

**RAPORT ANUAL DESCRIPTIV
PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL
FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Perioada de referință: 01.01.2024 – 31.12.2024**

Raportul va atinge următoarele puncte din Raportarea Rectorului Universității "Ovidius" din Constanța:

Structura Raportului

A. SITUAȚIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI
SITUAȚIA EXECUȚIEI BUGETARE pentru anul 2024, cu structurarea pe surse de venit si tipuri de cheltuieli este realizată separat, pe două structuri după cum urmează:

UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANTA
DIRECTIA ECONOMICA
BIROU BUGET SI ANALIZA FINANCIARA

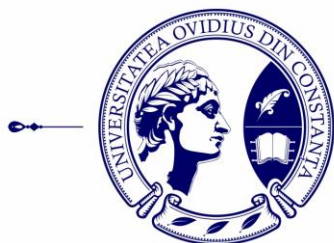
**SITUAȚIA EXECUȚIEI BUGETARE
IN PERIOADA 01.01.2024 - 31.12.2024 PENTRU
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

TOTAL VENITURI din care:	5,352,778.27
VENITURI DIN TAXE SCOLARE	2,206,271.63
VENITURI DIN TAXE DIVERSE	357,078.64
VENITURI FINANTARE M.E.C.	2,789,428.00
VENITURI IN VALUTA	0.00
VEN. DIN NEGOCIERI INTRE FACULTATI	0.00
TOTAL CHELTUIELI din care:	4,721,978.30
CHELT DIN NEGOCIERI INTRE FACULTATI	0.00
CHELT SALARIALE	4,592,879.00
CHELT DEPLASARI	2,124.50
CHELT INTRETINERE	6,409.35
CHELT MATERIALE SI PREST SERV	9,104.45
CHELT REPARATII CURENTE	0.00
ALTE CHELT	111,461.00
INVESTITII	0.00
REZULTATUL EXERCITIULUI 2024	630,799.97

NOTA! Cheltuielile facultatii nu au fost afectate cu cota de cheltuieli generale, intrucat nu a fost inca determinat modul de calcul.

DIRECTOR ECONOMIC,
Ec. MARIA ATANASIE

INTOCMIT,
GAFAR MIHAELA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANTA
DIRECTIA ECONOMICA
BIROU BUGET SI ANALIZA FINANCIARA

SITUATIA EXECUTIEI BUGETARE
IN PERIOADA 01.01.2024 - 31.12.2024 PENTRU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

TOTAL VENITURI din care:	5,589,758.33
VENITURI DIN TAXE SCOLARE	1,425,034.66
VENITURI DIN TAXE DIVERSE	423,360.67
VENITURI FINANTARE M.E.C.	3,741,363.00
VENITURI IN VALUTA	0.00
VEN. DIN NEGOCIERI INTRE FACULTATI	0.00
TOTAL CHELTUIELI din care:	1,789,159.39
CHELT DIN NEGOCIERI INTRE FACULTATI	0.00
CHELT SALARIALE	1,654,189.00
CHELT DEPLASARI	552.98
CHELT INTRETINERE	950.83
CHELT MATERIALE SI PREST SERV	199.32
CHELT REPARATII CURENTE	0.00
ALTE CHELTUIELI	133,267.26
INVESTITII	0.00
REZULTATUL EXERCITIULUI 2024	3,800,598.94

NOTA! Cheltuielile facultatii nu au fost afectate cu cota de cheltuieli generale, intrucat nu a fost inca determinat modul de calcul.

DIRECTOR ECONOMIC,
Ec. MARIA ATANASIE

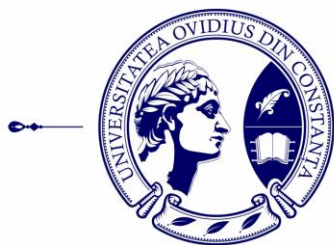
INTOCMIT,
GAFAR MIHAELA

B. SITUATIA INVESTITIILOR SI A ACHIZITIILOR DESFĂȘURATE

Situația financiară de la nivelul FPSE oferă o situație clară a execuției bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2024 pentru cele două structuri:

➤ **Situație obiecte de inventar si consumabile**

Denumire Gestiune	Articol		UM	Nr. Lot	Doc. Intrare		
	Cod articol	Nume Articol			Cantitate	Valoare	Data Doc.
PSIHOLOGIE	600011280	DISTRUGĂTOR DOCUMENTE 12 COLI CROSS-CUT (4x38MM) FELLOWES 73CI	BUC	2024 0040000000049	1,000	1.745,00	26-04- 2024
PSIHOLOGIE	800030289	Manualul tehnic SDS 5	BUC	2024 0050000000039	1,000	454,71	21-05- 2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

PSIHOLOGIE	800030290	Manualul ABCD-M	BUC	2024 00500000000039	1,000	510,13	21-05-2024
PSIHOLOGIE	800030291	Manualul BML	BUC	2024 00500000000039	1,000	408,68	21-05-2024
PSIHOLOGIE	800030292	Manualul TOM	BUC	2024 00500000000039	1,000	255,15	21-05-2024
PSIHOLOGIE	600011776	ROLL UP	BUC	2024 00500000000067	1,000	300,00	29-05-2024
total						3.673,67	

Denumire Gestiune	Articol		UM	Nr. Lot	Doc. Intrare		
	Cod articol	Nume Articol			Cantitate	Valoare	Data Doc.
DEPARTAMENTUL PENTRU PREDATIREA PERSONALULUI DIDACTIC	600011859	AER CONDITIONAT BEKO BRHPG120, 12000 BTU, A++/A+, FUNCTIE INCALZIRE, INVERTER, WI- FI, KIT INSTALARE	BUC	2024 00900000000037	1,000	2.000,00	12-09-2024

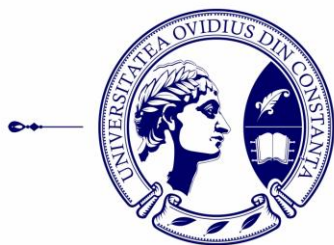
➤ **Situatia achizițiilor de imobilizărilor (M.F) aferente anului 2024**

Denumire imobilizare	Denumire Gest	Marca	Nume Prenume	Denumire Zona	Denumire Purtator	Data P.F.	Valoare Intrare
NOTEBOOK DELL G15 (5530) 15.6 FHD, i7-13650HX, 32GB RAM, SSD 1TB, GeForce RTX 4060 8GB,	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	1832	ENACHE RODICA- GABRIELA	PROIECT PNRR CTR FIN 760030 - AD. AUGUSTA	PROIECT PNRR CTR FIN 760030 - AD. AUGUSTA	21-08-2024	9.508,10
						TOTAL	9508,1

C. SITUATIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

În cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației programele de studii sunt organizate la forma de învățământ zi și în regim postuniversitar, cu o structură flexibilă, luându-se în calcul diversitatea studenților/cursanților, dar și necesitățile acestora.

În cadrul celor două departamente ale facultății, au fost derulate programe de studii pentru 3 domenii fundamentale, incluzând 4 programe de licență, 5 programe de masterat, 2 programe de formare psihopedagogică în regim zi și postuniversitar și activități de formare continuă prin grade didactice, după cum urmează:



➤ **Programe de licență**

Nr.crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Situația acreditării
1.	Psihologie	Psihologie	acreditat
2.	Științe ale Educației	Psihopedagogie specială	acreditat
3.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	acreditat
4.	Asistență socială	Asistență socială	acreditat

➤ **Programe de masterat**

Nr.crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Situația acreditării
1.	Psihologie	Psihodiagnoza personalității	acreditat
2.	Științe ale Educației	Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă	acreditat
3.		Masterat didactic în Administrarea Afacerilor Masterat didactic în Biologie Masterat didactic în Psihologie Masterat didactic în Științe ingineresti aplicate	acreditat
4.	Asistență socială	Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială	acreditat

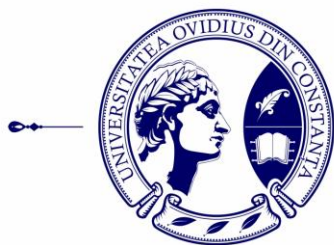
➤ **Programe de formare psihopedagogică**

Nr.crt.	Domeniul	Programul de studii formare psihopedagogică	Situația acreditării
1.	Științe ale Educației	Program de formare psihopedagogică Nivel I zi	acreditat
2.		Program de formare psihopedagogică Nivel II zi:	acreditat
3.		Program de formare psihopedagogică Nivel I postuniversitar	acreditat
4.		Program de formare psihopedagogică Nivel II postuniversitar	acreditat

➤ **Activități de formare continuă**

Nr.crt.	Domeniul	Formare continuă	
1	Științe ale Educației	Cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I	aprobate

Precizăm că în anul universitar 2023-2024 programul de studii Psihopedagogie Specială a primit vizita comisiei de evaluare periodică ARACIS, raportul fiind unul favorabil, pentru activitatea



desfășurată în acest domeniu de studii de către cadrele didactice titulare și asociate, studenți și reprezentanți ai instituțiilor partenere, furnizori de practică și voluntariat. Toate programele de studii ale Facultății de Psihologie și Științele educației sunt atent monitorizate și actualizate în conformitate cu cerințele pieței muncii aflate în continuă evoluție, astfel încât absolvenții să beneficieze de pregătire la standardele cele mai înalte de calitate.

Deși tendințele demografice din ultimii ani, evidențiază o scădere continuă a populației rezidente de vârstă corespunzătoare învățământului superior, totuși prezența unui număr mare de studenți la programele de studii ale facultății demonstrează gradul de atractivitate al specializărilor, dar și interesul crescut pe piața muncii. De asemenea, comparativ cu anul anterior s-a constatat o creștere a numărului de studenți/cursanți.

În anul 2024, situația numărului de studenți /cursanți admiși la programele de studii și activitățile de formare se prezintă astfel:

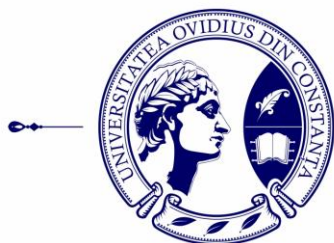
1. Departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele Educației (PASSE)

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii universitare licență/master	Licență = L Master = M	Număr total studenți
1	Asistență socială	Asistența socială	L	182
2		Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială	M	38
3	Psihologie	Psihologie	L	249
4		Psihodiagnoza personalității	M	118
5	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	L	226
6		Psihopedagogie specială	L	158
7		Management educațional	M	56
8		Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă	M	43
TOTAL:				1070

2. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

➤ **Formare inițială**

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii universitare licență/master	Licență = L Master = M	Număr total studenți
1	Științe ale educației	Program de formare psihopedagogică Nivel I zi	L	1013



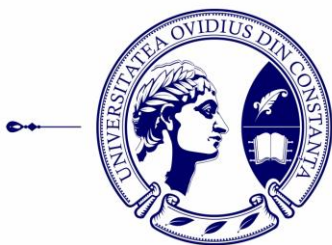
2		Program de formare psihopedagogică Nivel II zi:	M	209
3		Program de formare psihopedagogică Nivel I postuniversitar	L	292
4		Program de formare psihopedagogică Nivel II postuniversitar	M	104
5		MASTER DIDACTIC	M	182
TOTAL:				1800

➤ **Formare continuă**

Nr. crt.	Domeniul	Formare continuă	Număr total cadre didactice
1	Științe ale educației	Cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I	669
TOTAL:			669

Studentii și masteranzii Facultății de Psihologie și Științele Educației se află în centrul procesului de învățământ și al preocupărilor cadrelor didactice, beneficiind de:

- Conținuturi de învățare adecvate necesităților lor de formare și profesionalizare,
- Formarea de competențe adaptate necesităților socio-economice și reformelor din sistemul educațional
- Calupuri de discipline opționale noi, atractive, introduse annual ca ofertă în planurile de învățământ
- Un număr suficient de mare de suporturi de curs pentru disciplinele studiate, publicate în edituri recunoscute CNCSIS, existența propriei edituri a UOC (Ovidius University Press) constituind un avantaj
- Biblioteca proprie a facultății, care dispune de un important fond de carte de specialitate, și de abonamente la publicații relevante și, de asemenea, de acces la baze de date străine, pentru documentare.
- Informații actuale și relevante despre unitățile de învățare, strategii și metode inovatoare de predare și de evaluare
- Un raport echilibrat între disciplinele cu pondere teoretică și cele cu pondere practic-aplicativă
- Asigurarea interdisciplinarității și interrelaționarea conținuturilor din planurile de învățământ, pentru fiecare specializare și an de studiu în parte
- Acces permanent la sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la INTERNET, acces la platformele e-learning etc), acces la rețeaua WIFI a facultății, fără restricții.



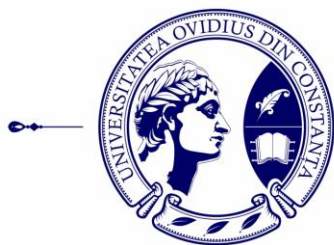
- Desfășurarea activităților de laborator cu caracter experimental, pe baza platformelor, softurilor de specialitate și bateriilor de teste psihologice achiziționate de facultate
- Accesul la activități de practică și voluntariat în instituții publice și private, cu care ne aflăm într-un parteneriat deja tradițional, de o lungă perioadă de timp
- Program de tutorat pentru fiecare specializare și formație de studiu, program de consultații și ore de remediale la fiecare disciplină, înainte și în timpul sesiunilor de examene.
- Îndrumare atentă și sistematică în vederea elaborării proiectelor de cercetare proprii (individuale, sau în echipe), astfel să poată participa la conferințe studențești naționale și internaționale
- Cercuri de cercetare științifică în cele două domenii de studiu (științele educației și științe sociale) și pregătirea lucrărilor în vederea publicării în reviste de specialitate
- Program de burse finanțate de la buget, dar și din fonduri proprii UOC, burse de performanță și burse sociale
- Expunere la evenimente de înaltă ținută științifică, alături de personalități din România, dar și din străinătate, care le oferă deschidere către internaționalizarea profesiilor din domeniile socio-uman și educațional
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care are loc în fiecare dintre cele două semestre
- Activități destinate combaterii eșecului și abandonului universitar, mai ales studenților anilor I de studii
- Acces la facilitățile furnizate de Universitate, dintre care amintim: Cantina și Căminele studențești, Biblioteca virtuală etc.
- Informare și consiliere pentru accesarea mobilităților de studiu Erasmus pentru un număr important de universități din Europa.

D. SITUAȚIA PERSONALULUI FACULTĂȚII

Activitatea didactică din cadrul FPSE s-a realizat cu sprijinul cadrelor didactice titulare și asociate, după cum urmează:

1. Departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele Educației

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE
CONFERENȚIARI	3
ȘEF LUCRĂRI/LECTORI	9
ASISTENȚI	2
CADRE DIDACTICE ASOCIATE	13
PENSIONARI	2



2. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE
PROFESORI	2
CONFERENȚIARI	3
ȘEF LUCRĂRI/LECTORI	4
ASISTENȚI	1
CADRE DIDACTICE ASOCIATE	38
PENSIONARI	3

Personalul didactic auxiliar și nedidactic are un rol important în funcționarea facultății. La nivelul FPSE, își desfășoară activitatea 1 laborant și 5 secretare împărțite pe cele două departamente: departamentul PASSE: 3 secretare, departamentul DPPD: 3 secretare.

În vederea asigurării unui management de calitate și a unei bune funcționalități, activitatea de conducere este asigurată de 2 directori de departament și 3 prodecani coordonați de decan.

FPSE a fost demarat un proces de optimizare a structurii de personal în raport cu nevoile funcționale ale facultății.

E. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

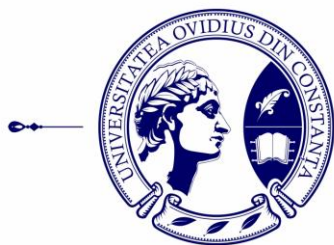
În anul 2024, activitatea de cercetare științifică de la nivelul FPSE s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Strategia de Cercetare Științifică a Universității, conform Planului de cercetare al FPSE pe anul 2024, postat pe site-ul Universității „Ovidius” din Constanța.

Coordonarea activităților de cercetare științifică în FPSE a fost realizată de Prodecanul cu Cercetarea Științifică.

În Facultatea de Psihologie și Științele Educației se urmărește menținerea și consolidarea prestigiului rezultatelor științifice la nivel național, regional și internațional prin:

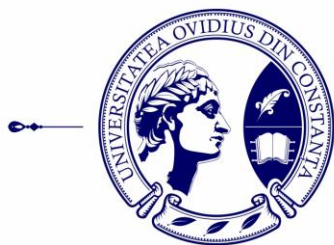
- creșterea nivelului de recunoaștere și vizibilitate a rezultatelor cercetării științifice prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale;
- elaborarea și publicarea în reviste de specialitate de prestigiu sau baze de date internaționale a lucrărilor științifice;
- angrenarea unui număr mai mare de studenți în dezvoltarea cercetării științifice;
- extinderea temelor și proiectelor de cercetare.

Analizând situația raportărilor cu privire la cercetare pentru perioada menționată, remarcăm o producție științifică într-un progres evident față de anul universitar precedent, după cum urmează:



➤ **Articole științifice publicate**

Nr. crt.	Rezultate ale activității de cercetare științifică	2024
1	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)**	43
2	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	30
3	Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	1
4	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)**	0
5	Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	12
6	Lucrări prezentate la conferințe neindexate (nr. lucrări)	40
7	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	4
	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (valoare totală euro)	15.813.296
8	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	6
	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (valoare totală lei)	5416177
9	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	0
	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (valoare totală lei)	0
10	Indice Hirsch insumat (Web of Science)***	29
	Indice Hirsch insumat (Scopus)***	18
	Indice Hirsch insumat (Google Scholar)***	90
11	Citări nominale în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. citări)**	0
12	Citări nominale ale activităților sportive în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă, titlurile onorifice sau publicațiile de specialitate, realizate la solicitarea unui organism de specialitate reprezentativ – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. citări)**	0

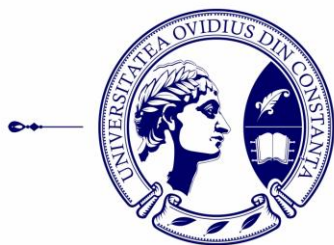


➤ **Cărți, capitole în cărți, tratate, cursuri universitare**

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2024
1	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1
2	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	5
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	9
4	Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	26
5	Creatii/proiecte artistice realizate individual sau in grup, respectiv nominalizări/premii obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	0
6	Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	0
7	Brevete naționale	0
8	Brevete internaționale	0

➤ **Proiecte de cercetare**

Nr.	Anul inceperii	Titlul proiectului	Acronim	Codul proiectului	Finantator	Tipul proiectului sau competiție	Durata
1	2023	„AdAugusta - Înființarea și dezvoltarea CENTRULUI REGIONAL SUD-EST PENTRU ORIENTAREA ÎN CARIERA DE CERCETĂTOR	AdAugusta		PNRR	PNRR	36 luni
2	2024	Alliance for Regional Transition, Equality, Mobility, Inclusion and Sustainability	ARTEMIS		ERASMUS	ERASMUS	2 ani
3	2024	Cercetare și inovare pentru Dezvoltare regională durabilă la Universitatea Ovidius din Constanța	CENDURO	CNFIS-FDI-2024-F-0579	MEC	FDI	9 luni
4	2024	Conectarea educației furnizată de UOC la nevoile pieței muncii”	CONECTA.	CNFIS-FDI-2024-F-0188	MEC	FDI	9 luni



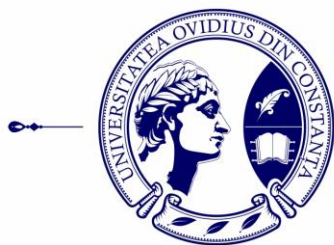
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

5	2023	ConsTanta INNOvation Hub un centru pentru transformarea digitală a IMM-urilor și a OSP-uri din SE României	EDIH CityInnovation			Competiție EDIH-01	34 luni
6	2024	Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education	HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05	101060918 EMPOWER	UE	Competitie	
7	2022	Competence Center for Climate Change Digital Twin for Earth forecasts and societal redressment: DTEClimate	DTEClimate		NextGenerationEU prin Mecanismul de Redresare și Reziliență (MRR)	PNRR	36 luni
8	2024	Îmbunătățirea accesibilității pentru studenți cu dizabilități la serviciile educaționale furnizate de UOC		CNFIS – FDI - 2024 – F-0189	MEC	FDI	
9	2023	Mobility of higher education students and staff supported by internal policy funds (KA131-HED)	N/A	2023-1-RO01-KA131-HED-000129386	A. N.P.C. în Domeniul Educației și Formării Profesionale	ERASMUS	26 luni
10	2024	Societatea Antreprenorială Studențească Ovidius Innovation Center – dezvoltarea unui ecosistem creativ și educativ pentru tinerii antreprenori	OIC SAS	CNFIS-FDI-2024-F-0299	MEC	FDI	9 luni



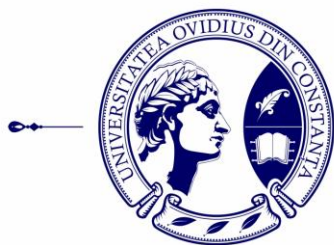
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Nr.	Numele manifestării	Locul de desfășurare (daca este altul decat UOC)	Instituții co-organizatoare (daca este cazul)	Anul	Link (daca exista)	Domeniul
1	Formarea inițială a specialiștilor în educație timpurie			2024		Științe ale educației
2	Cunoașterea – componentă a competenței			2024		Științele educației
3	Cerc de cercetare in domeniul asistentei sociale			2024		Asistență socială
4	Ziua Asistentului Social			2024		Asistență socială
5	Modele de proiectare a lecției. Scenarii constructiviste			2024		Științe ale educației
6	Evaluarea psihologică a copiilor cu tulburări de neurodezvoltare			2024		Științe ale educației
7	Probleme actuale ale învățământului special pentru elevi cu dizabilități senzoriale. Angajabilitatea absolvenților programului de licență Psihopedagogie special în scoli speciale pentru elevi cu dizabilități senzoriale	Liceul tehnologic special pentru deficienți de auz Buzău, Liceul special pentru elevi cu dizabilități vizuale Buzău	Liceul tehnologic special pentru deficienți de auz Buzău, Liceul special pentru elevi cu dizabilități vizuale Buzău	2024		Științe ale educației
8	Strategii de comunicare eficientă cu copiii cu cerințe educative speciale.			2024		Științe ale educației
9	Evaluarea pentru învățare. De la paradigmă la praxis			2024		Științe ale educației



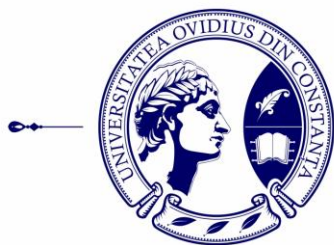
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

10	Abilitatea – componentă a competenței			2024		Științe ale educației
11	Omul – o perpetuă provocare (Ediția a VII-a)			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
12	Perspectivile profesionale ale absolvenților specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar			2024		Științe ale educației
13	Ziua Internațională a Familiei			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
14	Ziua Națională a Psihologului			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
15	Aspecte legate de managementul incluziunii elevilor cu CES. Organigrama, încadrare, specificul ocupării postului și muncii profesorilor de sprijin/itineranți	CȘEI Delfinul Constanța	CȘEI Delfinul Constanța	2024		Științe ale educației
16	Cercetare și inovare în educație: mentoratul de practica pedagogică			2024		Științe ale educației
17	Cadrul legal și metodologic, evaluare și orientare școlară și profesională (CEOSP)	CȘEI Delfinul Constanța	CȘEI Delfinul Constanța	2024		Științe ale educației
18	Ce spune jocul copilăriei despre mine!?			2024		Psihologie
19	Utilizarea probelor situaționale în selecția de personal pe dimensiuni atitudinale de			2024		Psihologie



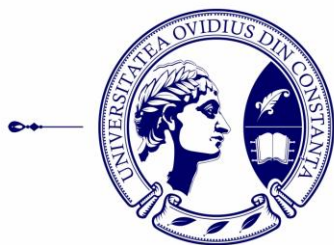
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

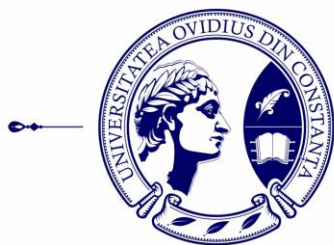
	etică/moralitate/condiție umană/ luare de decizii					
20	Elaborarea planului de servicii personalizat (PSI) și implementarea măsurilor din PSI. Locul și rolul facilitatorului educațional pentru elevii cu CES. Colaborarea acestuia cu profesorul de sprijin/itinerant	CȘEI Delfinul Constanța	CȘEI Delfinul Constanța	2024		Științe ale educației
21	Târg de job-uri in asistența socială		CNASR	2024		Asistență socială
22	Evaluare inițială copii cu CES, factori personali și de mediu. Decodificarea codurilor de boală.	CȘEI Delfinul Constanța	CȘEI Delfinul Constanța	2024		Științe ale educației
23	Abordări inovative în procesul instructiv – educativ	CNPCB Constanța	CNPCB Constanța	2024		Științe ale educației
24	VOLUNTARIATUL SCHIMBA VIETI - Jane Nicholson, de 30 de ani in slujba copiilor orfani			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
25	Proiectul PNRR - Înființarea și dezvoltarea Centrului regional Sud Est de orientare în cariera de cercetător AD. AUGUSTA la Universitatea Ovidius din Constanța			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
26	Fiecare copil are nevoie de un campion”- profesorul și cariera didactică			2024		Științe ale educației
27	Cercetare și inovare în didactica specialității			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

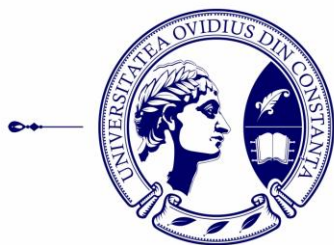
28	Standarde internaționale în cercetarea științifică			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
29	Munca – o abordare din perspectiva psihologiei muncii și organizațională și nu numai			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
30	Singurătatea – prieten sau dușman			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
31	Adaptări curriculare pentru copiii cu CES	CȘEI Delfinul Constanța	CȘEI Delfinul Constanța	2024		Științe ale educației
32	Stima de sine - repere de autocunoaștere?			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
33	Recrutare și selecție în mediul militar			2024		Psihologie
34	Atribuțiile profesorilor de sprijin/itineranți din perspectiva ordinului 5701/2024			2024		Științe ale educației
35	Practici moderne în logopedie	CJRAE Constanța	CJRAE Constanța	2024		Științe ale educației
36	Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Cine sunt eu?			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
37	Inteligența artificială și cercetarea în educație			2024		Științe ale educației, Psihologie,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

						Asistență socială
38	Stres si Burnout in organizatii. Interventii clinice si psihoterapie			2024		Psihologie
39	Tehnologia în învățarea limbilor străine. Idei practice			2024		Științe ale educației
40	Cercetare. Calitate. Inovare. Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
41	Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Stima de sine și autocunoașterea			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
42	Provocări ale inovării în didactica specialității			2024		Științe ale educației
43	Diversitate și incluziune în educație	CNPCB Constanța	CNPCB Constanța	2024		Științe ale educației
44	Introducere in psihoterapia integrativa			2024		Psihologie
45	Sciere academica. Cerințele stilului APA			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
46	Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Managementul stresului			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
47	Practica pedagogică – coordonată fundamentală a formării competențelor didactice			2024		Științe ale educației



48	Serviciile sociale în comunitate pentru copiii cu dizabilități			2024		Științe ale educației, Psihologie, Asistență socială
----	--	--	--	------	--	--

Comunitatea academică a FPSE este în căutare continuă a factorilor ce determină calitatea educației și a modalităților de influențare, catalizare și consolidare a acestora. În anul 2024, dl lect.univ.dr. Enache Tușa, și susținut teza de abilitare în domeniul Sociologie cu titlul: "Viața socială dobrogeană și cercetările socioantropologice", la Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I. C. Brătianu” al Academiei Române, primind titlul de cadru didactic abilitat.

În plan internațional, 4 studenți au fost selectați pentru a desfășura mobilități Erasmus în universități din Uniunea Europeană, în timp ce un număr de 6 profesori au participat la 8 mobilități Erasmus, atât în Europa, cât și în Statele Unite ale Americii, dezvoltând și consolidând relațiile transoceanice la nivel academic.

Participările studenților la manifestări științifice din țară și din străinătate au fost semnificative, după cum urmează:

- trei masteranzi ai FPSE au participat cu rezultate deosebite la Blended Intensive Program de la Ioanina, Grecia, alături de alți 20 de studenți internaționali și 10 cadre didactice din Grecia, Franța, România și Germania;
- patru studenți ai FPSE au participat online, cu lucrări la Conferința Internațională FORTHAM, organizată de Universitatea „Lucian Blaga” de la Sibiu
- 15 studenți ai specializării Asistență socială au participat la Conferința studențească „Omul, o perpetuă provocare”, la secțiunea în limba engleză, având în juriul de concurs profesori din Statele Unite, de la Universitatea Marywood.

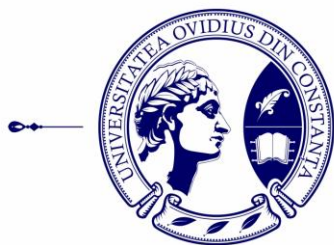
F. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII

1. Departamentul Psihologie, Asistență socială și Științele educației (PASSE)

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat conform procedurii operaționale a UOC. Media punctelor acordate de către studenți cadrelor didactice ale FPSE este de **46,41 puncte**.

**Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți,
în funcție de gradele didactice**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBTINUT
CONFERENȚIAR	3	46,48



ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	45,90
ASISTENT	2	46,85

Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	146,40
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	167,25
ASISTENT	2	17,50

Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se observă locul superior obținut de către lectorii universitari în cadrul departamentului PASSE, cu o bogată producție științifică, urmați de conferențieri și de asistenții universitari. La nivelul PASSE constatăm cu satisfacție, sporirea punctajelor acumulate cu peste 100, față de anul universitar precedent.

Evaluarea colegială anuală. Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune și se situează în intervalul 49,15-50 de puncte:

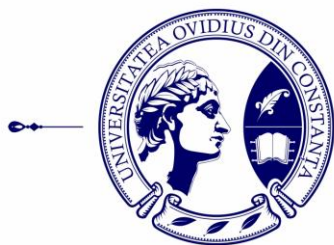
Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, PASSE

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	49,92
ASISTENT	2	49,15
MEDIA PE FACULTATE	14	49,69

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan. Conform datelor obținute, conferențierii cu obținut punctajul maxim (50 pct), lectorii, un punctaj apropiat de cel maxim, respectiv 49,11, iar asistenții universitari au primit în medie 44 de puncte.

Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic, PASSE

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	49,11



O privire de ansamblu asupra procesului de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023/2024 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele educației (PASSE), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”. În ceea ce privește climatul organizațional, cu mici excepții, sub aspectul neîndeplinirii „la termen” a sarcinilor de serviciu, sau al participării reduse la activitățile extracurriculare, considerăm că există o atmosferă stimulativă în rândul celor 14 cadre didactice, ceea ce a condus la rezultate net superioare, comparativ cu anul universitar precedent, în special în domeniul producției științifice care a crescut semnificativ atât sub aspect cantitativ, cât mai ales calitativ. Punem acest fapt pe seama sporirii numărului de cărți publicate în edituri de prestigiu, al articolelor indexate ISI/BDI, al indexării în baza de date ERIH + a revistei facultății (The Black Sea Journal of Psychology) și al Conferințelor de înalt nivel academic organizate anual de către FPSE, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.

2. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Evaluarea a respectat metodologiile și procedurile existente la nivelul UOC. Evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare științifică a personalului didactic din cadrul DPPD, s-a efectuat în funcție de criterii specifice UOC.

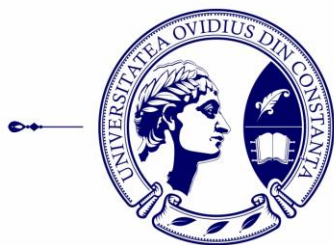
2.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat on-site, respectându-se confidențialitatea identității studenților/cursanților evaluatori. Media punctelor acordate de către studenți/cursanți cadrelor didactice ale DPPD este de **46,40 puncte**, arătând un grad de satisfacție ridicat raportat activității didactice și de îndrumare academică.

Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice – DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBTINUT
PROFESOR	1	47,1
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	47,01
ASISTENT	1	45,1

2.2. Autoevaluarea a evidențiat contribuțiile profesionale și de cercetare științifică, prestației didactice și de îndrumare a studenților (evaluarea de către studenți), gradul de îndeplinire a obligațiilor și sarcinilor ale cadrelor didactice din DPPD.

Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare se observă locul superior obținut de către profesorul universitar, cu o bogată producție științifică, urmat de lectori și asistent.



Autoevaluarea activității didactice și de cercetare - DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	174,5
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	100,53
ASISTENT	1	97,18

Comparativ cu anul anterior, la nivelul DPPD se constată o creștere a punctajelor determinate de activitatea științifică și academică bogată.

2.3. Evaluarea colegială anuală s-a bazat pe criterii generale și colegiale. Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune atingând nivelul maxim, 50 de puncte. Punctajul demonstrează activitatea de echipă în vederea atingerii scopurilor comune, dar și gradul de coeziune reflectat în relațiile de cooperare, încredere și susținere reciprocă dezvoltate în cadrul DPPD.

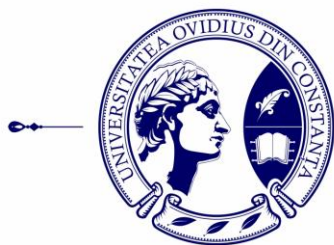
Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială , DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50
MEDIA PE FACULTATE	6	50

2.4. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament. Cadrele didactice din DPPD au fost evaluate de director de departament al DPPD sau de structurile din managementul UOC, pe baza formularului de evaluare anuală multicriterial. Conform datelor obținute, toate cadrele didactice cu obținut punctajul maxim (50 pct).

Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic, DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50



Directorul de departament apreciază pozitiv respectarea regulamentelor de către cadrele didactice, implicarea cadrelor didactice în îndeplinirea sarcinilor, dar și participarea la activitățile departamentului.

O privire de ansamblu asupra procesului de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023/2024 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”, procesul de evaluare al cadrelor didactice din DPPD îndeplinește criteriile privind evaluarea performanței personalului didactic atât pe latura didactică cât și pe cea de cercetare.

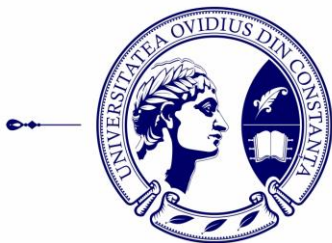
G. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOTIILE PRECEDENTE

Întreaga ofertă educațională concepută pentru programele de studii de licență vizează pregătirea absolvenților pentru o interacțiune socială optimă cu societatea, astfel încât aceștia să își transpună în act competențele dobândite pe parcursul școlarizării. O premisă fundamentală pentru inserția profesională a absolvenților este considerată a fi corelarea rezultatelor învățării cu nevoile pieței muncii.

Accesul pe Piața muncii se realizează prin intermediul instituțiilor publice specializate în domeniul formării și a dezvoltării profesionale a personalului, centre de consiliere și orientare școlară și profesională, unități de învățământ preprimar, primar, gimnazial, liceal, inspectorate școlare, asociații profesionale care derulează activități specifice, companii private specializate în formare și dezvoltare profesională, departamente de resurse umane ale companiilor și instituțiilor publice, direcția de asistență socială, centre de reabilitare, comunități terapeutice, centre de minori, penitenciare, serviciul de reintegrare și supraveghere socială, 4. ONG-uri, fundații, școli speciale, asociații.

Au fost realizate activități specifice:

- Formarea inițială a specialiștilor în educație timpurie
- Probleme actuale ale învățământului special pentru elevi cu dizabilități senzoriale. Angajabilitatea absolvenților programului de licență Psihopedagogie special în școli speciale pentru elevi cu dizabilități senzoriale
- Perspectivele profesionale ale absolvenților specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
- Ziua Națională a Psihologului
- Cadrul legal și metodologic, evaluare și orientare școlară și profesională (CEOSP)
- Elaborarea planului de servicii personalizat (PSI) și implementarea măsurilor din PSI. Locul și rolul facilitatorului educațional pentru elevii cu CES. Colaborarea acestuia cu profesorul de sprijin/itinerant
- Târg de job-uri în asistența socială
- Fiecare copil are nevoie de un campion”- profesorul și cariera didactică
- Munca – o abordare din perspectiva psihologiei muncii și organizațională și nu numai



- Recrutare și selecție în mediul militar
- Atribuțiile profesorilor de sprijin/itineranți din perspectiva ordinului 5701/2024
- Conform datelor culese și analizelor realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în carieră al UOC, situația absolvenților se prezintă astfel:

Programe de studii de licență:

- 40%-dintre absolvenți sunt angajați după absolvire;
- 25%-dintre absolvenți sunt angajați din timpul studenției;
- 35%-dintre absolvenți se află în cautarea unui loc de muncă;
- 60%-dintre absolvenți afirmă că au avut oarecare dificultăți în găsirea unui loc de muncă adecvat pregătirii;

NIVELUL DE INSERȚIE ÎN PROGRAME DE STUDII POSTUNIVERSITARE:

- 70%-dintre absolvenți urmează, sau au urmat studii masterale;
- 90%-dintre aceștia urmează, sau au urmat masterate la Universitatea „Ovidius” din Constanța;
- 100%-dintre absolvenții care nu urmează studii masterale, ar dori să studieze în continuare la Universitatea „Ovidius” din Constanța;

Procentajul ridicat al celor care ar dori să urmeze programe de studii la Universitatea „Ovidius” demonstrează abilitatea instituției, de a-și menține beneficiarii și de a propune programe de studii adecvate cerințelor pieței muncii și nevoilor de instruire concrete, manifestate de beneficiarii prezenți.

H. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PENTRU SUSTINEREA ACTULUI DE EDUCATIE ȘI DE FORMARE AL STUDENȚILOR

La nivelul facultății există regulamente, metodologii și proceduri care facilitează și asigură premisele unui proces didactic de calitate, dar și a unui proces de evaluare obiectiv și transparent în concordanță cu cerințele domeniilor de studii.

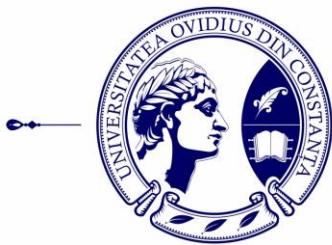
Prin fișele disciplinelor se urmărește anual calitatea procesului didactic în termeni de strategii de predare și evaluare centrate pe student și specifice programelor de studii.

Resursele de învățare sunt asigurate atât în formă tradițională, tipărită, cât și electronică, studenții având acces la resursele bibliografice stabilite în fișele disciplinelor, dar și la resurse suplimentare specifice domeniilor de studiu sau din domenii conexe.

Pentru studenții străini sunt oferite resurse personalizate, beneficiind de suport din partea reprezentanților Erasmus la nivel de FPSE.

Cadrele didactice oferă studenților ore de consultații, programe de pregătire suplimentară, în cazul în care aceasta este solicitată de student.

Pentru studenții cu performanțe superioare în învățare facultatea oferă o gamă variată de burse.



De asemenea, FPSE demonstrează preocupare și în direcția susținerii studenților aflați în dificultăți, organizând activități pentru creșterea incluzivă a accesului la studii și reducerea abandonului, oferind sprijin prin adaptarea activității didactice nevoilor specifice sau prin susținere financiară asigurată de programul de burse.

-ACTIVITATI DE PREVENIRE A ABANDONULUI, TUTORIAT, MENTORAT (de dezvoltat)

- Abilitatea – componentă a competenței
- Ce spune jocul copilăriei despre mine!?
- Fiecare copil are nevoie de un campion”- profesorul și cariera didactică
- Singurătatea – prieten sau dușman
- Stima de sine - repere de autocunoaștere?
- Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Cine sunt eu?
- Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Stima de sine și autocunoașterea
- Ateliere de cunoaștere și dezvoltare personală pentru studenți: Managementul stresului

-ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ AL UOC (de dezvoltat)

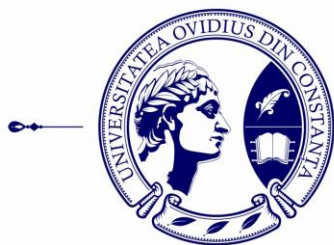
- Cadrul legal și metodologic, evaluare și orientare școlară și profesională (CEOSP)
- Munca – o abordare din perspectiva psihologiei muncii și organizațională și nu numai
- Voluntariatul schimba vieți - Jane Nicholson, de 30 de ani în slujba copiilor orfani
- Perspectivele profesionale ale absolvenților specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Psihologie, Psihopedagogie specială, Asistență socială

I. ACORDURI, PARTENERIATE, COLABORARI INCHEIATE DE FACULTATE (PASSE)

Studenții facultății beneficiază de o paletă largă de oferte de practică pedagogică, de specialitate și voluntariat, aceasta deoarece partenerilor tradiționali, instituții publice și private, li se adaugă în fiecare an noi parteneri, cu o activitate prodigioasă în domeniul social și educațional, ceea ce le îmbogățește semnificativ experiențele de viață și profesie. În anul universitar 2024, un număr semnificativ de studenți (32) de la PASSE au semnat contracte de voluntariat cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, participând la numeroase activități în comunitatea constănțeană (la nivel de municipiu și județ), contribuind la creșterea vizibilității facultății și a UOC în rândul membrilor comunității și la atragerea de noi candidați pentru programele noastre.

Dintre partenerii facultății noastre, care provin atât din mediul economic, cât și din cel medical, social și educațional, cu statut public, sau privat, menționăm:

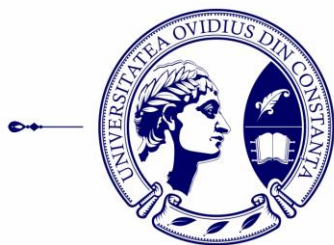
1. UOC – RAJA CONSTANȚA
2. UOC – DGASPC CONSTANȚA
3. UOC – DIRECȚIA DE PROBAȚIUNE CONSTANȚA
4. UOC – PENITENCIARUL SPITAL CONSTANȚA - POARTA ALBĂ



5. UOC – PRIMĂRIA CONSTANȚA (DAS)
6. UOC – PRIMĂRIA NĂVODARI
7. UOC – PRIMĂRIA MEDGIDIA
8. UOC – PROJECT ROMANIA RESQUE
9. UOC – FARA ROMÂNIA
10. UOC - PROCIVITAS CONSTANȚA
11. UOC – CLINICA DE EXCELENȚĂ BAYLOR MAREA NEAGRĂ
12. UOC – ANR ASOCIAȚIA DE NEVĂZĂTORI FILIALA CONSTANȚA
13. UOC – CURCUBEUL CUNOAȘTERII MEDGIDIA
14. UOC – FUNDAȚIA FLORENCE NIGHTINGALE CERNAVODĂ
15. UOC – CSEI ALBATROS CONSTANȚA
16. UOC – CSEI DELFINUL CONSTANȚA
17. UOC – CSEI M. MONTESSORI CONSTANȚA
18. UOC – LSVD BUZĂU
19. UOC – LSVD BUZĂU
20. UOC – BĂRCUȚA FERMECATĂ CONSTANȚA
21. UOC – PSIHOVISION CONSTANȚA
22. UOC – NOVAPOLIS CONSTANȚA
23. UOC – BRIGHT FUTURES SOCIETY MEDGIDIA
24. UOC – SCOLILE AMZACEA ȘI GEN. SCĂRIȘOREANU JUD. CONSTANȚA
25. UOC – CABINET PSIHOLOGIC GABRIELA BĂZĂITU
26. UOC – CABINET PSIHOLOGIC PÂRLICĂ VERONICA
27. UOC – ASOCIAȚIA CENTRUL PENTRU RESURSE CIVICE
28. UOC – GRĂDINIȚA „Mickey and Minnie’s Club”
29. UOC – COMPLEXUL DE SERVICII REZIDENȚIALE CASA BUNICILOR
30. UOC – ASOCIAȚIA ALCOOLICII ANONIMI
31. UOC – ISJ Constanța
32. UOC – CN Mircea cel Bătrân Constanța
33. UOC – CN Pedagogic Constantin Brătescu Constanța
34. UOC – LT Mihai Eminescu Constanța

J. LISTA EVENIMENTE ORGANIZATE LA NIVELUL FACULTĂȚII

IANUARIE 2024
- Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” UOC; FPSE; PIPP - workshop
FEBRUARIE 2024
- Formarea inițială a specialiștilor în educație timpurie FPSE și ISJ Constanța – masa rotundă - Cunoașterea – componentă a competenței FPSE, workshop



MARTIE 2024

- Omul psihologic sub semnul întrebării FPSE - Sesiuni de dezbateri studențești
- Cerc de cercetare în domeniul asistentei sociale - Întâlniri trimestriale pentru proiectarea unor studii si teme de cercetare
- Zilele Asistenței Sociale - FPSE, Instituții din Comunitate și Ong-uri - Masă rotundă
- Modele de proiectare a lecției. Scenarii constructiviste (Martie-Mai) FPSE, PIPP
- Evaluarea psihologică a copiilor cu tulburări de neurodezvoltare FPSE - CIP Gîrlea Florentina, Workshop
- Workshop Inteligența Artificială în pedagogie. utilizarea chatgpt ca instrument de lucru, 22 martie 2024, ([Invitatie-workshop-AI-ChatGPT-22-martie-cu-link-inclus.pdf](#))

APRILIE 2024

- Ziua Internațională a cărții pentru copii UOC; FPSE; PIPP, Atelier de lucru
- Sesiune de promovare a lecturii (prin coaching de echipă), masa rotundă
- Probleme actuale ale învățământului special pentru elevi cu dizabilități senzoriale
- Angajabilitatea absolvenților programului de licență Psihopedagogie specială în școlile speciale pentru elevi cu dizabilități senzoriale, FPSE – LTSD și LSED Buzău - Masă rotundă
- Strategii de comunicare eficientă cu copiii cu cerințe educative speciale FPSE-CJRAE Constanța CȘEI „Albatros” - Școala Specială Sanatorială Techirghiol - Cerc pedagogic
- Evaluarea pentru învățare. De la paradigmă la praxis FPSE - Workshop
- Abilitatea – componentă a competenței FPSE - Atelier de lucru

MAI 2024

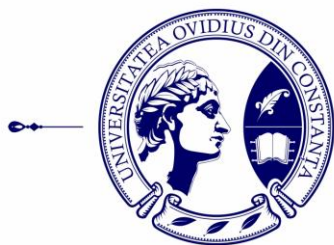
- Omul – o perpetuă provocare (Ediția a VII-a) Conferința facultății FPSE-PASSE
- „Lectura prinde viață” ISJ, CCD, CJRAE CLI, UOC-FPSE Workshop
- Cerc de cercetare în domeniul asistentei sociale – cu studenții la Asistență socială
- Perspectivele profesionale ale absolvenților specializării PIPP - FPSE - ISJ Constanța Workshop
- Ziua Națională a Psihologului FPSE - Masă rotundă
- Simpozionul Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării Ediția a III-a, 24-25 mai 2024 ([PROGRAM-Simpozion-Tendinte-si-provocari-24-25-mai-2024.pdf](#))

IUNIE 2024

- Mentoratul în practica pedagogică a studenților FPSE. Perspective de optimizare și exemple de bune practici – FPSE
- Bazele de practica pedagogica, Masa rotunda
- Atitudinea – componentă a competenței, Masă rotundă

NOIEMBRIE 2024

- Voluntariatul schimbă vieți – Jane Nicholson, de 30 de ani in slujba copiilor orfani (FPSE -



FARA România)

K. **ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII FACULTĂȚII**

Acțiunile de promovare a programelor de studii din cadrul FPSE s-au bazat pe elaborarea unei strategii de promovare, obiectivul principal fiind creșterea vizibilității naționale și internaționale a FPSE.

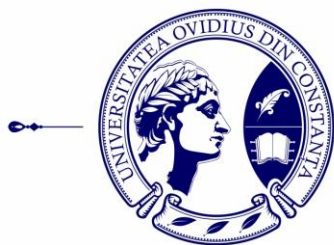
Strategia de promovare a imaginii facultății a fost derulată de Comisia pentru Promovarea Imaginii Facultății pe următoarele coordonate:

1. **Organizarea și participarea la evenimente dedicate promovării FPSE prin :**

- stabilirea în timp util a cifrei de școlarizare, aprobarea și comunicarea ei celor interesați;
- promovare pe site a ofertei educaționale fpse
- publicarea pe site a informațiilor privind admiterea la studii de licență și masterat, programe de formare psihopedagogică;
- caravana de promovare a ofertei educaționale FPSE
- postări tematice folosind mijloace alternative de informare online (pagina Facebook FPSE)
- Elaborarea și distribuirea de flyere, broșuri, pliante cu oferta educațională FPSE
- promovare în mass-media a ofertei FPSE
- implicarea reprezentanților pieței muncii în promovare ofertei FPSE
- participarea la evenimente organizate de universitate și instituții sau parteneri economici;
- încurajarea cadrelor didactice din facultatea noastră de a se implica în programele de promovare internațională a universității.

2. **Creșterea vizibilității naționale și internaționale prin:**

- actualizarea continuă a site-ului web al facultății și promovarea imaginii facultății în mediul online;
- îmbunătățirea prezenței facultății în spațiul virtual prin prezentarea unor rezultate obținute în cadrul proiectelor de cercetare și / sau proiecte studențești;
- participarea în organisme și comisiile existente la nivelul facultății/universității;
- colaborarea permanentă cu mediul economic și social; creșterea vizibilității internaționale a facultății prin stimularea producției științifice; continuarea și încurajarea implicării membrilor comunității în organizarea de manifestări științifice;
- diseminarea informațiilor privind programele de studii în rândul absolvenților de liceu, absolvenților studiilor de licență sau masterat.



L. ACȚIUNI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CONDIȚIILOR DE LUCRU ȘI DE ACTIVITATE A STUDENȚILOR

FPSE urmărește crearea unui mediu academic interactiv și participativ, încurajând studenții în activități extracurriculare, de cercetare și comunitare.

Există o preocupare constantă privind creșterea participării studenților la viața academică și îmbunătățirea condițiilor oferite studenților și a pregătirii practice, de aceea au fost stabilite obiective clare ce au vizat:

- stimularea participării active a studenților în procesul decizional;
- stimularea acumulărilor calitative prin susținerea și dezvoltarea programelor de burse;
- prevenirea abandonului universitar și sprijinirea orientării profesionale;
- încurajarea participării studenților la evenimente extracurriculare;
- susținerea și dezvoltarea organizațiilor/asociației studențești;
- incluziunea studenților cu nevoi speciale .

Activități concrete:

- activități de cercetare destinate studenților;
- conferința studențească anuală;
- activități desfășurate în laboratoarele didactice și de cercetare: utilizarea platformelor de învățare, testare și evaluare psihologică
- activități de mobilitate în cadrul programelor Erasmus
- acțiuni de reprezentare în cadrul organizațiilor studențești

Decan,
Conf. dr. Raluca Silvia Matei