



FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	CIPSI 121						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.dr.habil. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.dr. habil. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC /DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										97
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată										30
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri										23
Pregătire pentru prezentări sau verificări										10
Pregătire pentru examinarea finală										14
Alte activități: consultații										
3.8 Total ore pe semestru			3.4. + 3.7						125	
3.9 Numărul de credite									5	

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoștințe de operare pentru calculator

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala trebuie să fie dotată corespunzător din punct de vedere tehnic - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținutului disciplinei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word,)
5.2. de desfășurare a seminarului	-Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf . - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și integrității academice 1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică academică 2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în etica academică 3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică academică

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul,definește conceptele, teoriile și metodele de etică pentru reducerea riscurilor sociale în ce privește sistemul de asistență socială din România C2.Studentul identifică metodele de analiză specifice eticii academice . C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în practica academică C4. Studentul analizează strategiile de operare ale eticii grupurilor .
Aptitudini	A.1.Studentul aplică metode specifice eticii academice conform legislației. A.2.Studentul aplică conceptele specifice de etică pentru elaborarea soluțiilor alternative. A.3.Studentul aplică standarde etice de analiză A.4. Studentul aplică valorile și principiile eticii și deontologiei profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R.1.Studentul dezvoltă proiecte care includ norme etice.. R.2.Studentul dezvoltă și gestionează proiecte pentru deontologie profesională R.3. Studentul utilizează normele etice conform reglementărilor statelor membre. R.4. Studentul elaborează metode etice specifice domeniului . R.5. Studentul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE 1.1. Etică și morală; tipuri de etică, etica teleologică și etica deontologică, etica și deontologia profesională, etica și deontologia academică, integritatea academică – delimitări conceptuale	Fizic – sala de curs	4
2. Valori și principii ale eticii academice 2.1. Valorile etice academice 2.2. Integritatea ca valoare condițională 2.3. Principii ale eticii academice 2.4. Normele etice 2.5. Instrumente ale managementului etic		2
3. Norme etice ale spațiului academic 3.1. Normele interacțiunii membrilor 3.2. Responsabilități în relație cu instituția 3.3. Abateri și sancțiuni	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2
4. Etica cercetării științifice 4.1. Corectitudinea științifică 4.2. Coduri etice ale cercetării 4.3. Norme etice privind tema cercetării 4.4. Norme privind metodologia cercetării 4.5. Norme etice privind subiecții cercetării		2
5. Etica valorificării rezultatelor cercetării 5.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 5.2. Autoratul și munca în echipă 5.3. Dreptul la proprietate intelectuală 5.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. 5.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor		2
6. Etica valorificării rezultatelor cercetării 6.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice 6.2. Autoratul și munca în echipă 6.3. Dreptul la proprietate intelectuală 6.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului. 6.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor		2



Bibliografie

- Aslam, C., Moraru, C.F., Paraschiv, R., 2018, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București.
- Barrow, R.; Keeney, P., (eds), 2006, *Academic Ethics*, London: Routledge.
- Chelcea S., 2007, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București.
- Ghiațau, R., 2013, *Etica profesiei didactice*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Knapp, S., Gottlieb, M.C., Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.
- Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.
- Marica, M.A., 2013, *On the ethical management of the teaching profession*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>
- Papadima, L. (coord.) 2018, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, <https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
- Singer, P., 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Șercan, E., 2017, *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.
- Ștefan, E.E., 2018, *Etică și integritate academică*, Pro Universitaria, București.
- *** Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității Ovidius din Constanța, http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v1/Codul_de_Etica_si_Deontologie_profesionala_01%2009_2014%20.pdf

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
1. Etică și morală; tipuri de etică.	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbatere, analiză de text, problematizare	2
2. Principiile eticii academice		2
3. Responsabilitățile etice în raport cu instituția		2
4. Etica cercetării științifice		2
5 Coduri etice ale cercetării		2
6. Dreptul la proprietate intelectuală		2
7. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor		2

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare pe parcursul semestrului	50%
	Înțelegerea reglementărilor și a rigorilor cu care operează disciplina		
	Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile juridice și politicile antidiscriminatorii		
9.5 Seminar *			



	• Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	50%
--	---	---	-----

9.6 Standard minim de performanță /

Prezența la cel puțin 7 (șapte) cursuri și 7 seminarii
Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statelor UE și viața concretă a persoanelor. Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție în cazurile de incluziunii și integrării în școală.

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

29.09.2025

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Lect. dr.habil. Enache TUȘA

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Floricica Mariana CĂLIN

30.09.2025

Decan,
Conf.univ.dr. Silvia Raluca MATEI