



FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI EDUCATIONALE ȘI SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici educaționale și sociale						
2.2 Cod disciplină	PPS 2105						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr.habil. Enache TUȘA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. dr. habil. Enache TUȘA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	Col.	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă



3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				50
3.9 Numărul de credite					2

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

Precondiții

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de seminar Sală de seminar cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă



6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea de către studenți a efectelor care se desprind cu privire la dovezile pe care sistemul de asistență socială le oferă beneficiarilor și instituțiilor din sistem. Studenții cunosc mecanismele instituționale care furnizează servicii sociale în acord cu standardele minime de calitate, conform nomenclatorului serviciilor sociale.
6.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice sistemului de educație. 3. Înțelegerea importanței aplicării standardelor minime de calitate în crearea politicilor sociale 4. Dezvoltarea capacităților de înțelegere a fenomenelor din sfera socială, mai ales a fenomenelor caracteristice dezvoltării relațiilor dintre politica socială a statului și sistemul de învățământ ;

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul - definește conceptele-cheie ale managementului în domeniul serviciilor educaționale; - identifică etapele procesului de planificare, organizare și evaluare a serviciilor de educație ; - descrie cadrul legal și instituțional relevant pentru managementul serviciilor sociale; - cunoaște rolul coordonării echipelor și parteneriatelor în funcționarea eficientă a politicilor sociale.
Aptitudini	Studentul : - aplică metode de organizare și coordonare a echipelor în cadrul serviciilor de asistență socială; - planifică, implementează și monitorizează activități specifice serviciilor pentru grupuri vulnerabile din educație; - gestionează resursele materiale, financiare și umane în funcție de priorități și obiective; - comunică eficient cu beneficiarii, echipa și partenerii instituționali implicați în furnizarea serviciilor educaționale.



Responsabilitate și autonomie	Studentul :
	- își asumă rolul de coordonator în furnizarea de servicii adaptate nevoilor sociale identificate; - promovează standarde de calitate, etică și echitate în organizarea și evaluarea serviciilor; - contribuie la dezvoltarea instituțională prin propuneri de îmbunătățire a serviciilor de educație; - participă activ la luarea deciziilor în contextul echipelor multidisciplinare și interinstituționale; - analizează critic funcționarea serviciilor sociale și formulează soluții pentru eficientizarea acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Politici sociale și educaționale . Definiție și rolul acestora</i>	Prelegere	1
2. <i>Istoricul politicilor sociale și educaționale</i>	Prelegere	1
3. <i>Specificul perspectivei politicilor asupra educației</i>	Prelegere	1
4. <i>Principalele modele de educație la nivel global.</i>	Prelegere	1
5. <i>Politica socială europeană. Istoricul politicilor educaționale europene,</i>	Prelegere	1
6. <i>Politica socială europeană.Responsabilii politicii sociale europene.</i>	Prelegere	1
7. <i>Viitorul politicii sociale europene. Modelul social european</i>	Prelegere	1
8. <i>Politici sociale și educaționale naționale</i>	Prelegere	1
9. <i>Mobilitatea persoanelor și educația continuă.</i>	Prelegere	1
10. <i>Școala pentru toți, ideal și politică educațională</i>	Prelegere	2
11. <i>Formele de ocrotire a cetățenilor prin asigurările sociale de stat</i>	Prelegere	2
12. <i>Accesul la educație, o prioritate a politicilor culturale europene</i>	Prelegere	1

Bibliografie:

- Androniceanu, A. (1998) - *Managementul schimbărilor*, Editura All, București.
2. Anghelache, V. (2012) – *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași
3. Antonesci, L. (1996) - *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași
- Cojocariu, V-M, *Educația pentru schimbare și creativitate*, București, 2003.
4. Monteil, J.-M., *Educație și formare*, Editura Polirom, Iași, 1997;
5. Lambru M., Mărginean I. (coord.), *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua, 2004
6. Mărginean I., *Politica socială*, Editura Expert, București, 2004
7. Molnar M., *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine, 1999
8. Pop L. M. (coord.), 2002, *Dicționar de Politici Sociale*, București: Editura Expert, 2002.
9. Preda, M., *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași, 2002
10. Lazăr Fl., *Introducere în politici sociale comparate*, Polirom, Iași, 2010.
11. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași, 2001
12. Zamfir C. (coord), *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert, 1999



13. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000
14. Zamfir E., C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- .***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- 15.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003
- 16.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 17.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 18.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (OJ.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

8.2 Seminar		Metode de predare-învățare	Observații
1. Politicile sociale, componentă a politicii de stat	Discuție facilitată - activități de analiză / interpretare / sinteză; pe subgrupe;	2	
2. Specificul sistemului politicilor educaționale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;;	2	
3. Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Grupuri de discuții facilitate - activități de analiză / interpretare / sinteză;	2	
4. Politicile sociale și educaționale pe plan european	Studiul de caz	2	
5. Politicile sociale și educaționale plan național	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2	
6. Problema sărăciei în România și limitarea politicilor de educație și de incluziune socială	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2	
7. Egalitatea de șanse prin educație și prin includerea indivizilor în cadrul politicilor sociale	Rezolvare aplicații practice împreună cu studenții - activități pe subgrupe Studiul de caz	2	

Bibliografie:

1. Androniceanu, A. (1998) - *Managementul schimbărilor*, Editura All, București.
2. Anghelache, V. (2012) – *Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași
3. Antonesei, L. (1996) - *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași
4. Cojocariu, V-M, *Educația pentru schimbare și creativitate*, București, 2003.
4. Monteil, J.-M., *Educație și formare*, Editura Polirom, Iași, 1997;
5. Lazăr Fl. , *Politici sociale comparate* , Editura Polirom, Iași, 2010.
5. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000.
6. Zamfir E., C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995
- 7.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000
- 8.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003



- 9.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final
- 10.***Communication from the Commission to the Council, the European Parliament the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Midterm Review of the Social Policy Agenda, COM(2003) 312 final
- 11.***Consolidated version of the Treaty of European Union, 2002 (O.J.C. 325/5) Joint Employment Report (draft version) adopted on 21 January 2004, Brussels,

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează disciplina	Evaluare orală pe parcursul semestrului față în față	50%
	• Capacitatea de a realiza corelații între noțiunile teoretice și domeniul practic al asistenței sociale		
9.5 Seminar/ laborator/ proiect	• Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și la seminar • Capacitatea de a opera cu noțiunile dobândite • Utilizarea corectă a informațiilor teoretice în activitatea practică asistențială	Prezentarea unui portofoliu de lucrări individuale, elaborat pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului individual se stabilește de către cadrul didactic - care derulează activități de seminar - în comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă la seminarul din ultima săptămână de activitate didactică.	30%
		Activitatea la seminar este o cerință de acces la examinarea finală. Modul de participare și implicare al studentului la activitățile aplicative de la seminar va fi evaluat și este o cerință obligatorie.	20%
10.6 Standard minim de performanță minim 7 (șapte) cursuri și 7 (șapte) seminarii.			
• Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor sociale și educaționale; • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza politicilor publice precum și mecanismele prin care se conturează aceste politici ;			

Data completării

28.09.2025

Data avizării în departament,

30.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect.dr.habil. Enache TUȘA

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr.habil. Enache TUȘA

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Mariana Floricica CĂLIN

Decan ,

Conf.univ.dr. Raluca Silvia MATEI