



FIȘA DISCIPLINEI

ASISTENȚA SOCIALĂ A ȘOMERILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A ȘOMERILOR						
2.2 Cod disciplină	AS 3104.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr.habil. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr. habil. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	
DS /DOP							

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DS – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				100
3.9 Numărul de credite					4

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea generală a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii de persoane afectate de șomaj.
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2. de desfășurare a seminarului	-Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf . Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul se adresează studenților de la specializarea Asistență socială, anul III de studii. Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a fenomenului șomajului, evoluția și dimensiune lui în România, noțiunile cu privire la aspectele teoretice și practice referitoare la grupul tinta șomeri, la problematica șomajului, cunoașterea instituțiilor, a măsurilor și politicilor cu privire la asistența socială a șomerilor.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea unei baze teoretice cu privire la fenomenul șomajului și piața muncii, politicile sociale, actele normative și strategiile de prevenire și diminuare a problematicei șomajului Însușirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la metodele și tehnicile folosite în asistența socială a șomerilor Dezvoltarea abilităților de comunicare și intervenție specifică

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	C1.Studentul,definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale în ce privește sistemul de asistență socială din România C2.Studentul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. C3.Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice și măsuri de protecție socială. C4.Studentul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Aptitudini	A.1.Studentul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației europene A.2.Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A.3.Studentul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. A.4. Studentul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A.5. Studentul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție socială
Responsabilitate și autonomie	R.1.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R.2.Studentul dezvoltă și gestionează proiecte concepute în vederea sprijinirii grupurilor vulnerabile în sistemul de asistență socială R.3. Studentul elaborează documentație conform reglementărilor statelor membre. R.4. Studentulelaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate conform principiilor prin care funcționează sistemul de AS . R.5. Studentulelaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Șomajul ca fenomen economic și social, notiuni generale.	Prezentare orală + multimedia	(2 ore)
2. Institutii la nivel central și județean de prevenire și intervenție	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	(2 ore)
3. Acte normative, politici sociale și strategii în vederea prevenirii și reducerii șomajului		(2 ore)
4. Economia de piață în România, șomaj și criza economică.		(2 ore)
5. Șomajul în comunitățile urbane		(2 ore)
6. Șomajul în comunitățile rurale		(2 ore)
7. Șomajul și nevoia de calificare profesională		(2 ore)
8. Rolul asistentului social în evaluarea și intervenția asistentială în cazul șomerilor		(2 ore)
9. Aspecte ale consilierii și medierii pe piața muncii a șomerilor		(2 ore)
10. Servicii sociale integrate acordate șomerilor		(2 ore)
11. Beneficii sociale pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a șomerilor		(2 ore)
12. Evaluarea bunelor practici de protecție socială a șomerilor la nivel european		(2 ore)
13. Proiecte europene coordonate de AJOFM-uri și furnizori privați, în vederea		(4 ore)



calificarii, recalificarii, medierii si integrarii pe piata muncii a somenrilor		
Bibliografie: 1. Blaga, E., Bleandă, C., (2010), Măsuri active pe piața forței de muncă. Asistența socială a șomerilor, București, Ed. Didactică și Pedagogică 2. Boboc, I., (1997), Studiul pieței muncii locale, București, FIMAN (Fundația Internațională de Management) 3. Burloiu, R., (1993), Economia muncii. Probleme actuale, București, Ed. Lumina Lex 4. Buzducea, D., (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Iași, Polirom 5. Buzducea, D., (coord.), (2013), Economia socială a grupurilor vulnerabile, Iași, Polirom 6. Costin, A.E., Tufan, M., Garcea, G., (1996), Mediarea muncii, București, FIMAN 7. Franc, I.V., (1997), Clubul șomerilor, București, Ed. Expert 8. Iovițu, M., (1997), Bazele politicii sociale, București, Ed. Eficient 9. Neamțu, G. (coord.), (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Iași, Polirom 10. Țiclea, A., (1995), Protecția socială a șomerilor în România, București, Ed. Atlas Lex 11. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, București, Ed. Expert 12. Strategie europeană ocuparea fortei de munca: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=101&langId=ro 13. Stratgeie nationala ocuparea fortei de munca: http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2014-DOES/2014-01-31_Anexa1_Strategia_de_Ocupare.pdf		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Somanjul in randul tinerilor	Studii de caz, Exercițiul de reflecție, Conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea	(2 ore)
Somajul la nivleul grupurilor vulnerabile		(2 ore)
Somaj si grupuri minoritare		(2 ore)
Implicatii ale somajului asupra familiei – abordare mutidisciplinara		(2 ore)
Identificarea locurilor de munca pentru someri		(2 ore)
Medierea pe piata muncii		(2 ore)
Calificarea si recalificarea profesionala; Reintegrarea profesionala a somerilor d elunga durata		(2 ore)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile privitoare la gestionarea șomajului specifice domeniului, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea reglementărilor și a rigorilor cu care operează disciplina		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii		
10.5 Seminar *			
	• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statelor UE și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistenței sociale în Uniunea Europeană.			

Data completării,

07.04.2025

Titular activităților de curs,

Lect. dr.habil. Enache TUSA

Titular aplicații,

Lect. dr.habil. Enache TUSA

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,

Lect.univ.dr. Florica Mariana CĂLIN

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI

