



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**(PSIHOTERAPII INDIVIDUALE ȘI DE GRUP LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI)**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI        |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                |
| 1.6 Programul de studii               | PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                                |
| 1.7 Anul universitar                  | 2025-2026                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                                   |               |   |                       |        |                                 |       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|---------------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOTERAPII INDIVIDUALE ȘI DE GRUP LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI |               |   |                       |        |                                 |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS3210                                                           |               |   |                       |        |                                 |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV. DR. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA                          |               |   |                       |        |                                 |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECT. UNIV. DR. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA                          |               |   |                       |        |                                 |       |
| 2.5 Anul de studii                     | III                                                               | 2.6 Semestrul | 6 | 2.7 Tipul de evaluare | Examen | 2.8 Regimul disciplinei<br>*/** | DS/DA |

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

|                                                                                                 |                  |                    |    |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                                | 3                | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații*** | 1     |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                    | 36               | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 aplicații    | 12    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                              |                  |                    |    |                  | 64    |
| Distribuția fondului de timp                                                                    |                  |                    |    |                  | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată |                  |                    |    |                  | 18    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |                  |                    |    |                  | 15    |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                   |                  |                    |    |                  | 10    |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                      |                  |                    |    |                  | 8     |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                              |                  |                    |    |                  | 8     |
| Alte activități: consultații                                                                    |                  |                    |    |                  | 5     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                       | 100 (3.4. + 3.7) |                    |    |                  |       |
| 3.9 Numărul de credite                                                                          | 4                |                    |    |                  |       |

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>• Psihopatologie și psihologie medicală</li><li>• Psihologia personalității</li></ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 de rezultate ale învățării | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizează noțiuni de bază de consiliere și evaluare psihologică pentru a identifica dificultăți emoționale și comportamentale;</li><li>• Manifestă capacitatea de integrare a informațiilor teoretice în contexte educaționale și psihopedagogice aplicate.</li></ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|                                                                  |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• sală de curs, dotată cu computer și video-proiector</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului* | <ul style="list-style-type: none"><li>• sală de curs, dotată cu computer și video-proiector</li></ul> |

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

**6. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu orientările psihoterapeutice principale, achiziția de cunoștințe fundamentale despre procesul terapeutic și principalele mecanisme ale schimbării.</li></ul>                                                                                                                                                                                      |
| 6.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască conceptele fundamentale ale domeniului psihoterapie</li><li>• Să cunoască evoluția psihoterapiei, principalele orientări teoretice și aplicative și reprezentanții acestora</li><li>• Să înțeleagă mecanismele schimbării în psihoterapie</li><li>• Să analizeze comparativ și integrativ principalele modele teoretice și de intervenție în psihoterapie</li></ul> |

**7. Rezultatele învățării**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p>C1. Studentul definește conceptele fundamentale și obiectivele psihoterapiei individuale și de grup cu accent pe particularitățile grupului țintă al clienților cu dizabilități.</p> <p>C2. Studentul descrie principalele orientări psihoterapeutice (psihodinamică, cognitiv-comportamentală, experiențial-umanistă, psihodramă, analiza tranzacțională, psihoterapie ericksoniană) și mecanismele schimbării asociate acestora.</p> <p>C3. Studentul explică rolul relației terapeutice și factorii comuni intraterapeutici, implicați în eficiența psihoterapiei.</p> <p>C4. Studentul identifică particularitățile intervenției psihoterapeutice la persoanele cu dizabilități.</p> |
| Aptitudini | <p>A1. Studentul aplică metode și tehnici de bază ale diferitelor orientări psihoterapeutice în analiza unor studii de caz.</p> <p>A2. Studentul realizează conceptualizări de caz simple, integrând aspecte emoționale, cognitive și comportamentale.</p> <p>A3. Studentul elaborează proiecte de intervenție psihoterapeutică individuală și de grup, adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități.</p> <p>A4. Studentul utilizează tehnici de lucru specifice psihoterapiei de grup (ex. psihodramă, joc de rol, gestalt).</p>                                                                                                                                                          |



|                                      |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | RA1. Studentul respectă principiile etice și deontologice fundamentale în analiza situațiilor psihoterapeutice prezentate la curs și seminar.                                           |
|                                      | RA2. Studentul manifestă responsabilitate și obiectivitate în documentarea individuală și în prezentarea studiilor de caz.                                                              |
|                                      | RA3. Studentul colaborează eficient în activități de grup (dezbateri, jocuri de rol, studii de caz), demonstrând respect și deschidere față de diversitatea opiniilor și experiențelor. |
|                                      | RA4. Studentul își asumă autonomia în procesul de învățare, prin implicarea activă în exersarea tehnicilor psihoterapeutice și în aprofundarea tematicii abordate.                      |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                             | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1. Aspecte generale ale psihoterapiei. Definirea, clasificarea și obiectivele psihoterapiei. Contribuția neuroștiințelor la validarea efectelor psihoterapiei                                                                                               | Prelegerea interactivă                        | 2 ore             |
| 2. Mișcarea de integrare în psihoterapie. Premisele integrării în psihoterapie. Forme de integrare a psihoterapiilor. Modelul factorilor comuni în psihoterapie. Conceptualizarea largă a factorilor comuni. Conceptualizarea restrânsă a factorilor comuni | Descoperirea ghidată<br>Exemplul demonstrativ | 2 ore             |
| 3. Abordarea psihanalitică/psihodinamică. Evoluția teoriei psihanalitice. Concepte centrale utilizate în terapia psihodinamică. Procesul terapeutic în terapia psihodinamică.                                                                               | Prezentare Power Point                        | 1 oră             |
| 4. Abordarea psihanalitică/psihodinamică. Mecanisme schimbării în terapia psihodinamică. Relația terapeutică în psihanaliză. Cercetarea științifică a terapiei psihanalitice                                                                                |                                               | 1 oră             |
| 5. Abordarea cognitiv-comportamentală. Evoluția teoriei comportamentale și cognitive. Concepte centrale utilizate în terapiile cognitiv-comportamentale. Procesul terapeutic în terapiile cognitiv-comportamentale.                                         |                                               | 1 oră             |
| 6. Abordarea cognitiv-comportamentală. Mecanisme schimbării în terapia cognitiv-comportamentală. Relația terapeutică în terapia cognitiv-comportamentală. Cercetarea științifică a terapiei cognitiv-comportamentale                                        |                                               | 1 oră             |
| 7. Abordarea experiențial-umanistă. Evoluția teoriei umaniste. Terapia centrată pe client. Concepte centrale ale terapiei centrate pe client. Procesul terapeutic centrat pe client                                                                         |                                               | 2 ore             |
| 8. Abordarea experiențial-umanistă. Analiza existențială. Concepte centrale ale analizei existențiale. Procesul terapeutic în analiza existențială                                                                                                          |                                               | 2 ore             |
| 9. Abordarea experiențial-umanistă. Gestalt terapia. Concepte centrale ale gestalt terapiei. Procesul terapeutic în terapia gestalt                                                                                                                         |                                               | 2 ore             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 10. Abordarea experiențial-umanistă. Terapii experiențiale actuale. Concepte centrale ale terapiilor experiențiale actuale. Procesul terapeutic în terapiile experiențiale actuale.                                                                                                               |  | 2 ore |
| 11. Abordarea experiențial-umanistă. Mecanismele schimbării terapeutice în abordarea experiențial-umanistă. Relația terapeutică în terapia experiențial-umanistă. Cercetarea științifică a terapiei experiențial-umaniste                                                                         |  | 2 ore |
| 12. Alte școli de psihoterapie. Psihodrama. Concepte centrale ale psihodramei. Procesul terapeutic psihodramatic. Mecanismele schimbării în psihodramă. Relația terapeutică în psihodramă. Cercetarea științifică a psihodramei                                                                   |  | 2 ore |
| 13. Alte școli de psihoterapie. Analiza tranzațională. Concepte centrale ale analizei tranzaționale. Procesul terapeutic în analiza tranzațională. Mecanismele schimbării în analiza tranzațională. Relația terapeutică în analiza tranzațională. Cercetarea științifică în analiza tranzațională |  | 2 ore |
| 14. Alte școli de psihoterapie. Terapia ericksoniană. Concepte centrale ale terapiei ericksoniene. Procesul terapeutic ericksonian. Mecanismele schimbării în terapia ericksoniană. Relația terapeutică în terapia ericksoniană                                                                   |  | 2 ore |

#### Bibliografie

- [1]. Berne, E. (2006). Ce spui dupa Buna ziua?, Editura Trei, București;
- [2]. Ciorbea, I. (2013). Introducere în psihoterapie, Craiova, Editura SITECH;
- [3]. Dafinoiu, I. (2000). Elemente de psihoterapie integrativă, Iași, Editura Polirom;
- [4]. David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale, Iași, Editura Polirom;
- [5]. Enăchescu, C. (1999). Tratat de psihanaliză și psihoterapie, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A.;
- [6]. Goglează, D. (2002). Psihoterapia ca relație a schimbării individuale, Iași, Editura Polirom;
- [7]. Ionescu, A. (2001). Psihoterapia existențială, București, Editura SPER;
- [8]. Mertens, W. (2003). Introducere în terapia analitică, vol. 1 și vol. 2, București, Editura Trei;
- [9]. Minulescu, M. (2001). Introducere în analiza jungiană, București, Editura Trei;

#### 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)\*

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

|                                                                                                                                         | Metode de predare      | Număr ore alocate |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1. Definirea, clasificarea și obiectivele psihoterapiei.                                                                                | Dezbaterea,            | 1 oră             |
| 2. Modelul factorilor comuni în psihoterapie.                                                                                           |                        | 1 oră             |
| 3. Abordarea psihanalitică/psihodinamică.<br>Conceptualizarea cazului                                                                   | Exemplul demonstrativ, | 1 oră             |
| 4. Abordarea psihanalitică/psihodinamică.<br>Transfer și contratransfer.                                                                |                        | 1 oră             |
| 5. Abordarea cognitiv-comportamentală.<br>Analiza funcțională a comportamentului.<br>Tehnici de schimbare a cognițiilor disfuncționale. | Studiul de caz,        | 1 oră             |
| 6. Abordarea experiențial-umanistă.<br>Tehnici de reflectare verbală și nonverbală.                                                     | Jocul de rol,          | 1 oră             |
| 7. Abordarea experiențial-umanistă.<br>Tehnici specific terapiei gestaltiste                                                            | Descoperirea ghidată   | 1 oră             |



**UOC-PO-10 Anexa 2**

|                                                                          |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 8. Abordarea experiențial-umanistă.<br>Tehnici de analiză existențială   |  | 1 oră |
| 9. Abordarea experiențial-umanistă.<br>Focalizarea pe emoții.            |  | 1 oră |
| 10. Abordarea experiențial-umanistă.<br>Construirea sensului experienței |  | 1 oră |
| 11. Psihodrama. Construirea unui grup terapeutic.                        |  | 1 oră |
| 12. Hipnoza ericksoniană și hipnoza clasică.                             |  | 1 oră |

**Bibliografie**

- [1]. Dafinoiu, I., Vargha, J.L. (2003). Hipnoza clinică, Iași, Editura Polirom;  
[2]. Dafinoiu, I., Vargha, J.L. (2005). Psihoterapii scurte, Iași, Editura Polirom;  
[3]. Elkaim, M. (coord.) (2007). Ce psihoterapie să alegem?, București, Editura Trei;  
[4]. Ginger, S. (2002). Gestalt terapia, București, Editura Herald;  
[5]. Holdevici, I. (1999). Gândirea pozitivă. Ghid practic de psihoterapie rațional-emoțională și cognitiv-comportamentală, București, Editura Știință și Tehnică;  
[6]. Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientarea experiențială în psihoterapie, București, Editura SPER;  
[7]. Mitrofan, I., Vasile, D. (2001). Terapii de familie, București, Editura SPER;

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                    | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                               | 9.2 Metode de evaluare                                                        | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                          | Verificarea cunoștințelor.<br>Verificarea capacității de analiză și sinteză.<br>Evaluarea comunicării și argumentării. | Examen final/ Probă scrisă                                                    | 60 %                        |
| 9.5 Aplicații*<br><i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei Seminar</i> | Capacitatea de lucru în echipă/<br>Aplicarea cunoștințelor în înțelegerea și conceptualizarea cazurilor.               | Realizarea corectă a proiectelor solicitate în cadrul activității de seminar. | 40%                         |

**9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare**

- Obținerea a minim notei 5 care corespunde definirii psihoterapiei individuale și de grup, cunoașterii principalelor școli psihoterapeutice recunoscute de CPR și particularizarea principalelor direcții de psihoterapie cu accent pe abordarea terapeutică a clienților cu dizabilități.

Data completării, Titular activităților de curs,  
28.09.2025 Nume/Prenume /Semnătura  
Lect. Univ. Dr. Avram Florentina

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Lect. Univ. Dr. Avram Florentina

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,

Nume/Prenume /Semnătura  
Lector Univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura  
Conf. Univ. dr. Raluca Matei