



FIȘA DISCIPLINEI
(ABUZ ȘI VIOLENȚĂ DOMESTICĂ. SERVICII DE SUPORT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ABUZ ȘI VIOLENȚĂ DOMESTICĂ. SERVICII DE SUPORT						
2.2 Cod disciplină	AS3106.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Grigore Marinela -Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist univ.drd. Chendrean Sebastian Tiberiu						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DA

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată
** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării	
--------------------------------	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotata cu laptop si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sala dotata cu laptop si videoproiector

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită aplicarea metodelor de evaluare, planificare, intervenție și monitorizare în asistența socială a copilului și familiei în cazuri de violență domestică..
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice managementului de caz în contextul violenței asupra copilului • Insușirea standardelor minime de calitate privind violența domestică • Aplicarea principalelor metode și tehnici de asistență socială în etapele de prevenire, evaluare și intervenție specifică violenței domestice, traficului de persoane etc

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studenții vor avea cunoștințe despre fenomenul de violență domestică și modul de intervenție în asemenea situații; • Studenții vor avea capacitatea să identifice și să analizeze organizarea și funcționarea serviciilor de suport pe componenta instituțională și legislativă la nivel național și internațional; • Studenții vor cunoaște cadrele juridice și politice adecvate pentru promovarea și protejarea drepturilor victimelor violenței domestice.
Aptitudini	• Studenții vor avea capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, beneficiari, colegi sau alți actori sociali. • Studenții vor avea capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție în ceea ce privește cazurile de violență domestică la nivel micro și macro.
Responsabilitate și autonomie	• Studenții vor avea capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipa multidisciplinară sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică. • Studenții vor dezvolta abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Delimitări conceptuale privind violența, abuzul, agresivitatea, violența domestică . Legislație specifică.	Prezentare orala + multimedia	4 ore
2. Teorii cu privire la fenomenul violenței domestice. Aspecte teoretice privind egalitatea de șanse între femei și bărbați		4 ore
3. Principalele forme de abuz : fizic, emotional, sexual, economic , neglijarea		4 ore
4. Violența asupra femeii, elemente ale traficului de persoane		4 ore
5. Violența asupra copilului în context familial și social		4 ore
6. Prevenirea situațiilor de violență domestică		4 ore
7. Evaluare și intervenție în violența domestică		4 ore
Bibliografie		
[1]. Luca, C. (2014) Expertiza psihologică a copilului abuzat /neglijat [2]. Pivniceru, M.M., Luca, C. (2016) Interesul superior al copilului. [3]. Marc, G. (2015) Abuzul la copii, diagnoza și intervenția terapeutică [4]. Salvați Copiii (2014) Proceduri de lucru pentru recuperarea psiho-socială a copilului victimă. [5]. HOTĂRÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state [6]. Ordinul 177/2003, privind Serviciul Telefonul Copilului [7]. Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată; [8]. Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, modificată; [9]. Legea 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată cu modificări; [10]. Ordin 25/ 2019, Anexa 2, Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare organizate ca centre de primire în regim de urgență pentru copilul abuzat, neglijat sau exploatat [11]. Ordin nr. 28/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate prevenirii și combaterii violenței domestice anexa 1-5 [12]. Strategia națională privind promovarea egalității de șanse între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2018-2021 și a Planului operațional privind implementarea strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse între femei și bărbați și prevenirea și combaterii violenței domestice 2018-2021 [13]. Organizația Națiunilor Unite - Rezoluția 48/104/20.12.1993 [14]. Consiliul Europei - Recomandarea Nr. R (85) cu privire la violența în familie, adoptată la 26 martie 1985;		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate



UOC-PO-10 Anexa 2

1. Legislație specifică privind violența domestică, protecția victimelor minore și majore , strategie naționala	Dezbateri, aplicatii, studii de caz	
2. Ordinul 28/2019 anexele 2-5 privind Standarde minime de calitate privind violența domestică		2 ore
3. Ordinul 177/2003, privind Serviciul Telefonul Copilului		ore
4 Ordin 25/ 2019, Anexa 2, Standarde minime de calitate pentru serviciile sociale cu cazare organizate ca centre de primire în regim de urgență pentru copilul abuzat, neglijat sau exploatat		2 ore
5 Metodologie cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie		ore
6 Legislație specifică privind violența domestică, protecția victimelor minore și majore , strategie naționala		4 ore

Bibliografie

[1]. Arnall, E., & Stewart, S. (2021). Developing a theoretical framework to discuss mothers experiencing domestic violence and being subject to interventions: A cross-national perspective. International journal for crime, justice and social democracy, 10(2), 113-126. <https://search.informit.org/doi/epdf/10.3316/informit.798888660856116>

[2]. Cortis, N., Smyth, C., Valentine, K., Breckenridge, J., & Cullen, P. (2021). Adapting service delivery during COVID-19: experiences of domestic violence practitioners. The British Journal of Social Work, 51(5), 1779-1798. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcab105>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Examen fizic	20%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea metodelor de prevenție, evaluare și intervenție			

Data completării, Titular activităților de curs

Lect.univ.dr. Grigore Marinela Carmen

07.04.2025

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Titular aplicații,

Lect.univ.dr. Grigore Marinela Carmen

Director de Departament,

Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

