. Casa Sperantei, centru comunitar rezidențial pentru copii și adolescenți diagnosticați cu HIV. Legislatie in domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice vârșnicului și aparținătorilor.		4 ore
6. Centrul comunitar de servicii „Casa bunicilor” – Constanta si Ovidiu. Furnizor privat de servicii. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
7. Centrul comunitar de servicii „Casa bunicilor” – Constanta si Ovidiu. Furnizor privat de servicii. Legislatie in domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice vârșnicului și aparținătorilor.		4 ore
8. Caminul pentru persoane vârșnice din Constanța, institutie de stat din subordinea SPASS Constanta. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate. Legislatie in domeniu, organigrama, categoriile de personal.		4 ore
9. „Centrul de zi pentru Integrare și Reintegrare Socială Sf. Filofteia”. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
10. Centrul pentru persoane fara adapost „Sf. Filofteia” din Constanta. Legislatie in domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în gestionarea problemelor specifice persoanelor fara adapost.		4 ore
11. Centrul Psihovision – servicii psiho-sociale destinate copiilor cu CES. Tipul institutiei, atribuții, misiune și obiective. Categoriile de beneficiari și de servicii furnizate.		4 ore
12. Centrul Psihovision – servicii psiho-sociale destinate copiilor cu CES. Legislatie in domeniu, organigrama, categoriile de personal. Rolul asistentului social în integrarea școlară și în consilierea familiilor.		4 ore
13. Cabinet pentru ateliere de dezvoltare personală pentru copii, Gabriela Bâzăitu. Furnizor de voluntariat pentru studenți		4 ore

14. Activități de dezvoltare personală și asistență educațională a elevilor din medii defavorizate, (Școlile cu clasele I-VIII Amzacea /General Scărisoreanu, din județul Constanța) Identificarea nevoilor asistențiale ale elevilor și familiilor lor.		6 ore
---	--	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Atitudinea corespunzătoare, conștiinciozitatea și interesul pentru profesia de asistent social	Participare activă la lucrările practice	40%
	Prezență integrală la activitățile de lucrări practice, la furnizorii de servicii	Realizarea sarcinilor de lucru. Realizarea și prezentarea unui portofoliu / studiu de caz	50%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat seminarului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr suficient de prezențe la lucrările practice.			

Data completării,
07.04.2025

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură



Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura



Data avizării în departament
07.04.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin



Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

