



FIȘA DISCIPLINEI PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII					
2.2 Cod disciplină	PPS 1108.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Lector Dr. BARBAROS TATIANA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.drd. Antonescu Florena					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					3
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de seminar dotata cu laptop si videoproiector

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu teoriile clasice ale personalității, modelele explicative și conceptele fundamentale necesare descrierii și explicării modului de structurare, dezvoltare și funcționare a personalității
6.2 Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea abilității de a conceptualiza personalitatea conform principalelor abordări 2. Cunoașterea de către student a principalelor teorii și abordări ale personalității 3. Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă a fiecărei abordări teoretice a personalității sub aspectele lor descriptive, explicative și predictive 4. Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de înțelegere a personalității

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic - Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional
Aptitudini	Studentul: - Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare - Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate - Susține dezvoltarea socio- emoțională și morală a elevilor

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Concepte în psihologia personalității. Definirea personalității. Modalități de abordare a personalității. Niveluri de organizare și cercetare a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Alternative metodologice de cercetare a personalității –nomotetic și ideografic	Prezentare orală + multimedia	2
3. Abordarea psihodinamică a personalității. Teoria psihanalitică a lui S.Freud	Prezentare orală + multimedia	2
4. Abordări psihanalitice post-freudine (Teoria lui C.G.Jung, A.Adler)	Prezentare orală + multimedia	2
5. Abordarea psihometrică. Modelul clasic dispozițional. Teoria lui G.Allport și R.Cattell)	Prezentare orală + multimedia	2
6. Abordarea psihometrică. Teoria lui H.Eysenck, modelul BIG –FIVE	Prezentare orală + multimedia	2
7. Abordarea psihometrică. Modelul interacționist. Modelul condițional- dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
8. Abordarea comportamentală. Concepția lui I.P.Pavlov și B.F.Skinner	Prezentare orală + multimedia	2
9. Abordarea social- cognitivă. Concepțiile lui J.Rotter, A. Bandura și W. Mischel	Prezentare orală + multimedia	2
10. Abordarea fenomenologică. Concepția lui C.Rogers. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
11. Abordarea fenomenologică. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2
12. Temperament- latura dinamico- energetică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Aptitudini- latura instrumentală a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
14. Caracter- latura relațional-valorică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
BIBLIOGRAFIE: Cretu, R. Z., (2012), <i>Perspective clasice în psihologia personalității</i> , București, Ed.Trei Ewen, R., (2012), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , București, Ed Trei Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. Tehnică SA (11th ed.) Birch, A., & Hayward, S. (1999), <i>Diferențe interindividuale</i> , București: Ed. Tehnică. Hayes, N., & Orrell, S. (1997), <i>Introducere în psihologie</i> , București: All.(Facultativ) Opre, A. (2002), <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i> , Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR. Opre, A., (2006), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca Opre, A., Boroș, S. (2006), <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Modalități de abordare a personalității. Analiza definițiilor personalității, structura compozită a personalității	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1



2.Nomotetic și ideografic în abordarea personalității.Avantaje și dezavantaje	Dezbateri, aplicații	1
3. Modelul structural al personalității.Mecanisme de apărare ale Eului, dezvoltarea psihosexuală.Dezvoltarea anxietății primare	Aplicații	1
4. Tipuri psihologice – implicații practice și evaluarea personalității.Sentimentul de inferioritate -studii de caz	Dezbateri, aplicații Dezbateri, aplicații	1
5. Modelul dispozițional-implicații practice pentru evaluarea personalității		1
6. Analiza comparativă a modelelor factoriale ale personalității	Aplicații	1
7. Analiza funcțională a comportamentului. Implicații pentru psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8. Abordarea experimentală a comportamentului agresiv a lui A.Bandura.Măsurarea autoeficacității și importanța ei pentru starea de bine a persoanei	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Conceptul de Sine.Implicații pentru evaluare și psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
10. Nevoi umane fundamentale și meta-motivații. Implicații pentru psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11. Temperament. Tipuri temperamentale.Importanța temperamnetului în structura personalității	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
12. Aptitudini.Importanța aptitudinilor în structura personalității.	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
13. Caracter. Importanța caracterului în strucutra personalității	Dezbateri. aplicații	1
14. Înțelegerea integrată a personalității. Implicații practice	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
BIBLIOGRAFIE: Cretu, R. Z., (2012), <i>Perspective clasice în psihologia personalității</i> , București, Ed.Trei Ewen, R., (2012), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , Bucuresti, Ed Trei Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. Tehnică SA (11th ed.) Birch, A., & Hayward, S. (1999), <i>Diferențe interindividuale</i> , București: Ed. Tehnică. Hayes, N., & Orrell, S. (1997), <i>Introducere în psihologie</i> , București: All.(Facultativ) Opre, A. (2002), <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i> , Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR. Opre, A., (2006), <i>Introducere în teoriile personalității</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca Opre, A., Boroș, S. (2006), <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i> , Ed. ASCR, Cluj Napoca		



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
9.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative teorii ale psihologiei cognitive			

Data
completării,
28.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector Univ. dr.Barbaroș Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Asist.drd. Antonescu Florena

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Lector univ. dr. Mariana Floricica
Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei