

# FIȘA DISCIPLINEI

## PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ

### 1. Date despre program

|                                        |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA                    |
| 1.2 Facultatea                         | Psihologie și Științele Educației                      |
| 1.3 Departamentul                      | Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii                 | Științe ale Educației                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                   | Licență                                                |
| 1.6 Programul de studii                | Psihopedagogie Specială                                |
| 1.7. Anul universitar                  | 2025-2026                                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |   |                       |        |                         |       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS2107                               |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. dr. Ionuț Eduard Bolboasă |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect. Univ. dr. Ionuț Eduard Bolboasă |               |   |                       |        |                         |       |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                    | 2.6 Semestrul | 3 | 2.7 Tipul de evaluare | Examen | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DO |

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

|                                                                                                 |     |                    |    |             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână                                              | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 1   |
| 3.4 Total ore activități didactice pe semestru                                                  | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |     |                    |    |             | 58  |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |     |                    |    |             | ore |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |     |                    |    |             | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren  |     |                    |    |             | 15  |
| Pregătire seminarii / laboratoare/ teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |                    |    |             | 10  |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |     |                    |    |             | 5   |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |     |                    |    |             | 5   |
| Alte activități: consultații                                                                    |     |                    |    |             | 8   |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 100 |                    |    |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 4   |                    |    |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum              | Nu este cazul |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

|                                                                |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                 | Sala de curs/<br>Față în față                                                                                                                              |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ proiectului | Sala de seminar<br>Seminarul se desfășoară sub forma unor discuții pe marginea unor teme pregătite de către studenți și a unor prezentări de studii de caz |

### 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Psihopatologie și psihologie medicală</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.2 Obiectivele specifice             | 1. Însușirea conținutului informațional specific domeniului psihopatologic, corelat cu domeniul normalității psihice<br>2. Valorificarea cunoștințelor de specialitate în comunicarea cu pacientul diagnosticat cu afecțiuni psihopatologice.<br>3. Cunoașterea factorilor etiologici care determină și mențin starea de sănătate mintală, mecanismele producerii tulburărilor psihice (factorii morbigenetici), formele clinice de alterare psihopatologică a proceselor psihice, sindroamele psihopatologice și bolile psihice.<br>4. Analiza aspectelor particulare ale formelor clinico-psihiatrice și semnificația lor psihopatologică. |

## 7. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definește conceptele, teoriile, principiile psihopatologiei și psihologiei medicale</li> <li>– Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor și metodele fundamentale de evaluare specifice psihopatologiei</li> <li>– Explică constructele specifice psihopatologiei și psihologiei medicale completând cu exemplificări relevante</li> <li>– Înțelege relațiile existente între diferitele constructe învățate formulând soluții creative pentru optimizarea procesului educațional în domeniul psiho-medical.</li> <li>– Identifică situațiile de risc privind existența unor patologii, înțelegând implicațiile potențial negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale</li> <li>– Proiectează strategiile de consiliere educațională la elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifică stările, dificultățile sau patologii ale copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, adaptând procesul de dezvoltare și asistare specializată psihopedagogică cu comportamentul acestora</li> <li>– Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare - integrare educațională și socială, în cazul beneficiarilor cu cerințe speciale sau patologii organice.</li> <li>– Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru evaluarea și asistarea psihopedagogică a copiilor cu cerințe speciale.</li> <li>– Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști din domeniul psihologiei și al medicinei.</li> <li>– Utilizează cunoștințe de specialitate, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.</li> </ul> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulativă și nediscriminatorii în cadrul identificării diverselor patologii sau deficiențe</li> <li>– Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.</li> <li>– Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.</li> <li>– Susține dezvoltarea armonioasă, socio-emoțională și morală a elevilor mai ales prezența unei patologii sau deficiențe.</li> <li>– Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor.</li> </ul>                                                                                                                                    |

## 8. Conținuturi

|          |                   |                   |
|----------|-------------------|-------------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|----------|-------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Normalitate și anormalitate în viața psihică. Aspecte generale. Constituirea psihopatologiei ca știință. Obiectul de studiu al psihopatologiei. | Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională  | 2 ore |
| 2. Psihopatologia proceselor psihice. Sindroame psihopatologice. Cadrul problemei. Definiție, caracteristici, descriere, clasificare, evoluție.    | Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională  | 2 ore |
| 3. Factori de risc și reziliență în psihopatologie. Modele ale sănătății și bolii în psihologia clinică.                                           | Prezentare orală + multimedia                              | 2 ore |
| 4. Evaluare și psihodiagnostic în psihologia clinică. Evaluarea clinică a persoanelor cu dizabilități                                              | Prezentare orală + multimedia – în platforma educațională  | 2 ore |
| 5. Tulburările de neurodezvoltare. Criterii de diagnostic și clasificare.                                                                          | Prelegerea<br>Expunerea interactivă                        | 2 ore |
| 6. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea din spectrul autismului.                                                                             | Prelegerea<br>Expunerea interactivă                        | 2 ore |
| 7. Tulburările de neurodezvoltare. Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate.                                                               | Prelegere<br>Expunerea interactivă                         | 2 ore |
| 8. Tulburarea psihică. Concept, clasificare , caracteristici.                                                                                      | Prezentare orală + multimedia<br><br>Expunerea interactivă | 2 ore |
| 9. Tulburările asociate traumei și factorilor de stres                                                                                             | Prezentare orală + multimedia<br><br>Analiza de caz        | 2 ore |
| 10. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită                                                               | Prezentare orală + multimedia                              | 2 ore |
| 11. Tulburări de personalitate. Trăsături caracteristice tulburărilor de personalitate.                                                            | Prelegere<br>Exercițiul                                    | 2 ore |
| 12. Disfuncțiile sexuale                                                                                                                           | Prelegere<br>Exercițiul                                    | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 13. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere<br>Exercițiul                      | 2 ore                    |
| 14. Tulburările legate de consumul de substanțe și dependențe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere<br>brainstorming-ul                | 2 ore                    |
| <b>Bibliografie:</b><br><br>[1]. American Psychiatric Association (2013) – <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental. Disorders</i> . Fifth Edition, DSM - 5<br>[2]. Alexander, F. (2008), <i>Medicina psihosomatică</i> , Ed. Trei. Bucuresti.<br>[3]. Baldwin, D.S., Birtwhistle, J. (2002). <i>An Atlas of Depression</i> . The Parthenon Publishing Group, New York.<br>[4]. Costescu, C. (coord.), (2021), <i>Abilități sociale în tulburarea din spectrul autismului. Evaluare și intervenții psihopedagogice</i> , Ed. Polirom, București<br>[5]. Dafinoiu, I. (2002). <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare</i> . Editura Polirom, Iasi<br>[6]. David, D. (2006). <i>Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală</i> , în David, D. : <i>Relația terapeutică cognitiv-comportamentală</i> , în <i>Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale</i> , Ed. Polirom Iași<br>[7]. David, D. (2006), <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i> , Editura Polirom, Iași<br>[8]. Enăchescu, C. (2007). <i>Tratat de Psihopatologie</i> . Ed. Polirom, București.<br>[9]. Enăchescu, C. (2003/2005), <i>Fenomenologia nebuniei</i> , Ed. Paideia, București.<br>[10]. Iamandescu, B. I. (1999). <i>Elemente de psihosomatică generală și aplicată</i> , Editura Infomedica, București.<br>[11]. ICD 10 (2016)– <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Descrieri clinice și îndreptare diagnostice</i> , Ed. Trei, București<br>[12]. Ionescu, G. (1995). <i>Tratat de psihologie medicală și psihoterapie</i> . Editura Asklepios, Bucuresti.<br>[13]. Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), <i>Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie</i> , Ed. Trei, București<br>[14]. Ionescu Ș., (coord.), (2013), <i>Tratat de reziliență asistată</i> , Ed. Trei, București<br>[15]. Miu, A.C., Visu-Petra, L. (2010). <i>Anxiety Disorders in Children and Adults: A Cognitive, Neurophysiological and Genetic Characterization</i> , în Carlstedt, R.A. (ed.). <i>Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine</i> , Springer Publishing Company, New York;<br>[16]. Roșan A. (2015), <i>Psihopedagogie specială. Metode de evaluare și intervenție</i> , Editura Polirom Iași.<br>[17]. David, C., Roșan A. (2019), <i>Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice</i> , Editura Polirom Iași<br>[18]. Skolka, E. (2006), <i>Teorii explicative, modele și tehnici de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie</i> , Presa universitară Clujeană, Cluj Napoca<br>[19]. Skolka E (2010), <i>Psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs pentru anul II, ID, UBB, Secția Psihopedagogie specială, Cluj Napoca, format electronic</i> |                                              |                          |
| <b>8.2 Aplicații (seminar / laborator/ proiect)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Număr ore alocate</b> |
| 1. Organizarea sistemului personalității și dinamica proceselor psihopatologice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbaterea<br>Brainstorming-ul               | 2 ore                    |
| 2. Psihologia bolnavului. Psihologia medicului. Relația medic-bolnav.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegerea<br>Dezbaterea<br>Brainstorming-ul | 1 ora                    |

|                                                                                                             |                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| 3. Manuale de diagnostic a tulburărilor clinice. DSM-istoric, structură, limite                             | Prelegerea<br>Dezbateră<br>Brainstorming-ul      | 2 ore |
| 4. Tulburările legate de consumul de substanțe și cristalizarea dependențelor                               | Exercițiul<br>Studiu de caz                      | 2 ore |
| 5. Semnele clinice ale schizofreniei.                                                                       | Exercițiul<br>Studiu de caz                      | 1 oră |
| 6. Trauma și stresul post-traumatic. Mecanisme de apărare și strategii de coping în circumstanțe traumatice | Prelegerea<br>Dezbateră<br>Brainstorming-ul      | 2 ore |
| 7. Tulburările parafileice                                                                                  | Aplicații                                        | 2 ore |
| 8. Tulburările de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită                         | Analiza critică<br>Dezbateră<br>Brainstorming-ul | 2 ore |

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                             | 9.1 Criterii de evaluare                                                              | 9.2 Metode de evaluare                                                                                              | 9.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                   | Verificarea cunoștințelor și a capacității de sinteză                                 | Examen oral                                                                                                         | 60%                         |
| 9.5 Aplicații                                                                                              | Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și aplicarea acestora în activități specifice | Participare activă la seminar<br><br>Realizarea lucrărilor de laborator<br><br>Efectuarea activității de proiectare | 20%                         |
|                                                                                                            | Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă                  | Prezentarea unui referat                                                                                            | 20%                         |
| 9.6 Standard minim de performanță/ Condiții de promovare                                                   |                                                                                       |                                                                                                                     |                             |
| Cunoașterea conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei <i>Psihopatologie și psihologie medicală</i> . |                                                                                       |                                                                                                                     |                             |

Data completării  
28.09.2025

Titularul activității de curs  
Lect. Univ. Dr. Ionuț Eduard Bolboacă

Titular aplicații  
Lect. Univ. Dr. Ionuț Eduard Bolboacă

Data avizării în Departament  
30. 09.2025

Director de departament  
Lect. Univ. Dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. Univ. Dr. Raluca Silvia Matei