



FIȘA DISCIPLINEI
(CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE					
2.2 Cod disciplină	AS3201					
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU					
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU					
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */** DA,DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de rezultate ale învățării	Nu sunt

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele ce țin de calitatea vieții, de problematica saraciei, a excluziunii /incluziunii sociale și cu politicile antisărăcie, de incluziune socială în context european și național.
6.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea și clarificarea conceptelor: calitate de vieții, risc, saracie, excluziune/incluziune sociala 2. Cunoașterea de către studenți a politicii sociale din România privind combaterea saraciei și promovarea incluziunii sociale 3. Punerea în practică a informațiilor teoretice în vederea familiarizării cu intervenția specifică categoriilor de persoane defavorizate. 4. Înțelegerea Strategiilor naționale privind promovarea incluziunii sociale și combaterea saraciei 5. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale saraciei, a excluziunii sociale 6. Dezvoltarea capacității empatice și de relaționare pozitivă cu beneficiarii aflați în risc de excluziune socială

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege conceptele-cheie: calitatea vieții, sărăcie, excluziune/incluziune socială și politici antisărăcie. - Studentul cunoaște cauzele, formele și consecințele sărăciei, precum și relația acestora cu excluziunea socială. - Studentul este familiarizat cu strategiile și politicile naționale și europene de combatere a sărăciei și promovare a incluziunii sociale. - Studentul înțelege rolul instituțiilor și al asistentului social în domeniul protecției sociale și al sprijinirii grupurilor vulnerabile.
Aptitudini	- Studentul își dezvoltă capacitatea de a analiza critic fenomenul sărăciei și de a identifica nevoile sociale ale grupurilor defavorizate. - Studentul își dezvoltă abilitatea de a aplica metode și tehnici de intervenție socială în contexte de excluziune și vulnerabilitate. - Studentul își dezvoltă competența de a elabora și susține propuneri de politici sociale pentru îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor. - Studentul își dezvoltă abilitățile de lucru în echipă și de colaborare cu instituții și comunități pentru promovarea incluziunii sociale.



Responsabilitate și autonomie	- Studentul își asumă un rol activ și etic în susținerea politicilor de incluziune și combatere a sărăciei. - Studentul se implică responsabil în proiecte comunitare și ia inițiative de advocacy pentru sprijinirea persoanelor aflate în risc social. - Studentul manifestă autonomie în aplicarea cunoștințelor despre politici antisărăcie în contexte profesionale concrete. - Studentul manifestă o atitudine reflexivă și critică față de politicile sociale existente, cu orientare spre soluții sustenabile.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea conceptului „calitate a vieții” în contextul asistenței sociale;	Prezentare orală + multimedia	2
2. Concepte și probleme de bază: politică socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială.		2
3. Fenomenul sărăciei. Definiție și caracterizare, tipuri ale sărăciei, cauzele sărăciei, semnificațiile sociale ale fenomenului.		2
4. Pragul de sărăcie și veniturile în economia de piață din România. Efectele sărăciei. Șomajul de lungă durată și consecințele lui. Sărăcie și excludere socială.		2
5. Instituții pentru incluziunea socială și egalitatea de șanse și strategii în domeniul combaterii sărăciei și a promovării incluziunii sociale Planului național antisărăcie și promovare a incluziunii sociale		2
6. Calitatea vieții și politici sociale în România în domeniul sărăciei. Evaluarea sistemului de ajutor social. Beneficiarii de VMG		2
7. Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Creșterea accesului pe piața muncii		2
8. Problematika migrantilor ca grupuri la risc în statele europene. Situația persoanelor migrante/refugiate pe teritoriul României.		2
9. Perspectiva asistenței sociale asupra sărăciei. Tehnici și metode de intervenție în comunitățile marginalizate.		2
10. Grupuri minoritate; Analiza sărăciei și asistența socială în cazul minorităților etnice și a persoanelor refugiate. Metode și posibilități de intervenție.		2



Bibliografie

- [1]. Banca Mondială, (2005) *Comunitățile de romi din România. O hartă a sărăciei comunitare prin sondajul PROROMI*, București
- [2]. Căce, S., Preoteasa A.M., Duminică G, (2010) *Strategia de îmbunătățire a situației romilor - vocea comunităților*, Expert
- [3]. Buzducea Doru (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- [4]. Buzducea Doru (2010) (coord.). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
- [5]. Holdevici, Irina (2006). *Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză*. București: Editura Dual Tech.
- [6]. Mărginean, Ioan, *Politica socială – studii 1990-2004*, Ed. Expert, București, 2004; (p. 5 – 110)
- [7]. Mitrofan Iolanda, Buzducea Doru (2002). *Psihologia pierderii și terapia durerii*. București : Editura Sper.
- [8]. Pop, Luana Miruna (coord.), *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București, 2002; (p. 9 – 76; 125 – 210; 400 – 670; 712 – 790)
- [9]. Pop, Luana Miruna, (2005) *Politici sociale: elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale*, Ed. Economică. București; (p. 21 – 180)

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aprofundarea și dezbaterile privind conceptele: calitatea vieții, sărăcie și excluziune socială	dezbateri, studiu de caz	1
2. Aprofundarea și dezbaterile privind conceptele: politica socială, securitate socială, protecție socială, asistență socială		1
3. Aplicații practice în vederea evidențierii rolului asistentului social în lucrul cu categoriile de beneficiari aflați la risc de excluziune socială		2
4. Aplicații practice privind intervenția asistentului social la nivel individual, de grup și comunitate		1
5. Analiza Strategiei Naționale privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2015-2020		1
6. Dezbaterile Planului național antisărăcie și de promovare a incluziunii sociale		1
7. Aplicații practice privind intervenția asistentului social în ceea ce privește politicile de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile		2
8. Aplicații practice pe marginea legislației privind VMG-ul		2
9. Analiza asupra problematicei grupurilor minoritare expuse riscului de excluziune socială și a migranților		1
10. Grupuri, minoritate. Metode și posibilități de intervenție		2



Bibliografie

- [1]. Preda, Marian, (2002) *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Ed. Polirom, Iași; (p. 15 – 61)
- [2]. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), *Politici sociale. România în context european*, Ed. Alternative, București, 1995; (p. 11 – 196)
- [3]. Zamfir, Elena, Marian Preda(2000) *Diagnoza problemelor sociale comunitare* . Expert, București,
- [4]. Zamfir Elena, (2000): *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. Editura Expert, București.
5. Mărginean, I., Balasa, A. (coord.) (2002) – *Calitatea vieții în România*, Edit. Expert, București.
- [5]. 6. Leslie M. Tutty, Michael A. Rothery, (2005) *Cercetarea calitativa in asistenta sociala. Faze, etape si sarcini*, Ed. Polirom

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen oral	65%
	Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Înregistrarea prezențelor	5%
10.5 Aplicații*	Participarea la minim 6 întâlniri de seminar	Înregistrarea prezențelor	5%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%

10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:

- înțelegerea noțiunilor esențiale privind calitatea vieții, sărăcia și politicile de combatere a sărăciei;
- capacitatea de a analiza cauzele și consecințele sărăciei în diverse contexte sociale și de a identifica măsuri de intervenție relevante;
- participare activă la activitățile de curs și seminar, inclusiv în discuții, studii de caz și proiecte aplicative;
- elaborarea și prezentarea unei lucrări/proiect care să reflecte aplicarea cunoștințelor dobândite la o problemă concretă privind sărăcia și incluziunea socială;
- obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea finală, care poate include examen scris/oral, proiect sau portofoliu, conform metodologiei cursului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alaea Universității, nr. 1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel/Fax: +4 0241 606.402 / +4 0241 606.462
E mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

07.04.2025

Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf univ dr Matei Silvia Raluca

