



FIȘA DISCIPLINEI
(Limba modernă I - engleză – aplicată în Științele Educației)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă I - engleză – aplicată în Științele Educației						
2.2 Cod disciplină	PPS 1106						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF.UNIV.DR. CRISTINA MIHAELA ZAMFIR						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					36
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul limbii engleze specializate



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sală seminar dotată cu calculator și videoproiector.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentarii și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate. c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării
Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung. b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării. c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii. e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale. c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		



Bibliografie

[1].

[2]. ...

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Describing people	Discuții, Joc de rol, Studii de caz, aplicații, exerciții interactive	2
2. People’s character		2
3. People and relationships		2
4. Society and social development		2
5. Education and learning		2
6. Language and psychology		2
7. Great teachers		2

Bibliografie

1. Clare, Antonia, J.J. Wilson. 2006. *Total English Students’ Book – Intermediate*, Harlow: Pearson Education Limited.

2. McGavigan, Patrick, John Reeves. 1999. *First Certificate – Reading*. Harlow: Pearson Education Limited.

3. Paidos, Constantin, Cristina Dana Paidos. 2014. *Improve Your English: Vocabulary Practice*. Iași: Editura Polirom.

4. Cotton, David, David Falvey, Simon Kent. 2008. *Language Leader – Upper Intermediate*. Harlow: Pearson Education Limited.

5. Prodromou, Luke.1999. *Grammar and Vocabulary for First Certificate*. Harlow: Pearson Education Limited.

6. Reilly, P., M. Uminska, B. Michalowski. 2016. *Focus 1*. Harlow: Pearson Education Limited.

7. Scott-Barrett, Fiona. 2002. *New Proficiency – Use of English*, Harlow: Pearson Education Limited.

8. Side, Richard, Guy Wellman. 2002. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Harlow: Pearson Education Limited.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Verificare pe parcurs Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz)	50%



UOC-PO-10 Anexa 3a

	Utilizarea logică și creativă a notiunilor teoretice; sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; participarea activă la seminarii; interesul pentru studiu individual.	Probă scrisă Pentru prezentarea la colocviu este necesară prezența la seminarii (90%) și obținerea unei note de promovare (min. 5,00) în cadrul activității de seminar.	50%
--	--	---	------------

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Folosirea structurilor lexicale și gramaticale ale limbii engleze (limbaj general și de specialitate), înțelegerea și discutarea unui text de specialitate și de interes general, capacitatea de a iniția o conversație, de a răspunde fără dificultate la întrebări adresate în limba engleză, de a vorbi despre sine, despre activitatea personală, de a comunica fluent în situații de socializare, de a exprima opinii, idei etc. Cerințe minime pentru nota 5. Cunoașterea terminologiei specifice domeniului.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Conf.univ.dr. Zamfir Cristina Mihaela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

30.09.2025

Lect.univ.dr. Floricica Mariana Călin

Decan,

Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei