

## FIȘA DISCIPLINEI

### ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA                     |
| 1.2 Facultatea                        | DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                    |
| 1.3 Departamentul                     | DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE SOCIALE                                         |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                 |
| 1.6 Programul de studii               | ASISTENTA SOCIALA                                       |
| 1.7 Anul universitar                  | 2024-2025                                               |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |    |                       |   |                         |       |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ       |               |    |                       |   |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS 3205                              |               |    |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |                                      |               |    |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA |               |    |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | III                                  | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DO |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |     |                    |  |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|--|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 4   | din care: 3.2 curs |  | 3.3 aplicații | 4   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 56  | din care: 3.5 curs |  | 3.6 aplicații | 56  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |     |                    |  |               | 44  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |  |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |  |               | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |  |               | 8   |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |                    |  |               | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |  |               | 10  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |  |               | 10  |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |  |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |  |               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |  |               |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | • Nu este cazul                                                                                 |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS) |

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu cercetarea derulată în asistența socială |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Utilizarea cunostintelor de bază cu privire la metodele și tehnicile de evaluare utilizate în domeniul asistenței sociale și în cercetarea de teren                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2 Obiectivele specifice | <p>1. Formarea capacității de identificare a problematicei și a fenomenelor sociale</p> <p>2. Formarea abilitatilor de proiectare și design al cercetării</p> <p>3. Dezvoltarea abilitatilor de realizare a diagnozei sociale în raport cu normele și specificul</p> <p>3. Formarea capacității de culegere, înregistrare și prelucrare a datelor relevante pentru cercetare, ținând cont de profilul socio-cultural al beneficiarilor</p> |

## 7. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Cunoașterea principalelor prevederi legislative care guvernează activitatea de asistență socială</p> <p>Cunoașterea etapelor și rigorilor realizării unui demers de cercetare în asistența socială</p> <p>Cunoașterea categoriilor de beneficiari care pot fi abordate în cadrul cercetării, pentru stabilirea eșantionului, sau grupului țintă</p>                                                                                                                 |
| Aptitudini                    | <p>Studentii/absolvenții își dezvoltă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitățile de identificare și evaluare a nevoilor individuale și de grup</li> <li>- Abilitățile de evaluare critică a situațiilor problematice, de criză</li> <li>- Capacitatea de analiză a problemelor sociale ale beneficiarilor, sau grupurilor vulnerabile</li> <li>- Abilitatea de formulare a obiectivelor și ipotezelor cercetării și de verificare a acestora</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentii/absolvenții își dezvoltă capacitatea de muncă independentă, ori în echipa multidisciplinară, pentru îndeplinirea unor sarcini specifice</p> <p>Studentii/absolvenții își formează abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în diagnoza socială</p>                                                                                                                               |

## 8. Conținuturi

### Bibliografie:

Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, Polirom, 1999

Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005

Giurgiu L., Enache R., Dragu A. (2011), Ghidul practicii de specialitate, Programul de studii Asistență socială, Ovidius University Press, Constanta

Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,

Iluț, P, Valori, atitudini și comportamente sociale, Editura Polirom, Iași, 2004;

Iluț, P. Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, 2005

[Krogsrud, M.](#), [O'Melia, M.](#), [DuBois, B.](#), Practica asistenței sociale. Abordarea participativa, [Polirom](#), 2006

Marica, Mircea Adrian , Ghidul elaborării lucrării de absolvire, Ovidius University Press

Neamtu, G., coord., Tratat de asistența socială, Polirom, 2003

Neamțu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005

| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                                                                                                 | Metode de predare                                       | Număr ore alocate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Criterii de alegere a temei de cercetare (compatibilitatea temei cu interesele și motivația personală, accesul la eșantionul cercetării) | Exercițiul de reflecție, Dezbaterea, Problematicizarea. | 4 ore             |
| 2. Structura și elementele lucrării de disertație<br>Cerințele redactării                                                                   |                                                         | 4 ore             |

|                                                                                                                                           |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 3. Capitolul introductiv (prezentarea sintetică a importanței și semnificației problemei studiate, motivația alegerii, gradul de noutate) |  | 4 ore |
| 4. Cadrul teoretic al cercetării (evaluarea critică a literaturii relevante pentru temă).                                                 |  | 4 ore |
| 5. Clarificări conceptuale, statistici relevante, citarea cercetărilor de referință în domeniu, studii de caz                             |  | 4 ore |
| 6. Metodologia cercetării. Designul cercetării, etapizarea demersurilor; Exigențe etice                                                   |  | 4 ore |
| 7. Scopul și Obiectivele cercetării. Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice;                                            |  | 4 ore |
| 8. Ipotezele cercetării. Formularea explicită a ipotezei generale și a ipotezelor de lucru și a celor adiacente                           |  | 4 ore |
| 9. Esanționul cercetării – selecția subiecților incluși în studiu (caracteristici demografice);                                           |  | 4 ore |
| 10. Instrumentele cercetării (descrierea testelor și probelor psihologice utilizate);                                                     |  | 4 ore |
| 11. Rezultatele cercetării și prelucrarea statistică a datelor;                                                                           |  | 4 ore |
| 12. Prezentarea și analiza datelor. Interpretarea rezultatelor și reprezentarea grafică                                                   |  | 4 ore |
| 13. 13. Formularea concluziilor lucrării. Raportarea la studii de specialitate relevante                                                  |  | 4 ore |
| 14. Bibliografia (menționarea surselor de informație utilizate în lucrare conform standardelor APA) ; Anexele lucrării.                   |  | 4 ore |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                                                                   |                                                                           |                              |
| 10.5 Aplicații                     | Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate<br>Atitudine corespunzătoare, conștiinciozitatea și interesul pentru profesia de asistent social | Participare activă la lucrările practice                                  | 40%                          |
|                                    | Prezență integrală la activitățile de lucrări practice, la furnizorii de servicii                                                                 | Realizarea sarcinilor de lucru. Realizarea și prezentarea unui portofoliu | 50%                          |
|                                    |                                                                                                                                                   | Din oficiu                                                                | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                                                                                                                                   |                                                                           |                              |

Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat seminarului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr suficient de prezențe la lucrările practice.

Data completării,  
07.04.2025

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Giurgiu Rodica Laura



Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Giurgiu Rodica Laura



Data avizării în departament  
07.04.2025

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin



Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

