



## FIȘA DISCIPLINEI (PSIHOLOGIE SOCIALĂ)

### 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii               | PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ                                |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |   |                       |    |                                 |          |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|---------------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOLOGIE SOCIALĂ                    |               |   |                       |    |                                 |          |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS 2211                              |               |   |                       |    |                                 |          |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU |               |   |                       |    |                                 |          |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU |               |   |                       |    |                                 |          |
| 2.5 Anul de studii                     | II                                    | 2.6 Semestrul | 4 | 2.7 Tipul de evaluare | EX | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | DD<br>DA |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DOB – disciplină obligatorie/impusă; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

|                                                                                                 |    |                    |    |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                                | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații*** | 1     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                    | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații    | 14    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |    |                    |    |                  | 33    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |    |                    |    |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |    |                    |    |                  | 14    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                    |    |                  | 8     |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |    |                    |    |                  | 6     |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |    |                    |    |                  | 2     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |    |                    |    |                  | 3     |
| Alte activități: consultații                                                                    |    |                    |    |                  |       |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 75 |                    |    |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 3  |                    |    |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 4.1 de curriculum              | Nu sunt |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu sunt |

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | Cursul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de curs.<br>Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* | Seminarul se va desfășura fizic, cu prezenta studenților în salile de curs.<br>Sală cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă       |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

#### 6. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina <i>Psihologie socială</i> oferă studenților din anul II, de la specializarea Psihopedagogie specială, cunoștințele de psihologie socială referitoare la om, lume, societate și relațiile sociale și interumane, în scopul îmbunătățirii adaptării la viața cotidiană și la solicitările activităților profesionale desfășurate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2 Obiectivele specifice             | - Înțelegerea și asimilarea de către studenți a unor concepte și teme fundamentale cu privire la comportamentele sociale individuale: persoana în psihologia socială, statutul și rolul persoanei, imaginea de sine, relațiile interpersonale, percepția interpersonală, atribuire și inferența socială, stereotipurile, prejudecățile, atracția interpersonală, interacțiunile sociale mutuale, comportamentul prosocial;<br>- Familiarizarea studenților cu conceptele și temele fundamentale ale comportamentelor sociale individuale: altruismul, agresivitatea, statutul și rolul persoanei, imaginea de sine, relațiile interpersonale, atitudini și evaluarea mediului social, identitatea socială, atracția interpersonală, și în strânsă legătură cu aceste teme care sunt determinate social, contextele culturale specifice în care acestea se petrec. |

#### 7. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul/Absolventul:<br>a) descrie și explică principalele teorii și concepte fundamentale ale psihologiei sociale (atitudini, stereotipuri, prejudecăți, influență socială, dinamica grupurilor), raportându-le la situații educaționale și la contextul psihopedagogiei speciale;<br>b) distinge principalele modele de comunicare și relaționare socială, necesare în interacțiunea cu persoane cu cerințe educaționale speciale, cadre didactice, părinți și grupuri de suport;<br>c) raportează teoriile despre relații sociale, integrare și incluziune, analizând modul în care acestea pot fundamenta intervenții educaționale și psihosociale în contexte de diversitate;<br>d) demonstrează înțelegerea teoriilor despre diversitate și interculturalitate, aplicându-le în analiza proceselor de adaptare și incluziune a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în comunitate și în școală;<br>e) dovedește cunoștințe despre diferențele interindividuale și despre operaționalizarea teoriilor personalității, în vederea sprijinirii procesului de integrare socială și educațională a beneficiarilor psihopedagogiei speciale. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>a) își calibrează adecvat comportamentul și comunicarea în interacțiunea cu persoane aflate în diferite stări emoționale și contexte sociale, adaptându-se particularităților individuale și culturale;</p> <p>b) demonstrează abilități interpersonale esențiale (empatie, exprimare verbală clară, ascultare activă, respect și acceptare a diversității), necesare în relaționarea cu elevi, părinți, profesori și comunitatea educațională;</p> <p>c) analizează critic informațiile din literatura de specialitate și din contexte educaționale și sociale, integrându-le în fundamentarea intervențiilor psihosociale pentru sprijinirea persoanelor cu cerințe educaționale speciale;</p> <p>d) negociază adecvat nevoile, obiectivele și procesele de incluziune împreună cu elevii, părinții și cadrele didactice, sub supervizare, respectând principiile colaborării și incluziunii sociale;</p> <p>e) rezolvă situații conflictuale sau de neînțelegere în contexte sociale și educaționale, utilizând strategii constructive și comunicare adaptată particularităților interlocutorilor;</p> <p>f) formulează și transmite informații cu caracter profesional într-o manieră clară, accesibilă și adaptată diversității beneficiarilor din psihopedagogia specială.</p> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <p>a) demonstrează deschidere interpersonală și respect în construirea comunicării și relațiilor sociale cu elevi, părinți, profesori și colegi, promovând incluziunea și cooperarea;</p> <p>b) comunică concluzii și recomandări psihosociale într-o manieră clară și etică, adaptată specificului audienței (beneficiari educaționali, familie, profesioniști din domeniul educației și asistenței sociale);</p> <p>c) manifestă onestitate relațională și responsabilitate în colaborarea cu persoanele implicate în educația și sprijinul copiilor cu cerințe educaționale speciale, respectând principiile deontologice și valorile diversității;</p> <p>d) planifică și utilizează resursele sociale și educaționale necesare pentru sprijinirea incluziunii, respectând criteriile de calitate, echitate și accesibilitate;</p> <p>e) dovedește disponibilitate de a accepta diversitatea de opinii și rezultate în interacțiunile sociale și educaționale, acționând cu integritate și profesionalism în situații dificile;</p> <p>f) activează o atitudine colaborativă și reflexivă în lucrul cu elevii, familiile și cadrele didactice, promovând o cultură a respectului și a cooperării în vederea incluziunii sociale și școlare.</p>                                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare             | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>1. Psihologia socială. Domeniu. Problematică</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Domeniul psihologiei sociale</li><li>- Definiții ale psihologiei sociale</li><li>- Problematika psihologiei sociale</li><li>- Relațiile cu alte discipline</li></ul> Istoricul psihologiei sociale                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| <b>2. Persoana în psihologia socială</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- persoana în context social (individ-individualitate-personalitate)</li><li>- influența factorilor socio-culturali asupra diferitelor componente psihice ale persoanei</li><li>- statutul și rolul persoanei</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | 2                 |
| <b>3. Construcția socială a personalității:</b><br><b>Eul social:</b> definiție, dimensiuni<br><b>Sursele și formele cunoașterii de sine:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Introspecția;</li><li>b. Autopercepția (percepția propriului comportament)</li><li>c. Influența celorlalți (teoria comparației sociale)</li><li>d. Amintirile autobiografice (metoda autobiografică)</li><li>e. Componenta afectivă a Eului social (stima de sine, încrederea în sine, conștiința de sine)</li></ul> Autoprezentarea (componenta comportamentală a Eului social) |                               | 2                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>4.Stima de sine</b><br>Problematica generala a stimei de sine<br>Sinele – cadrul teoretic<br>Stima de sine<br>Formarea si dezvoltarea stimei de sine; manifestari<br>comportamentale ale stimei de sine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analiză pe<br>exemple.<br>Studiu de caz.<br>Discuții cu<br>studentii,<br>răspunsuri<br>directe la<br>întrebările<br>studentilor.2 | 2 |
| <b>5.Sinele social: Respectul de sine</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autoreflexivitatea</li><li>- Mecanisme de supradimensionare a sinelui</li><li>- Comparația socială cu indivizi inferiori</li><li>- Percepții de sine convenabile</li><li>- Autohandicaparea</li></ul> Gloria vicariantă                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | 2 |
| <b>6. Percepția socială</b><br><b>Elementele percepției sociale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observația: persoanele, situațiile, indicii comportamentali;</li><li>- Atribuirea: de la elemente la dispoziții. Integrarea: de la dispoziții la impresii;</li></ul> Tendințe confirmaționiste: de la impresii la realitate.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | 2 |
| <b>7.Percepția interpersonală.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Specificul cunoașterii personalității</li><li>- Complexitatea procesului de percepție interpersonală</li><li>- Factori personali implicați în percepție celuilalt</li><li>- Structurarea imaginii despre celalalt</li><li>- Erorile percepției interpersonale</li></ul> <b>Autoprezentarea</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autoprezentarea și viața cotidiană</li><li>- Strategii și tehnici de autoprezentare</li></ul> Caracteristicile autoprezentării                                                                |                                                                                                                                   | 2 |
| <b>8. Grupul – mijloc de formare și afirmare a individului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- definiție, caracterizare, modele</li><li>- Funcțiile grupului</li></ul> <b>Percepția grupurilor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stereotipurile; mecanisme de formare, menținere și stingere a acestora.</li><li>- Prejudecățile; mecanisme de formare, menținere și stingere a acestora.</li><li>- Tipuri frecvente de stereotipuri și prejudecăți întâlnite în peisajul social.</li></ul> Sexismul; Rasismul; Efecte ale stereotipurilor și prejudecăților asupra persoanelor stigmatizate. |                                                                                                                                   | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <b>9. Dinamica grupurilor:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- concept și caracteristici</li><li>- impactul grupului între beneficii și costuri (trebuința de viață în grup și avantajele grupului, beneficii și costuri în grup, clasificarea microgrupurilor,<ul style="list-style-type: none"><li>- Procese colective: prezența celorlalți;</li><li>- Deindividualizarea;</li><li>- Rolul mediului în fenomenul deindividualizării;</li><li>- Procese de grup: interacțiunea cu ceilalți.</li></ul></li></ul> <b>Procese și fenomene de grup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitarea socială;</li><li>- Lenevirea socială;</li></ul> Teoria unificată privind facilitarea și lenevirea socială;                                                                                                                                                   |  | 2 |
| <b>10. Relațiile interpersonale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- relațiile interpersonale ca formă a relațiilor sociale</li><li>- clasificarea relațiilor interpersonale</li><li>- structura și dinamica relațiilor interpersonale</li><li>- teoria schimbului în cadrul relațiilor interpersonale</li><li>- relațiile preferențiale</li><li>- Teorii privind natura relației afective</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 |
| <b>11. Influența socială:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-definirea și caracteristicile relației de influență</li><li>- clasificarea formelor de influență</li><li>- mecanisme psihosociale de realizare a influenței</li><li>- formele principale ale influenței sociale</li><li>- strategii de persuasiune</li><li>- manipularea în relațiile sociale</li><li>- efectele influenței sociale<ul style="list-style-type: none"><li>- Conformarea;</li><li>- Complanța.</li><li>- Obediența;</li><li>- Influența socială ca proces continuu.</li></ul></li></ul> <b>Afilieră, atracție, iubire:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nevoia de interacțiune socială;</li><li>- Singurătatea ca particularitate a interacțiunii sociale;</li><li>- Atracția interpersonală - influențe situaționale;</li></ul> Atracția interpersonală – factori relaționali; |  | 2 |
| <b>12.Cogniția socială. Reprezentările sociale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- reprezentările sociale: știință și ideologie</li><li>- introducerea în domeniul reprezentărilor sociale (definiții, reprezentarea ca sistem socio-cognitiv, cogniții și reprezentări sociale, caracteristicile reprezentărilor sociale, funcțiile reprezentărilor sociale</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>13. Comportamentul prosocial:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Factori motivaționali ai comportamentului prosocial: factorii evoluționiști, recompensele și excesele, altruismul și egoismul;</li><li>- Influențe situaționale: locul, timpul, oamenii;</li><li>- Influențe interpersonale;</li><li>- Influențe personale: emoțiile, personalitatea, moralitatea, empatia.</li></ul> Reacțiile celor ajutați: susținere, amenințare, cerere de ajutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 2                        |
| <b>14. Referat și dezbatere liberă pe tema: este agresivitatea o trăsătură înăscută sau dobândită a personalității?</b><br>Exerciții demonstrative: Modalități de reducere a agresivității prin tehnici de relaxare și/sau exerciții fizice.<br>Studiu de caz: efectele prezentărilor de situații cu conotații agresive asupra relațiilor interumane la modul general și specific.<br>Violența domestică și multiplele ei fațete și consecințe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | 2                        |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sandu Mihaela Luminița. 2024. Psihologie socială. Interacțiuni și influențe în societate. Vol I. București, Editura Pro Universitaria, ISSN 978-606-26-1948-2, pp. 213</li><li>2. Dumitru. C. (2015). <i>Tratat de psihologie sociala</i>. Bucuresti: Ed. TREI.</li><li>3. Sîntion, F. (2007). <i>Introducere în psihologia socială</i>. Constanța: Ed. Ovidius University Press.</li><li>4. Andronic, R.L. [2006] (2009). <i>Elemente de dinamica grupurilor</i>. Sibiu: Editura Psihomedica.</li><li>5. Andronic, R.L. [2006] (2009). <i>Elemente de psihologie sociala</i>. Sibiu: Editura Psihomedica.</li><li>6. Boncu, St. (2002). <i>Psihologia influentei sociale</i>. Iasi: Editura Polirom.</li><li>7. Golu, P. (2004). <i>Psihologia grupurilor sociale si a fenomenelor colective</i>. Bucuresti: Editura Miron.</li><li>8. Marica, S. (2008). <i>Introducere în Psihologia Sociala</i>. Bucuresti: Editura Fundatiei „România de Măine”.</li><li>9. Neculau, A. (coord.). [2003](2004). <i>Manual de psihologie sociala</i>. Iasi: Editura Polirom</li><li>10. Radu, I, Ilut, P., Matei, L. (1994). <i>Psihologie sociala</i>. Cluj-Napoca: Editura EXE SRL.</li></ol> |                                                                                                                |                          |
| <b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b><br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metode de predare</b>                                                                                       | <b>Număr ore alocate</b> |
| 1. Probleme organizatorice; Dezbatere, dialog;<br>Raporturile psihologiei sociale cu celelalte științe; importanța studierii psihologiei sociale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analiză pe exemple.<br>Studiu de caz.<br>Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților. | 1                        |
| 2. Persoana în psihologia socială. Statutul și rolul persoanei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | 1                        |
| 3. Construcția socială a personalității<br>Importanța autoprezentării în viața cotidiană.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | 1                        |
| 4. Stima de sine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | 1                        |
| 5. Seminar interactiv: Pozitiv și negativ în sinele social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | 1                        |
| 6. Percepția socială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 1                        |
| 7. Percepția interpersonală. Consecința erorilor interpersonale în aprecierea celuilalt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 1                        |
| 8. Stima de sine. Importanța formării și dezvoltării stimei de sine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 1                        |
| 9. Dezbatere liberă: Grup, procese de grup, interacțiuni în grup, modificări generate de prezența celorlalți.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | 1                        |
| 10. Dinamica grupurilor, procesele și fenomenele de grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 1                        |
| 11. Relațiile interpersonale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | 1                        |
| 12. Influența socială, interacțiunea socială, singurătatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 1                        |
| 13. Cunoașterea socială. Reprezentările sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | 1                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 14.Referat și dezbateră liberă pe tema: Altruism și egoism în actele de caritate.<br>Referat și dezbateră liberă pe tema: Rolul vârstei, genului, statutului social și altor variabile de tip social în mecanismul cererii și ofertei de ajutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1 |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Golu, P. (2003). <i>Fundamentele psihologiei sociale</i> . Bucuresti: Editura Miron.<br>2. Ilut, P. (2004). <i>Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> . Iasi: Editura Polirom.<br>3. Malim, T. [1989] (2003) <i>Psihologie sociala</i> . Bucuresti: Editura Tehnica.<br>4. Moscovici, S. (1995) <i>Psihologia sociala sau masina de fabricat zei</i> . Iasi: Editura Universitatii „Al.I.Cuza”.<br>5. Muchielli, A. (2002). <i>Arta de a influenta. Analiza tehnicilor de manipulare</i> . Iasi: Editura Polirom. |  |   |

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                             | 10.2 Metode de evaluare                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                  | Cunoasterea notiunilor fundamentale                                   | Evaluare orală pe parcursul semestrului                                             | 10%                          |
| 10.5 Aplicații*<br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei | <b>Condiție de intrare în examen</b>                                                |                              |
|                                                                            | Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă  | Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate – studiu de caz) | <b>20%</b>                   |
|                                                                            | Evaluare finală pe baza biletelor de examen                           | Examen                                                                              | <b>70%</b>                   |
| 10.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare                 |                                                                       |                                                                                     |                              |

Data completării,

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița  
Sandu

Lect.univ.dr. Mihaela Luminița  
Sandu

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura

30.09.2025

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei