



FIȘA DISCIPLINEI (PSIHOLOGIE JURIDICĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JURIDICĂ						
2.2 Cod disciplină	PPS 2212						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DA

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihologia personalității
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele teorii și curente din domeniul psihologiei judiciare	
6.2 Obiectivele specifice	Explicarea modului de operare al mecanismelor psihice la categoriile agresor, victima, martor, judecător. Cunoașterea structurii de personalitate a persoanelor implicate în activitatea judiciară (făptuitor, victima, martor)	

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologică - descrie etapele elaborării și interpretării unei evaluări psihologice - înțelege terminologia și strategiile de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.
Aptitudini	Studentul: - își dezvoltă capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare - aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate - identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică - elaborează un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - își dezvoltă capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor - deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. - dezvoltă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia judiciară – precizări conceptuale și detalieri paradigmatică	Prelegere participativă dezbateri, Exemplificare Problematizare	2
2. Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional		2
3. Complexitatea cauzală a fenomenului și comportamentului infracțional		2
4. Profilul personalității infractorului		4
5. Tipuri de infractori		2
6. Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori.		4
7. Profiling – precizări conceptuale. Profilul psihologic al criminalului în serie		4
8. Psihologia victimei		2
9. Martorul și mărturia – implicații psihologice		2
10. Ancheta judiciară – implicații psihologice		2
11. Problematika psihosocială penitenciar		1
12. Prevenirea comportamentului infracțional		1
Bibliografie [1]. Buș, I. (1997). Psihologie judiciară, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca [2]. Buș, I. (2000). Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca. [3]. Buș, I. (2005). Psihologie și infracționalitate: Fundamente teoretice, Volumul I. Editura ASCR, Cluj- Napoca. [4]. Butoi, T. (2008). Psihologie Judiciară. Tratat universitar, Editura Pinguin, București [5]. Butoi, T., Nicolae, L.G. și Dinuica, D. (2020). Victimologie (curs universitar) (perspective juridica, sociopsihologică și medico-legală asupra cuplului penal victimă-agresor) [6]. Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București. [7]. Mitrofan, N., Zdrenghia, V., Butoi, T. (1992). Psihologie judiciară, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L., București. [8]. Rădulescu, M.S. (1991). <i>Anomie, devianță și patologie socială</i> . București: Ed. Hyperion XXI. [9]. Voicu, C., Olteanu, G., Păun, C., Pletea, C., Lazăr, E., (2008) „Ascultarea persoanelor în cadrul anchetei judiciare”, Editura AIT Laboratories, București, 2008		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Comportamentul normal vs. comportamentul infracțional	Descrierea, expunerea problematizată, prezentare orală și multimedia	2
2. Dimensiunile delincvenței. Aspecte etice și deontologice ale psihologiei judiciare		2
3. Teoria anormalităților biologice vs. teoria personalității criminale		1
4. Analiza psihologica a actului infracțional Studii de caz		2
5. Tipologii de deținuți și comportamente specifice mediului carceral		2
6. Întocmirea profilului psihologic		1
7. Programe de intervenție în prevenirea victimizării. Aplicații		1
8. Tipuri de martori. Studii de caz.		1



UOC-PO-10 Anexa 2

9. Aspecte psihologice ale audierii învinutului sau inculpatului. Aplicații		1
10. Consecințele psihologice ale privării de libertate		1

Bibliografie

- [1]. Butoi, T., (2004). INTEROGATORIUL – Psihologia confruntării în procesul judiciar-. Editura Penguin Book
- [2]. Gheorghe, F. (2003) Fenomenologie penitenciară, Ed. Oscar Print, București
- [3]. Gheorghe, F. (2005) Prevenirea criminalității. Teorie și Practică, Ed. Oscar Print, București
- [4]. Mitrofan, N. (coord.) (1997). Psihologie judiciară. Ed. Casa de Editura și Presă „SANSA” – S.R.L., București

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Realizarea unui proiect pe baza unei teme alese	Susținere proiect	40%
	Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Evaluare finală a cunoștințelor teoretice prin extragere de subiect	
		Evaluare finală proiect	30%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă		
	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar	Evaluare studiu de caz/exerciții aplicative	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Cunoașterea conceptelor de bază din tema aleasă pentru lucrare • Prezentarea celor două articole de specialitate care au constituit suportul lucrării • Explicarea relației dintre concepte și articolele alese • Prezența la curs și seminare			

Data completării,
29.09.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei