



FIȘA DISCIPLINEI (FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI					
2.2 Cod disciplină		PPS1101					
2.3 Titularul activităților de curs		PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA					
2.4 Titularul activităților aplicative		ASIST.UNIV.DRD. ILIE ALINA CONSTANTINA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					9
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive și a proceselor reglatorii

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: a) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului psihologiei b) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. c) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.
Aptitudini	Studentul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: a) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ b) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice c) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii d) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate. e) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor. Ramurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
2. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice. Mecanisme psihice informațional operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală a senzațiilor. Specificul și mecanismele sensibilității		2
3. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Procesul perceptiv. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional. Percepția și aprecierea timpului. Componenta cognitivă a abilităților vizuo-perceptive. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Clasificarea reprezentărilor		2
4. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Coordonate neuropsihologice ale gândirii. Componentele și structura gândirii. Gândirea ca proces de rezolvare a problemelor		2
5. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei	Prezentare orală + multimedia	2
6. Specificul psihologic al imaginației. Relațiile imaginației cu celelalte procese psihice. Formele și procedeele imaginative		2
7. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii		2
8. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman		2
9. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	2
10. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective		2
11. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului		2
12. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.		2
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar		2
14. Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor		2



Bibliografie

1. Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
2. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
3. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
4. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generala*, Iași, Ed. Polirom,
5. Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
6. Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora ,
7. Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
8. Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere in psihologie*, București, Ed. All,
9. Parot F., Richelle (1995), *Introducere in psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
10. Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
11. Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, Ed. Trei, Bucuresti
12. Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
13. Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
14. Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic,
15. Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
16. Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
17. Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom,
18. Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia ca știință și ca profesie-perspective naționale și internaționale . Relatia psihic-biologic-sociocultural	Dezbateri Aplicații Prezentarea proiectelor	2
2. Analiza comparativă a perspectivelor de abordare a obiectului psihologiei		2
3. Sistemul psihic uman. Caracterizarea psihologică a mecanismelor psihice		2
4. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității		2
5. Formele percepției. Perspectiva gestaltistă asupra percepției. Legile percepției. Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman.		2
6. Concepții teoretice actuale în studiul activităților gândirii		2
7. Activitățile gândirii și eficientizarea lor: conceptualizarea, înțelegerea și rezolvarea de probleme		2
8. Optimizarea sistemelor mnemonice. Relația memorie-uitare		2
9. Definirea și caracterizarea psihologică a imaginației. Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.		2
10. Motivație și performanță. Optimumul motivational		2
11. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică.		2
12. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptiv. Latura expresivă a limbajului.		2
13. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției		2



14. Modelul psihocibernetetic al actului voluntar	Dezbateri Aplicații Prezentarea proiectelor	2
Bibliografie [1]. Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed.Universitară, București, [2]. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. Tehnică [3]. Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i> , București, Ed. INI, [4]. Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i> , Iași, Ed. Polirom, [5]. Doron, R., Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i> , București, Ed. Humanitas, [6]. Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i> , București, Ed.Teora , [7]. Golu, M., (2002) <i>Bazele psihologiei generale</i> , București, Ed. Universitară, [8]. Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere în psihologie</i> , București, Ed. All, [9]. Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere în psihologie</i> , București, Ed. Humanitas, București [10]. Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i> , București, Ed. Albatros, [11]. Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i> , Ed. Trei, Bucuresti [12]. Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i> , Cluj-Napoca, Editura Sincron, [13]. Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i> , în <i>Revista de Psihologie</i> , 3, 1987 [14]. Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i> , București, Ed. Univers Enciclopedic, [15]. Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i> , București, Ed. Babel, [16]. Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed.Polirom, București, [17]. Zlate, M., (2008), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i> , Iași, Editura Polirom, [18]. Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i> , Iași, Editura Polirom		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Analiza unor concepții teoretice și aplicative privind mecanismele psihice cognitive superioare și reglatorii	Examen scris	70%
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	30%

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Analiza structurii și caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive superioare, stimulator-energizante și reglatorii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorati@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Data completării,

28.09.2025

Titular activităților de curs,

Prof.univ.dr. Enache Rodica

Titular aplicații,

Asist.univ.drd. Ilie Constantina Alina

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei