

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI				
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI				
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE				
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ				
1.7 Anul universitar	2024-2025				

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ				
2.2 Cod disciplină	AS3202				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica				
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7.Tipul de evaluare	Examen
				Regimul disciplinei	DD-DO

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					5
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de credite			4		

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu laptop și videoproiector platformă de învățare colaborativă online

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice disciplinei</i>  <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare privind managementul etic al profesiei</i>  <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice ce se pot ivi în practica asistențială</i>  <i>C4 Aplicarea în activitatea practică a metodelor de decizie etică</i>  <i>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonala specifică situațiilor de analiză a deciziei etice</i>  <i>C6 Cunoașterea și aplicarea codului deontologic în practica asistențială și în activitățile de cercetare științifică</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT1 Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i>  <i>CT2 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i>  <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea valorilor și normelor etice profesionale în practica asistențială
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea teoriilor etice fundamentale;</li> <li>2. Aplicarea principalelor procedee de analiză etică;</li> <li>3. Cunoașterea valorilor și principiilor etice profesionale;</li> <li>4. Cunoașterea și însușirea normativității deontologice a profesiei</li> <li>5. Formarea competențelor de analiză a situațiilor problematice</li> <li>6. Exersarea competențelor de decizie etică</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI</b> 1.1. Etică, morală și deontologie profesională – delimitări conceptuale 1.2. Teorii etice fundamentale 1.3. Caracteristici ale eticii contemporane		6
<b>2. ETICA APPLICATĂ</b> 2.1. Apariția și obiectul eticii aplicate 2.2. Maniere de operare în etica aplicată 2.3. Specificul eticii aplicate în domeniul asistențial		4
<b>3. DIMENSIUNI ETICE ALE PARADIGMEI PROFESSIONALE</b> 3.1. Profesie și profesionalizare 3.2. Componentele paradigmăi profesionale 3.3. Structura și atribuțiile Colegiului Național al Asistenților Sociali 3.4. Managementul etic al profesiei de asistent social	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	2
<b>4. CODURILE DE ETICĂ PROFESSIONALĂ</b> 4.1. Funcțiile codurilor de etică profesională 4.2. Structura codurilor de etică 4.3. Principiile de bază și reguli aferente 4.4. Tipologia codurilor de etică		4

<b>5. CODUL DEONTOLOGIC AL PROFESIEI</b> 5.1. Structura codului deontologic 5.2. Principii și valori ale asistenței sociale 5.3. Standarde etice generale 5.4. Standarde specifice 5.5. Procesul de luare a deciziei etice 5.6. Norme de procedură disciplinară 5.7. Declarația Universală a Principiilor Etice pentru Asistenți Sociali 5.8. Alte reglementări internaționale ale profesiei și tendințe normative		6
<b>6. DILEME ȘI DIFICULTĂȚI DE DECIZIE ÎN PRACTICA ASISTENȚIALĂ</b> 6.1. Studii internaționale privind dificultățile deciziei etice în practica asistențială 6.2. Probleme și dificultăți de decizie etică. Dilemele etice. Tipuri și modalități de abordare 6.3. Dilemele conflictului valoric (valori personale ale asistentului/valori profesionale/valori sociale/valorile beneficiarului) 6.4. Dilemele conduitelor colegiale și concurenței neloiale 6.5. Dilemele confidențialității și consumământului 6.6. Dilemele competenței profesionale și ale cercetării științifice		6

### Bibliografie

- Cozma, C., 1996, *Etică și deontologie*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- Kuhn, A.; Kuhn, P., 2002, *Etica aplicată*, Humanitas, București.
- Giurgiu, R.L., Marica, M.A., 2013, *Professional Values in Social Work Students and Mid-career Practitioners: A Comparative Study - 5<sup>th</sup> International Conference Edu-World 2012- "Education Facing Contemporary World Issues"*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, Pages 372-377.
- Marica, M.A., 2010, *Erosul. Ipostaze contemporane ale iubirii*, Ed. Muntenia, Constanța.
- Marica, M.A., 2013, "Valori și principii ale practicii asistențiale", în Marica, M.A., Giurgiu, R.L. (coord.), *Cercetare și intervenție socială*, Ed. Sintech, Craiova, pp. 7-19.
- Miroiu, M., Blebea G., 2001, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București.
- Mureșan, V., 2009, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității, București.
- Olaru, B., (coord.), 2008, *Controverse etice în epoca biotecnologiilor*, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Payne, M., 2011, *Teoria modernă a asistenței sociale*, Polirom, Iași, cap.13, "Antidiscriminare și sensibilitate etnică și culturală".
- Rachels, J., 2000, *Introducere în etică*, Editura Punct, București
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj.
- Singer, P., 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Tompea, D., 2003, *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmelor profesionale* în Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași.
- \*\*\* Legea asistenței sociale nr. 292 din 2011
- \*\*\* Statutul profesiei de asistent social
- \*\*\* Codul deontologic al profesiei de asistent social

<b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>	<b>M</b>
1. Dimensiuni etice ale profesiei de asistent social. Etica binelui și alterității. Orientări fenomenologice și existențiale		2	
2. Etica deontologică și deontologia profesională a asistentului social	Exercițiu de reflecție, conversație euristică,	2	

3. Principii și valori ale practicii asistențiale	dezbatere, analiză de text, problematizare	2	
4. Analiza codului deontologic		2	
5. Cercetări empirice privind dificultățile de decizie etică în practica asistențială		2	
6. Studii de caz pe dileme etice. Analiză și decizie etică		4	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul analizei și deciziei etice, să cunoască și să aplique normele deontologice ale profesiunii în contextele acționale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	-cunoașterea exigențelor deontologice	-evaluare orală	50%
10.5 Seminar	- prezență, implicare, realizare	- portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea exigențelor codului deontologic al asistentului social			

Data completării  
20.09.2024

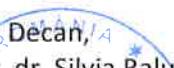
Titularul activităților de curs  
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații  
Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament  
30.09.2024

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei



Décan, /A  
Silvia Raluca Matei