



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ)**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                |
| 1.6 Programul de studii               | PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                                |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025 - 2026                                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                 |               |    |                       |     |                                 |           |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----|---------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ  |               |    |                       |     |                                 |           |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS2205                         |               |    |                       |     |                                 |           |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT.UNIV.DR. ECATERINA TOTOLAN |               |    |                       |     |                                 |           |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECT.UNIV.DR. ECATERINA TOTOLAN |               |    |                       |     |                                 |           |
| 2.5 Anul de studii                     | II                              | 2.6 Semestrul | IV | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | DS/<br>DO |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

|                                                                                                 |    |                    |    |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână                                              | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații*** | 1     |
| 3.4 Total ore activități didactice pe semestru                                                  | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații    | 14    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |    |                    |    |                  | 33    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |    |                    |    |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |    |                    |    |                  | 10    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                    |    |                  | 10    |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |    |                    |    |                  | 5     |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |    |                    |    |                  | 4     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |    |                    |    |                  | 4     |
| Alte activități: consultații                                                                    |    |                    |    |                  |       |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 75 |                    |    |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 3  |                    |    |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | Introducere în logopedie                                                                                      |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale și logopediei |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                              |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului* | • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea metodelor și tehnicilor de diagnostic și terapie a tulburărilor de limbaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.2 Obiectivele specifice             | 1. Studiarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj prevenirea apariției tulburărilor de limbaj sau / și a consecințelor în plan comportamental a tulburărilor de limbaj<br>2. Cunoașterea procesului de depistare și diagnosticare a tulburărilor de limbaj<br>3. Elaborarea programelor de intervenție personalizată pentru terapia tulburărilor de limbaj<br>4. Cunoașterea metodelor și tehnicilor de terapie a tulburărilor de limbaj |

## 7. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p><b>Studentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prin corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.</li><li>– Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.</li><li>– Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.</li><li>– Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.</li><li>– Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.</li><li>– Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.</li><li>– Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale</li><li>– Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aptitudini | <p><b>Studentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.</li><li>– Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare - integrare educațională și socială.</li><li>– Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.</li><li>– Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată.</li><li>– Susține procesele de predare-învățare- evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.</li><li>– Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.</li><li>– Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.</li><li>– Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socio- economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg.</li><li>– Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de substanțe nocive, infracționalității, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor/ tinerilor și starea lor de bine.</li></ul> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | Studentul:                                                                                                                                                                                                              |
|                               | – Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practice educaționale stimulative și nediscriminatorii                                                                      |
|                               | – Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.                                                 |
|                               | – Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.        |
|                               | – Susține dezvoltarea socio- emoțională și morală a elevilor.                                                                                                                                                           |
|                               | – Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor.                                                                         |
|                               | – Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.                                                      |
|                               | – Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                           | Număr ore alocate |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Terapia tulburărilor de limbaj ca latură aplicativă a logopediei:<br>- Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj;<br>- Importanța teoretică și practică a cunoașterii manifestărilor normale și tulburate ale limbajului.<br>- Principiile metodologice fundamentale în analiza tulburărilor de limbaj.                                                 | Prezentare orală + multimedia<br>(expunerea, demonstrația, problematizarea) | 2                 |
| 2. Metodele de studiu și de diagnoză logopedică:<br>- Specificul metodelor de cercetare și de diagnoză logopedică.<br>- Relația dintre limbaj - comportament - personalitate.<br>- Diagnoza și prognoza în logopedie.<br>- Organizarea activităților de depistare, diagnosticare și terapie a limbajului.<br>- Metodologia depistării persoanelor logopate. Tehnici de depistare și evaluare. |                                                                             | 2                 |
| 3. Prevenirea tulburărilor de limbaj.<br>- prevenirea apariției tulburărilor de limbaj<br>- prevenirea consecințelor negative asupra dezvoltării personalității datorită prezenței tulburărilor de limbaj                                                                                                                                                                                     |                                                                             | 2                 |
| 4. Bazele terapiei complexe a limbajului<br>- Criterii de clasificare a metodelor terapeutice în tulburările de limbaj<br>- Metode și procedee generale<br>- Metode și procedee specifice logopedice în terapia tulburărilor de limbaj<br>- Integrarea și incluziunea în comunitate a persoanelor cu tulburări de dezvoltare și limbaj                                                        |                                                                             | 4                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 5. Tulburările de pronunție sau articulație<br>- Metodologia depistării și diagnosticul diferențial în tulburările de pronunție sau articulație, frecvența lor.<br>- tehnici și procedee de corectare a tulburărilor de pronunție<br>- Trusa logopedică și materialul didactic utilizat în activitatea de terapie a tulburărilor de pronunție.                          |  | 4 |
| 6. Tulburările de ritm și fluentă a vorbirii<br>- influența tulburărilor de ritm și fluentă asupra personalității și comportamentului.<br>- Diagnostic diferențial în tulburările de ritm și fluentă a vorbirii<br>- Specificul terapiei logopedice pentru fiecare formă de tulburare de ritm și fluentă a vorbirii.                                                    |  | 2 |
| 7. Tulburările citit – scrisului<br>- prevenirea tulburărilor de citit - scris.<br>- Diagnostic diferențial în tulburările citit - scrisului<br>- Metodologia corectiv - terapeutică.<br>- Influența sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului școlar.<br>- Interferențele dintre tulburările de pronunție și cele de citit - scris.                         |  | 2 |
| 8. Tulburările de voce<br>- Prevenirea și diagnostic complex în tulburările de voce<br>- Relația dintre tulburările de voce și specificul profesiei logopatului.<br>- Relația dintre tulburările de voce și tulburările psihogenice.<br>- Terapia logopedică a tulburărilor de voce.<br>- Raportul terapia medicală - terapie logopedică                                |  | 2 |
| 9. Tulburările polimorfe ale limbajului<br>- Diagnostic diferențial ; specific și comun în alalie și afazie<br>- Complicațiile psihice în alalie și afazie<br>- Relația dintre tulburările polimorfe și evoluția psihică a logopatului<br>- Terapia logopedică a alaliei și afaziei<br>- Restructurarea personalității și readaptarea comportamentala                   |  | 2 |
| 10. Tulburări de dezvoltare a vorbirii<br>- Efectele nedevelopării vorbirii în plan psihic, școlar și social<br>- Relația dintre nedeveloparea vorbirii și evoluția de ansamblu a limbajului<br>- Metodologia dezvoltării vorbirii la diferite categorii copii cu tulburări de dezvoltare a limbajului<br>- Tehnici de stimulare a comunicării și a dezvoltării psihice |  | 2 |
| 11. Tulburări din spectrul autist (TSA)<br>- Specificul terapiei complexe în TSA<br>- Relația complexă între educația specială și terapia limbajului în TSA                                                                                                                                                                                                             |  | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 12. Specificul tulburarilor de limbaj in bolile psihice<br>- Specificul activitatilor logopedice la persoanele cu<br>deprivare psihica si tulburari psihice<br>Relația terapie medicală – psihoterapie – terapie de limbaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | 2                            |
| <b>Bibliografie</b><br>[1] Totolan. D. (2025). <i>Introducere în logopedie</i> . Suport de curs.<br>[2] Anca, M. (2007). <i>Logopedie</i> . Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.<br>[3] Bâlbăie, V. coord. (2004). <i>Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală</i> . Iași : Ed. Pim.<br>[4] Burlea, G. (2007). <i>Tulburările limbajului scis-citit</i> . Iași : Ed. POLIROM.<br>[5] Burlea, G., Burlea, M. coord. (2004). <i>Dicționar explicativ de logopedie</i> . Iași : Ed. Sedcom Libris.<br>[6] Calomfirescu, Șt. (1989). <i>Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale</i> . Cluj: Ed. Dacia.<br>[7] Gherguț. A. (2023). <i>Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a</i> . Iași: Ed. Polirom.<br>[8] Jurcau E., Jurcau N. (1994). <i>Invatam sa vorbim correct</i> . Cluj Napoca: Ed. Printek.<br>[9] Sehveiger P. (1980). <i>Limbaj si vorbire in afazie</i> . Cluj Napoca: Ed. Dacia.<br>[10] Ungureanu D. (1998). Compendiu logopedic scolar. Timisoara: Ed. Eurostampa.<br>[11] Verza, E. (2003). <i>Tratat de logopedie</i> . vol.I. București: Ed. Semne.<br>[12] Verza, E. (2007). <i>Tratat de logopedie</i> . vol.II. București. Ed. Semne.<br>[13] Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> . București: Ed. Universității din București.<br>[14] Vrasmas E., Stanica C. (1994). <i>Terapia tulburarilor de limbaj</i> . Bucuresti: INRSPH.*** (trad.).<br>[15] ***(2016). <i>DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a</i> . București : Ed. Medicală Callisto. |                                                    |                              |
| <b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b><br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metode de<br/>predare</b>                       | <b>Număr ore<br/>alocate</b> |
| 1. Depistarea și stabilirea diagnosticului diferențial în tulburările de limbaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Dezbateri.<br/>Aplicații. Studii<br/>de caz</b> | 1                            |
| 2. Documente ale logopedului: fișa de depistare, fișa logopedică, plan de intervenție personalizat, fișă de observație, proiect de terapie logopedică, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    | 1                            |
| 3. Elaborarea planului de intervenție personalizat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | 1                            |
| 4. Materiale și mijloace de corectare a tulburărilor de limbaj : trusa logopedică, mape logopedice, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    | 1                            |
| 5. Tulburarile de pronuntie sau articulatie (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și intervenție logopedică)<br>Metode și tehnici cu caracter general și specifice logopediei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 2                            |
| 6. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și intervenție logopedică)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | 2                            |
| 7. Tulburarile citit – scrisului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și intervenție logopedică)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | 1                            |
| 8. Tulburările de voce (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și ntervenție logopedică)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | 1                            |
| 9. Tulburările de dezvoltare ale limbajului (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și intervenție logopedică)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | 1                            |
| 10. Tulburările polimorfe de limbaj (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și corectare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | 1                            |
| 11. Tulburări din spectrul autist (tehnici de depistare, diagnostic diferențial, prevenire și dezvoltarea comunicării și limbajului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | 2                            |



## Bibliografie

- [1]. Totolan, D. (2025). *Introducere în logopedie*. Suport de curs.
- [2]. Anca, M. (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană.
- [3]. Bâlbăie, V. coord. (2004). *Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală*. Iași : Ed. Pim.
- [4]. Burlea, G. (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.
- [5]. Burlea, G., Burlea, M. coord. (2004). *Dicționar explicativ de logopedie*. Iași : Ed. Sedcom Libris.
- [6]. Calomfirescu, Șt. (1989). *Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale*. Cluj: Ed. Dacia.
- [7]. Gherguț, A. (2023). *Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a*. Iași: Ed. Polirom.
- [8]. Sehveiger P. (1980). *Limbaj si vorbire in afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
- [9]. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
- [10]. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
- [11]. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
- [12]. \*\*\* (2016). *DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a*. București : Ed. Medicală Callisto.

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                     | 9.1 Criterii de evaluare                                                      | 9.2 Metode de evaluare                                                             | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                           | <i>Verificarea cunoștințelor.<br/>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i> | <i>Examen scris</i>                                                                | 70 %                        |
| 9.5 Aplicații*                                                                                                                                     | <i>Capacitatea de lucru în echipă</i>                                         | <i>Participare activă la seminar</i>                                               | 10 %                        |
|                                                                                                                                                    | <i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>   | <i>Elaborarea și prezentarea unei mape logopedice pentru corectarea unui sunet</i> | 20 %                        |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare                                                                                          |                                                                               |                                                                                    |                             |
| Cunoașterea etiologiei, clasificării tulburărilor de limbaj și a principalelor strategii de corectare a tulburărilor de pronunție sau articulație. |                                                                               |                                                                                    |                             |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
28.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Lect.univ.dr. Totolan Ecaterina

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Lect.univ.dr. Totolan Ecaterina

Data avizării în Departament,  
30.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Lect.univ.dr. Florica Mariana Călin

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei