



FIȘA DISCIPLINEI

PARTENERIAT PUBLIC PRIVAT ONG ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriatul public-privat ONG în asistența socială					
2.2 Cod disciplină	AS 3203					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr.habil. Enache TUȘA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr.habil. Enache TUȘA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei DS/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					13
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				75
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- C1. familiarizarea studenților cu caracteristicile proiectelor realizate în parteneriat public-privat
4.2 de rezultate ale învățării	-C2 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de seminar - Sală de seminar cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă	

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru evaluarea intervențiilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C3. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C4. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea de către studenți a efectelor care se desprind cu privire la dovezile pe care sistemul de asistență socială le oferă beneficiarilor și instituțiilor din sistem. Studenții cunosc mecanismele instituționale care furnizează servicii sociale în acord cu standardele minime de calitate, conform nomenclatorului serviciilor sociale.
---------------------------------------	---



6.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice sistemului de asistență socială . 2. Înțelegerea procesului de coordonare a instituțiilor de asistență socială în concordanță cu tipologia serviciilor oferite. 3. Înțelegerea importanței aplicării standardelor minime de calitate în furnizarea serviciilor sociale 4. Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și viața concretă a indivizilor umani;
----------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul - definește conceptele-cheie ale managementului în domeniul serviciilor sociale; - identifică etapele procesului de planificare, organizare și evaluare a serviciilor de asistență socială; - descrie cadrul legal și instituțional relevant pentru managementul serviciilor sociale; cunoaște rolul coordonării echipelor și parteneriatelor în funcționarea eficientă a serviciilor.
Aptitudini	Studentul : - aplică metode de organizare și coordonare a echipelor în cadrul serviciilor de asistență socială; - planifică, implementează și monitorizează activități specifice serviciilor pentru grupuri vulnerabile; - gestionează resursele materiale, financiare și umane în funcție de priorități și obiective; comunică eficient cu beneficiarii, echipa și partenerii instituționali implicați în furnizarea serviciilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul : - își asumă rolul de coordonator în furnizarea de servicii adaptate nevoilor sociale identificate; - promovează standarde de calitate, etică și echitate în organizarea și evaluarea serviciilor; - contribuie la dezvoltarea instituțională prin propuneri de îmbunătățire a serviciilor existente; - participă activ la luarea deciziilor în contextul echipelor multidisciplinare și interinstituționale; - analizează critic funcționarea serviciilor sociale și formulează soluții pentru eficientizarea acestora.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Politici sociale în cadrul parteneriatului public-privat.	Prelegere	1 oră
2. Sfera publică și sfera privată	Prelegere	1 oră
3. Proiecte sociale realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
4 Formarea și durabilitatea parteneriatelor public-privat	Prelegere	1 oră
5.Politica socială europeană. Istoricul politicii sociale europene.	Prelegere	1 oră
6. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.	Prelegere	1 oră
7. Avantajele proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
8. Grupuri sociale și probleme sociale în relația public-privat	Prelegere	1 oră
9. Aspecte etice ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	1 oră
10. Analiza structuralistă a în parteneriatelor public-privat	Prelegere	2 ore
11. Domeniile în care se desfășoară proiectele realizate în parteneriat public-privat	Prelegere	2 ore
12. Parteneriatul public-privat în România dinamica, eficiență	Prelegere Prelegere	1 oră

Bibliografie:

1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua, 2004
2. Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
3. Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
4. Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
5. Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
6. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
7. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
8. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999
9. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
10. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
11. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
12. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
13. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
14. ***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
15. 13. ***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,



8.2 Aplicații seminar *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Parteneriatul public-privat, noțiuni introductive;	Discuție facilitată -	2 ore
Analiza socială sferei public-privat și intervenția statului	activități de	2 ore
Finanțarea politicilor sociale în parteneriatul public-privat	analiză /	2 ore
Aspecte legale ale parteneriatelor public-privat	interpretare /	2 ore
Protecția socială în parteneriatul public-privat	Grupuri de;	2 ore
Domenii de cercetare legate de parteneriatele public-privat	Studiul de caz	2 ore
Riscurile majore în parteneriatele public-privat.	Rezolvare	2 ore
	aplicații	2 ore
	practice	
	Studiu de caz	
Bibliografie : 1. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , București: Editura Ziuva, 2004 2. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004 3. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000 4. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995. 5. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010. .***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000 .***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003 5.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final 6.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final 7.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea modului în care colaborează și se coordonează instituțiile sistemului de asistență socială		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile care definesc sistemul de asistență socială și intervenția acestuia în societate.		
10.5 Seminar *	• Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii			
Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre serviciile sociale în care colaborează sfera publică și sfera privată. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu și colaborarea acestora cu ONG-urile. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului în care instituțiile publice și cele private colaborează în sistemul de asistență socială din România.			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

07.04.2025

Lect. dr. habil. Enache TUȘA

Lect. dr. habil. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Florica Mariana

08.04.2025

CĂLIN

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI

