



FIȘA DISCIPLINEI ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSONANELOR ÎN DIFICULTATE

1. Date despre programul de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR ÎN DIFICULTATE					
2.2 Cod disciplină	PPS2202					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Eduard Bolboașă					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Ionuț Eduard Bolboașă					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/ DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea sistemului de instituții, beneficii și servicii dedicate persoanelor aflate în dificultate, risc de marginalizare socială. - Însușirea cunoștințelor din domeniul politicilor sociale
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistenței sociale și a psihopedagogului. - Perspectiva comparativă, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate privind problemele sociale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul - Definește și analizează concepte fundamentale din domeniul asistenței persoanelor aflate în dificultate - Describe conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului asistenței sociale - Explică relațiile dintre formele de predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale - Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.
Aptitudini	Studentul / Absolventul - Proiectează și realizează un demers de cercetare legat de necesitatea intervenției în zona asistenței sociale; - Evaluează critic situații problematice și soluții posibile din domeniul asistenței sociale în special asupra grupurilor vulnerabile; - Identifică eficient pașii privind intervenția eficientă în cazul persoanelor aflate în dificultate; - Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - Abordează obiectiv și argumentat atât teoretic, cât și practic, situațiile problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; - Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor/proiectelor/intervențiilor/actiunilor sociale și educaționale - Aplică tehnici de muncă eficiente în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și inter-organizațional. - Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor vulnerabili și folosirea lor autonomă.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Nevoile umane și riscurile sociale.	Prelegerea Conversația euristică Discuția Dezbaterea Problematizarea Exercițiul	2
2. Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale		1
3. Șomajul. Sistemul asigurărilor obligatorii în România.		2
4. Probleme de integrare a persoanelor fără adăpost.		2
5. Combaterea violenței în familie. Instituții publice cu atribuții specific.		1
6. Perspectiva dezorganizării sociale. - Predicția dinamicii problemelor sociale.		1
7. Asistența socială a refugiaților.		1
8. Riscurile de marginalizare pentru minorități etnice.		1
9. Integrarea și asistența persoanelor cu risc de sărăcie		2
10. Integrarea socială a șomerilor și persoanelor aflate în cautarea unui loc de muncă		1
Bibliografie		
[1]. Lambru M., Mărginean I. (coord.), <i>Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale</i> , București: Editura Ziua, 2004.		
[2]. Mărginean I., <i>Politica socială</i> , Editura Expert, București, 2004		
[3]. Molnar M., <i>Sărăcia și Protecția Socială</i> , Editura Fundației România de Măine, 1999		
[4]. Pop L. M. (coord.), 2002, <i>Dicționar de Politici Sociale</i> , București: Editura Expert, 2002.		
[5]. Preda, M., <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Editura Polirom, Iași, 2002		
[6]. Lazăr Fl., <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Polirom, Iași, 2010.		
[7]. Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> , Polirom, Iași, 2001		
[8]. Zamfir C. (coord), <i>Politici sociale în România: 1990 – 1998</i> , București: Editura Expert, 1999		
[9]. Zamfir E., Preda M. (coord.), <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i> , Editura Expert, București,2000		
[10]. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), <i>Politici sociale. România în context European</i> , București: Editura Alternative, 1995.		
[11]. Buzducea, D., (coord.), (2013), <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i> , Iași, Polirom		
[12]. Tarnovschi Daniela (coord.), <i>Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară</i> , Fundația Soros, 2012.		
[13]. Preda M., <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Polirom, Iași, 2009.		
[14]. Buzducea Doru (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Polirom, Iași, 2010.		
[15]. Țiclea, A., (1995), <i>Protecția socială a șomerilor în România</i> , București, Ed. Atlas Lex		
[16]. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), <i>Politici de incluziune socială în perioada de criză economică</i> , București, Ed. Expert.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*		
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Politicile de incluziune a persoanelor în dificultate – componentă a politicilor publice.	Conversația euristică Exercițiul	2
2. Caracteristicile persoanelor și a grupurilor vulnerabile.		2



UOC-PO-10 Anexa 2

3. Sistemele de protecție socială și finanțarea politicilor sociale	Problematizarea Rezolvarea de probleme	1
4. Romii: probleme sociale, prejudecăți și integrare.		1
5. Abordarea persoanelor din comunități LGBT.		2
6. Problema sărăciei în România și integrarea persoanelor cu dizabilități.		2
7. Strategii de integrare în muncă a persoanelor cu dizabilități.		1
8. Moduri de a combate rezistența la schimbare.		1
9. Somajul la nivelul grupurilor vulnerabile		1
10. Calificarea și recalificarea profesională; Reintegrarea profesională a șomerilor de lungă durată		1

Bibliografie

- [1]. Buzducea, D., (coord.), (2013), *Economia socială a grupurilor vulnerabile*, Iași, Polirom
- [2]. Tarnovschi Daniela (coord.), *Situația romilor în România 2011, Între incluziune socială și migrație. Raport de țară*, Fundația Soros, 2012.
- [3]. Preda M., *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009.
- [4]. Iovițu, M., (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Ed. Eficient
- [5]. Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010.
- [6]. Țiclea, A., (1995), *Protecția socială a șomerilor în România*, București, Ed. Atlas Lex
- [7]. Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C., (coord.), (2010), *Politici de incluziune socială în perioada de criză economică*, București, Ed. Expert.
- [8]. Zamfir E., Preda M. (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București, 2000.
- [9]. Zamfir E, C. Zamfir (coord.), *Politici sociale. România în context European*, București: Editura Alternative, 1995.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Condiție de intrare în examen	Evaluare continuă	10%
	Rezolvarea subiectelor din curs și aplicații	Evaluare orală	50%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui caiet de lucru în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Realizarea unui portofoliu cu două studii de caz	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Prezentarea corectă a constructelor disciplinei; • Cunoașterea și înțelegerea abordărilor teoretice care stau la baza diagnozei politicilor sociale de intervenție în cazul persoanelor aflate în dificultate			



UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,	Titular activităților de curs, Nume/Prenume /Semnătura	Titular aplicații, Nume/Prenume /Semnătura
28.09.2025	Lect. univ. dr. Ionuț-Eduard Bolboasă	Lect. univ. dr. Ionuț-Eduard Bolboasă

Data avizării în Departament,	Director de Departament, Nume/Prenume /Semnătura
30.09.2025	Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei