



FIȘA DISCIPLINEI
(POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ						
2.2 Cod disciplină	AS3207.2						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Col	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DA

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DS – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
-------------------	----------------



4.2 de rezultate ale învățării	Nu sunt
--------------------------------	---------

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei baze teoretice și aplicative solide privind politicile de incluziune socială, în vederea formării competențelor necesare asistentului social pentru susținerea persoanelor și grupurilor vulnerabile în exercitarea drepturilor fundamentale, combaterea excluziunii și reducerea inegalităților sociale.
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu principalele concepte, teorii și modele explicative privind incluziunea și excluziunea socială. • Analiza critică a factorilor care generează și perpetuează inegalitatea socială, discriminarea și marginalizarea anumitor categorii de populație. • Cunoașterea cadrului legislativ și instituțional național și european privind politicile de incluziune socială. • Dezvoltarea capacității de a identifica nevoile persoanelor și grupurilor vulnerabile și de a propune măsuri adecvate de incluziune socială. • Formarea competențelor necesare pentru elaborarea, implementarea și evaluarea intervențiilor sociale orientate spre incluziune, în colaborare cu instituții și organizații relevante. • Stimularea atitudinii etice, reflexive și critice față de politicile și practicile care afectează accesul la drepturi și servicii sociale.

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	- studentul înțelege conceptele fundamentale privind incluziunea și excluziunea socială, echitatea și coeziunea socială. - Studentul cunoaște politicile publice și strategiile naționale și europene dedicate promovării incluziunii sociale. - Studentul este familiarizat cu cadrul legislativ și instituțional din România și Uniunea Europeană referitor la incluziunea socială. - Studentul identifică categoriile vulnerabile și a riscurile sociale care le limitează accesul la drepturi, resurse și servicii.
Aptitudini	- Studentul analizează critic politicile și practicile de incluziune socială în raport cu nevoile grupurilor vulnerabile. - Studentul identifică situațiile de excluziune socială și formulează măsuri concrete de intervenție și susținere. - Studentul aplică instrumente de evaluare și monitorizare a impactului politicilor de incluziune socială asupra beneficiarilor. - Studentul colaborează cu instituții și organizații relevante pentru implementarea eficientă a politicilor de incluziune
Responsabilitate și autonomie	- Studentul își asumă un comportament etic și echitabil în promovarea incluziunii sociale și respectarea drepturilor beneficiarilor. - Studentul intervine în combaterea discriminării, marginalizării și excluziunii, printr-o atitudine critică față de inegalitățile sociale. - Studentul își dezvoltă capacitatea de a acționa autonom și în echipe interdisciplinare pentru formularea și aplicarea intervențiilor de incluziune. - Studentul se implică activ în advocacy și inițiative comunitare, în sprijinul accesului echitabil la resurse și servicii sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Istoria Incluziunii Sociale: O analiză a dezvoltării conceptului de incluziune socială de-a lungul timpului și a evoluției politicilor aferente.	Prelegere	1
2. Teorii ale Incluziunii Sociale: Explorarea diferitelor teorii și cadre conceptuale care stau la baza politicilor de incluziune socială.		1
3. Indicatori și Măsurători ai Incluziunii Sociale: Studiul instrumentelor și indicatorilor utilizați pentru a evalua nivelul de incluziune socială într-o societate.		1
4. Educația și Incluziunea Socială: Cum pot politicile educaționale contribui la creșterea incluziunii sociale, cu accent pe accesul și calitatea învățământului.		1
5. Incluziunea Socială în Context Urban: Analizarea problemelor specifice ale incluziunii sociale în mediul urban și identificarea strategiilor pentru a le aborda.		1
6. Incluziunea Socială a Persoanelor cu Dizabilități: Politici și practici care promovează participarea și integrarea persoanelor cu dizabilități în societate.		1



UOC-PO-10 Anexa 2

7. Incluziunea Socială și Diversitatea Culturală: Cum gestionăm diversitatea culturală în cadrul politicilor de incluziune socială și cum prevenim discriminarea.		1
8. Economia Incluziunii Sociale: Impactul politicilor de incluziune socială asupra economiei, în special în ceea ce privește sărăcia și inegalitățile.		1
9. Incluziunea Socială și Piața Muncii: Cum pot politici specifice să sprijine angajarea și stabilitatea pe piața muncii pentru grupurile vulnerabile.		1
10. Sănătatea și Incluziunea Socială: Explorarea interacțiunii dintre starea de sănătate și incluziunea socială, cu accent pe accesul la servicii medicale.		1
11. Incluziunea Socială și Politica de Asistență Socială: Politici de asistență socială și modul în care acestea pot promova incluziunea și reducerea sărăciei.		1
12. Politicile de Locuire și Incluziune Socială: Cum afectează accesul la locuințe politica de incluziune socială și prevenirea excluziunii locative.		1
13. Participarea Civică și Incluziunea Socială: Rolul participării cetățenilor în formularea și implementarea politicilor de incluziune socială.		1
14. Viitorul Incluziunii Sociale: Dezbateri despre direcțiile viitoare ale politicilor de incluziune socială și provocările pe care le vor aduce schimbările sociale și economice.		1
Bibliografie		
[1]. Sandu Mihaela Luminita, Mihaela Rus, Tanase Tasente. 2023. De la teorie la practica. O viziune asupra politicilor publice si sociale in Romania. Bucuresti: Editura Universitara. Pp. 263 ISBN. 978-606-28-1704-6. DOI: 10.5682/9786062817046		
[2]. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004		
[3]. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2002		
[4]. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010		
[5]. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> , Polirom, Iași, 2001		
[6]. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i> , București: Editura Expert, 1999		
[7]. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000		
[8]. 8. Zamfir, C., Dorobanțu Voicu Roxana. 2019. Incluziunea socială și dezvoltarea durabilă în România.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1 - Istoria Incluziunii Sociale: "Evoluția conceptului de incluziune socială în secolul XX: Studiu de caz al României."	Discuție facilitată - activități de analiză /	1
Seminar 2 - Teorii ale Incluziunii Sociale: "Compararea și evaluarea critică a principalelor teorii ale incluziunii sociale."	interpretare / sinteză;	1



UOC-PO-10 Anexa 2

Seminar 3 - Indicatori și Măsurători ale Incluziunii Sociale: "Analizarea și interpretarea datelor statistice privind incluziunea socială într-o comunitate specifică."	pe subgrupe;	1	
Seminar 4 - Educația și Incluziunea Socială: "Rolul educației în promovarea incluziunii sociale: Politici și practici eficiente."		1	
Seminar 5 - Incluziunea Socială în Context Urban: "Dezvoltarea unui plan urban pentru promovarea incluziunii sociale într-un oraș."		1	
Seminar 6 - Incluziunea Socială a Persoanelor cu Dizabilități: "Evaluarea accesibilității și a serviciilor pentru persoanele cu dizabilități într-o comunitate."		1	
Seminar 7 - Incluziunea Socială și Diversitatea Culturală: "Studiul impactului diversității culturale asupra incluziunii sociale și soluții pentru gestionarea acesteia."		1	
Seminar 8 - Economia Incluziunii Sociale: "Analizarea datelor economice pentru a evalua impactul politicilor de incluziune socială asupra creșterii economice."		1	
Seminar 9 - Incluziunea Socială și Piața Muncii: "Dezbaterea politicii de ocupare a forței de muncă și a măsurilor de incluziune socială în contextul pieței muncii."		1	
Seminar 10 - Sănătatea și Incluziunea Socială: "Evaluarea accesului la serviciile de sănătate și identificarea barierelor pentru grupurile marginalizate."		1	
Seminar 11 - Incluziunea Socială și Politica de Asistență Socială: "Analiza politicii de asistență socială și evaluarea eficacității acesteia în combaterea sărăciei."		1	
Seminar 12 - Politicile de Locuire și Incluziunea Socială: "Evaluarea nevoilor locative și identificarea politicilor care pot asigura locuințe accesibile."		1	
Seminar 13 - Participarea Civică și Incluziunea Socială: "Rolul cetățenilor în dezvoltarea și implementarea politicilor de incluziune socială: Studiu de caz."		1	
Seminar 14 - Viitorul Incluziunii Sociale: "Dezbaterea asupra viitorului incluziunii sociale și identificarea tendințelor cheie pentru politicile viitoare."		1	
Bibliografie [1]. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București, 2000 [2]. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995 [3]. Popescu, L. (2004): Protecția socială în Uniunea Europeană. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană. Cap. „De la formele tradiționale de protecție socială la statul bunăstării”, pp. 67-90			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen oral	65%



UOC-PO-10 Anexa 2

	Paticiparea la minim 6 întâlniri de curs	Înregistrarea prezențelor	5%
	Paticiparea la minim 6 întâlniri de seminar	Înregistrarea prezențelor	5%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	25%

10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:

- înțelegerea conceptelor fundamentale legate de incluziunea și excluziunea socială, precum și a principalelor politici și măsuri de intervenție socială;
- capacitatea de a analiza situații concrete de excluziune socială și de a propune soluții adecvate în baza cunoștințelor acumulate;
- participare activă la cursuri și seminare, inclusiv implicare în studii de caz, proiecte de grup și dezbateri tematice;
- realizarea unei lucrări/proiect aplicativ care evidențiază înțelegerea și aplicabilitatea politicilor de incluziune socială în context profesional;
- obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea finală, care reflectă atât componenta teoretică, cât și pe cea practică a disciplinei.

Data completării,
07.04.2025

Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. Mihaela Lumința Sandu

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Mihaela Lumința Sandu

Data avizării în Departament,

08.04.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf univ dr Matei Silvia Raluca

