



FIȘA DISCIPLINEI
(ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN SISTEMUL DE PROBAȚIUNE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ ÎN SISTEMUL DE PROBAȚIUNE						
2.2 Cod disciplină	AS3107.1						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR.MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DS

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de rezultate ale învățării

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	- Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului reglementărilor sistemului sancționar penal precum și modalitatea de aplicare a acestora
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea pedepselor privative și neprivative de libertate aplicabile atât persoanelor minore cât și majore

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Dezvoltarea unor bune practici profesionale despre diverse modele, roluri, tehnici, strategii, legi ale funcției de asistent social în sistemul de justiție penală; - Cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar; - Studenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților
Aptitudini	- Studenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială; - Utilizarea adecvată a aspectelor legate de delincvență și deficitul de alizare în practica profesională; - Studenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel comunității



Responsabilitate și autonomie	• Studenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor; • Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din sistemul de probațiune
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Istoria probațiunii în România. Probațiunea, concept, scop, activități și principii.	Descrierea, expunerea, problematizată, prezentare orală și multimedia	4
2. Rolul și atribuțiile consilierului de probațiune. Specificul activității consilierului de probațiune.		4
3. Prezentare categorii beneficiari ai serviciilor de probațiune		4
4. Măsurile de supraveghere și obligațiile impuse de instanță în cazul amânării aplicării pedepsei, suspendării executării pedepsei sub supraveghere și liberare condiționată;		4
5. Supravegherea și asistența postpenală		4
6. Procesul restaurativ și rolul acestuia în sistemul de probațiune.		4
7. Evaluarea inculpaților minori/majori.		4

Bibliografie

- [1]. Durnescu, I. (coord.), 2011, Probațiunea. Teorii, legislație și practică, Editura Polirom, Iași;
- [2]. Durnescu, I., 2006, "Probațiunea. Definiție și concept" în Revistă de Asistentă socială, nr. 1, pp: 111-115;
- [3]. Durnescu, I., 2020, „Abilități corecționale de bază. Manual de training, Editura Ars Docendi
- [4]. Oancea, I., 1998, Probleme de criminologie, Editura ALL Educațional, București;
- [5]. Schiaucu, V., Canton, R., 2008, Manual de probațiune, Editura Euro Standard, București;
- [6]. Manual de Probațiune-2017;
- [7]. ***Hotărârea de Guvern 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune;
- [8]. ***Legea nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune;
- [9]. ***Legea 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare ;
- [10]. ***Legea 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal; ***Codul Penal Nou.
- [11]. *** Hotărârea Guvernului României nr. 863/2021 pentru aprobarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025, precum și a Planului general de acțiune pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sistemului național de probațiune din România pentru perioada 2021-2025, publicat în Monitorul Oficial 809/24.08.2021



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea și stabilirea riscului de recidivă prin identificarea factorilor inhibitori și determinanți ai comportamentului infracțional	Prezentare orală și multimedia	3
2. Cooperarea instituțională în cazul activității de probațiune, respectiv a efectuării muncii neremunerate în folosul comunității și a urmăririi cursurilor școlare		2
3. Sancțiuni și măsuri aplicate persoanelor aflate în evidența serviciilor de probațiune		2
4. Importanța măsurilor și obligațiilor impuse în vederea reintegrării sociale		2
5. Referatul/Raportul de evaluare - conținut, condiții, elemente, importanță		3
6. Planul de supraveghere/Planul de asistare zilnică- conținut, condiții, elemente, importanță		2
Bibliografie [1]. Beck, P., & McGinnis, E. (2024). 'Patience, persistence and proportionality': Probation officer's perspectives of desistance in practice. Probation Journal, 71(2), 139-158. https://doi.org/10.1177/02645505241236780 [2]. Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, Ed. Ars Docenti, București. [3]. Tomiță, M. (2015). Probațiunea și asistența socială pentru justiție, în E. Zamfir, S.M. Stănescu, D. Arpinte (coord), Asistența socială în România după 25 de ani: Răspuns la problemele tranziției, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 978-606711, pp. 535-544		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	65%
	Implicare activă	Contabilizarea participării active în cadrul cursului	10%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
•Prezentarea atribuțiilor și competențelor profesionale ale consilierului de probațiune din cadrul serviciilor de probațiune și în mediul penitenciar. •Elaborarea unui raport/referat de evaluare. •Elaborarea unui plan de supraveghere și a unei grile de interviu.			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Area Universității nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanta, România
Tel./Fax: +4 3241 606-607 / +4 3241 606-609
E mail: rectorat@univ-ovidius.ro Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,
07.04.2025

Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Asist.univ.dr. Chendreaș Sebastian

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Conf.univ.dr. Matei Silvia Raluca

