

## FIȘA DISCIPLINEI

### ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN UE

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                     |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI           |
| 1.3 Departamentul                     | DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE SOCIALE                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                   |
| 1.6 Programul de studii               | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                                         |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                                                 |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                              |               |    |                       |     |                                   |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----|-----------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN UE      |               |    |                       |     |                                   |
| 2.2 Cod disciplină                     | AS 3206.1                    |               |    |                       |     |                                   |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Lect. dr.habil. Enache TUȘA  |               |    |                       |     |                                   |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect. dr. habil. Enache TUȘA |               |    |                       |     |                                   |
| 2.5 Anul de studii                     | II                           | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei<br>DS/DOP |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DS – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

#### 3. Timpul total (ore pe semestru)

|                                                                                                 |            |                    |    |                |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|----------------|-------|
| 3. Număr total (ore pe semestru)                                                                |            |                    |    |                |       |
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                                | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar*** | 1     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                    | 42         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații  | 14    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |            |                    |    |                | 58    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |            |                    |    |                | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |            |                    |    |                | 20    |
| Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren               |            |                    |    |                | 20    |
| Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                                 |            |                    |    |                | 10    |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |            |                    |    |                | 4     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |            |                    |    |                | 4     |
| Alte activități: consultații                                                                    |            |                    |    |                |       |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 3.4. + 3.7 |                    |    |                | 100   |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          |            |                    |    |                | 4     |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | Cunoașterea generală a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație din Uniunea Europeană |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Cunoștințe de operare pentru calculator                                                                                                          |

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic</li><li>- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinei.</li><li>- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, )</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"><li>-Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</li><li>- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf .</li></ul> Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)                                              |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

#### 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul se adresează studenților de la specializarea Asistență socială, anul III de studii. Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a organizării sistemului de asistență socială în Uniunea Europeană . În altă ordine de idei cursul studiază evoluția și conexiunile sistemului de asistență socială din România. Cursul își propune să fundamenteze clarificarea conceptelor și cunoașterea instituțiilor și politicilor cu privire la sistemul de asistență socială european.                                                                                                      |
| 6.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statelor membre din Uniunea Europeană.</li><li>• Cunoașterea reglementărilor legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Cunoașterea modului de intervenție a asistențului social în Uniunea Europeană.</li></ul> <p><i>Perspectiva comparativă</i>, pentru ca studenții să înțeleagă diferențele dintre diferitele sisteme sociale care activează în statele membre ale UE.</p> |



## 7. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>C1.Studentul,definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale în ce privește sistemul de asistență socială din UE</p> <p>C2.Studentul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.Studentul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice statelor membre ale Uniunii Europene.</p> <p>C4.Studentul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.</p> <p>C5.Studentul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p> |
| Aptitudini                    | <p>A.1.Studentul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației europene</p> <p>A.2.Studentul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.</p> <p>A.3.Studentul aplică standarde de calitate în serviciile sociale.</p> <p>A.4. Studentul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.</p> <p>A.5. Studentul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție socială</p>                                                                                                                                                                                   |
| Responsabilitate și autonomie | <p>R.1.Studentul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.</p> <p>R.2.Studentul dezvoltă și gestionează proiecte concepute în vederea sprijinirii grupurilor vulnerabile în sistemul de asistență al Uniunii Europene</p> <p>R.3. Studentul elaborează documentație conform reglementările statelor membre.</p> <p>R.4. Studentul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate coform modelelor din Uniunea Europeană.</p> <p>R.5. Studentulelaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.</p>                                |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                               | Metode de predare                                                                      | Număr ore alocate |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.Introducere. Nevoile umane și riscurile sociale.                                                                                     | Activitate față în față și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 2 ore             |
| 2 Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale                                                                             |                                                                                        | 2 ore             |
| 3. Șomajul. Sistemul asigurărilor obligatorii Uniunea Europeană.                                                                       |                                                                                        | 2 ore             |
| 4. Probleme de integrare a persoanelor fără adăpost UE                                                                                 |                                                                                        | 2 ore             |
| 5. Combaterea violenței în familie. Instituții publice cu atribuții specific.                                                          |                                                                                        | 2 ore             |
| 6. Perspectiva patologiei sociale. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale în sistemul comunitar |                                                                                        | 4 ore             |
| 7. Asistența socială a refugiaților care ajung pe teritoriul UE                                                                        |                                                                                        | 2 ore             |
| 8. Riscurile de marginalizare pentru minorități etnice în Uniune                                                                       |                                                                                        | 2 ore             |
| 9. Integrarea și asistența persoanelor cu risc de sărăcie                                                                              |                                                                                        | 2 ore             |
| 10. Comunitățile L.G.B.T.                                                                                                              |                                                                                        | 2 ore             |



## Bibliografie:

1. Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
2. Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
3. Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
4. Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
5. Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
6. Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
7. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.
- Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
8. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000.
9. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.
10. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
17. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.
- \*\*\*Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 Brussels, 28.06.2000
- 4.\*\*\*Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
- 5.\*\*\*Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 6.\*\*\*Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final

| 8.2 Aplicații seminar<br>*Se alege tipul de                                                                    | Metode de<br>predare                                                                            | Număr ore<br>alocate |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Politicile de incluziune a persoanelor în dificultate – componentă a politicilor publice a Uniunii Europene | Grupuri de<br>discuții facilitate -<br>activități de<br>analiză /<br>interpretare /<br>sinteză; | 2 ore                |
| 2. Caracteristicile persoanelor și a grupurilor vulnerabile.                                                   |                                                                                                 | 1 oră                |
| 3. Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale                                            |                                                                                                 | 1 oră                |
| 4. Romii și grupurile marginale: probleme sociale, prejudecăți și integrare.                                   |                                                                                                 | 2 ore                |
| 5. Abordarea persoanelor din comunități LGBT.                                                                  |                                                                                                 | 1 oră                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6. Problema sărăciei în UE și integrarea persoanelor cu dizabilități.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 2 ore |
| 7. Strategii de integrare în muncă a persoanelor cu dizabilități.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe. | 2 ore |
| 8. Moduri de a combate rezistența la schimbare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | 1 oră |
| 9. Somajul la nivelul grupurilor vulnerabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | 1 ore |
| 10. Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor de lungă durată în spațiul comunitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 1oră  |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Buzducea, D., (coord.), (2013), <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i> , Iași, Polirom<br>2. Tarnovschi Daniela (coord.), <i>Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară</i> , Fundația Soros, 2012.<br>3. Preda M., <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Polirom, Iași, 2009.<br>4. Iovițu, M., (1997), <i>Bazele politicii sociale</i> , București, Ed. Eficient<br>5. Buzducea Doru (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Polirom, Iași, 2010.<br>6. Țiclea, A., (1995), <i>Protecția socială a șomerilor în România</i> , București, Ed. Atlas Lex<br>7. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), <i>Politici de incluziune socială în perioada de criză economică</i> , București, Ed. Expert.<br>8. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Edit Expert, București, 2000.<br>9. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995. |                                                                              |       |

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina                                      | Evaluare pe parcursul semestrului | 50%                          |
|                | Înțelegerea mecanismelor de intervenție socială prin intermediul aplicării politicilor sociale în Uniunea Europeană |                                   |                              |
|                | Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii                       |                                   |                              |
| 10.5 Seminar * |                                                                                                                     |                                   |                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și la seminar</li><li>• Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite</li><li>• Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</li></ul> | Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică. | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță / Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statelor UE și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistenței sociale în Uniunea Europeană. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |

Data completării,

07.04.2025

Titular activităților de curs,

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Titular aplicații,

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,  
Lect.univ.dr. Florica Mariana

CĂLIN

Decan,  
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI

