

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conține 14 pagini)

Domeniul
fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**
Domeniul de masterat: **ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
Ciclul de studii: **II**
Programul de studii: **CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOPEdagogică ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ**
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**
Tip masterat: **Profesional**

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026





FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de master este aceea de a pregăti profesioniști cu înaltă calificare în consilierea și intervenția psihopedagogică în școala inclusivă, pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice în vederea oferirii unor servicii educaționale specifice elevilor cu cerințe educative speciale integrați în școala de masă. Asigurarea unor resurse umane experte, instrumentate adecvat cu seturi de cunoștințe științifice, abilități cognitive – acționale și atitudini optime în raport cu propriul itinerar profesional, cu ceilalți specialiști, dar și cu destinatarii serviciilor, în scopul proiectării, implementării și evaluării demersurilor de consiliere și intervenție psihopedagogică în școala inclusivă.

Programul de studii se adresează absolvenților de programe de licență și specialiștilor din domeniul Științe ale Educației.

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU CLASIFICAREA OCUPAȚIILOR DIN ROMANIA (COR) - FORMA ACTUALIZATĂ (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII)

ocupațiile posibile, așa cum sunt descrise în COR, sunt următoarele:

Consilier școlar – COR235903

Designer instrucțional – COR235904

Pedagog de recuperare – COR235205

Competențele ESCO sunt următoarele:

2359.8 Consilier educațional. Consilierii educaționali oferă sprijin practic și emoțional elevilor dintr-o instituție de învățământ, fie în grupuri mici, în sălile de clasă, fie individual. Aceștia funcționează ca un oficial școlar accesibil pe care elevii îl pot contacta pentru o gamă largă de probleme. Consilierii educaționali pot oferi sfaturi cu privire la probleme personale, cum ar fi integrarea socială și problemele de comportament, și cu privire la aspecte legate de școală, cum ar fi întocmirea unor orare adecvate ale curriculumului, discutarea rezultatelor testelor și informarea elevilor cu privire la opțiunile de educație ulterioară. Aceștia pot colabora îndeaproape cu un asistent social școlar și/sau un psiholog școlar și pot face trimiteri către alte servicii de sprijin, dacă este necesar.

2351.4 Coordonator nevoi (cerințe) educaționale speciale. Coordonatorii pentru nevoi educaționale speciale supraveghează programele și activitățile care oferă sprijin educațional copiilor cu o varietate de dizabilități. Aceștia se asigură că sunt la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul cercetării nevoilor speciale, cu

Rector,

Conf. Univ. dr. Dan Mărgareta IESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Damian Mircea TOTOLAN pg 2/14





FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

obiectivul de a facilita procesele de educație specială necesare pentru a maximiza creșterea și potențialul de învățare al elevilor cu nevoi speciale de învățare și consiliază directorul de educație specială cu privire la aceste evoluții și la noile propuneri de programe.

2352 profesor pentru elevi cu nevoi (cerințe) educaționale speciale. Profesorii pentru nevoi educaționale speciale lucrează cu și predau copiilor, tinerilor și adulților cu dizabilități intelectuale sau fizice. Aceștia utilizează o gamă largă de concepte, strategii și instrumente specializate pentru a optimiza comunicarea, mobilitatea, autonomia și integrarea socială a elevilor. Aceștia selectează metode de predare și resurse de sprijin pentru a permite fiecărui elev să își maximizeze potențialul pentru o viață independentă.

2352.1.2 profesor pentru nevoi educative speciale în primii ani.

2352.1.3 profesor de sprijin pentru învățare.

2352.1.4 profesor itinerant pentru nevoi educaționale speciale.

2352.1.5 profesor pentru nevoi educaționale speciale la școala primară.

2352.1.6 profesor pentru nevoi educaționale speciale la școala secundară.

3. ADMITERE

Concursul de admitere se desfășoară cu respectarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța și a Metodologiei proprii de admitere a FPSE;

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Certificarea studiilor se face cu diplomă de master în domeniul Științe ale educației (Nivel 7 – CNC). Diploma este însoțită de un supliment de diplomă care conține rezultatele evaluărilor de-a lungul școlarizării.



Conf. Univ. dr. Dan Mărcuțu IESCU
Rector,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI
Decan,

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Danian Mircea TOTOLAN pg 3/14





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității nr.1, Campus, Corp A, cod 900476 Constanța, România
Tel/Fax: +40241 600.607 / +4 0241 600.607
Email: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)										Semestrul 2 (14 săptămâni)										Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	FV	CR	SI	C	S	L	P	FV	CR	Total	Curs	Aplicații						
Discipline																											
1.	CIPSI1101	DF	DOB	Fundamentele educației incluzive	97	1	1				Ex	5											28	14	14		
2.	CIPSI1102	DF	DOB	Managementul instituțiilor incluzive	83	1	2				Ex	5											42	14	28		
3.	CIPSI1103	DS	DOB	Sisteme de identificare și suport a copiilor capabili de performanțe înalte	83	2	1				Ex	5											42	28	14		
4.	CIPSI1104	DF	DOB	Elemente de statistică avansată și metodologia cercetării	97	1	1	1			V	5											28	14	14		
5.	CIPSI1105	DS	DOB	Managementul relațiilor interpersonale în clasa incluzivă	97	1	1				Ex	5											28	14	14		
6.	CIPSI1201	DC	DOB	Etică și integritate academică									97	1	1			V	5	28	14	14					
7.	CIPSI1202	DS	DOB	Orientarea școlară și profesională a copiilor, adolescenților și tinerilor									97	1	1			Ex	5	28	14	14					
8.	CIPSI1203	DS	DOB	Consilierea parentală în situații speciale									97	1	1			Ex	5	28	14	14					
9.	CIPSI1204	DS	DOB	Design curricular pentru elevii cu cerințe educaționale speciale I									69	2	2			Ex	5	56	28	28					
Discipline optionale																											
10.	CIPSI1106.1 CIPSI1106.2	DS	DOP	Evaluarea psihologică și consilierea copiilor și adolescenților Diagnostică și intervenție la copii și adolescenți cu cerințe speciale	97	1	1				Ex	5											28	14	14		
11.	CIPSI1205.1 CIPSI1205.2	DS	DOP	Promovarea sănătății mintale în școala incluzivă Programe de intervenție psihopedagogică la copii cu tulburări de neurodezvoltare									69	2	2			Ex	5	56	28	28					
Total ore fizice pe săptămână / Total număr forme de verificare/credite					554	7	6	1			5Ex+1V	30	429	7	7			4Ex+1V	25	392	196	196					

STAGII DE PRACTICĂ

12.	CIPSI1206	DS	DOB	Practică de specializare I																						56
Total ore fizice pe săptămână / Total număr forme de verificare/credite					554							498				4	V	5	448	196	252				252	252
Total general								14		5Ex+1V	30				14+4		4Ex+2V	30							Raport A/C = 196 / 196=1	196

LEGENDA: *C1 = criteriul continuutiv; DF - discipline fundamentale, DS - discipline de specializare, DC - discipline complementare.

**C2 = criteriul obligativitate; DOB - discipline obligatorii, DOP - discipline optionale;

SI - Studiu Individual; C - curs; S - seminar; L - Laborator; P - Proiect; CR - Credite; FV - forma de verificare; Ex - Examen; C - Colocviu; V - Verificare

Reactor,

Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Alina Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Marius Florin CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Dan Mircea TOTOLAN pg 4/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alicea Universității nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanta, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.487
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină	Semestrul 1							Semestrul 2							Nr. ore pe disciplină				
			SI	C	S	L	P	FV	CR	SI	C	S	L	P	FV	CR	Total	Curs	Aplicații		
1.	Laborator de comunicare	CIPSII107	97			2		V	5							28		28			
2.	Evaluarea psihometrică a aptitudinilor și inteligenței	CIPSII207								83	2	1			Ex	5	42	28	14		
Total ore discipline facultative/ Total număr credite			97/02/1V							83/2/1							70			28	42



Conf. Univ. dr. Dan Marcel IONESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florița CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Damian Mircea TOTOLAN pg 5/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteia Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 800470 Constanța, România
Tel/Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.487
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța
AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul I (14 săptămâni)										Semestrul 2 (12+2 săptămâni)										Nr. de ore pe disciplină	
					SI	C	S	L	P	FV	CR	SI	C	S	L	P	FV	CR	Total	Curs	Aplicații					
					Discipline																					
1.	CIPSI2101	DS	DOB	Managementul calității în educație	97	1	1				Ex	5											28	14	14	
2.	CIPSI2102	DS	DOB	Consiliere psihosocială și intervenție în situații de criză	97	1	1				Ex	5											28	14	14	
3.	CIPSI2103	DS	DOB	Design curricular pentru elevii cu cerințe educaționale speciale II	69	2	2				Ex	5											56	28	28	
4.	CIPSI2104	DS	DOB	Evaluarea psihologică a emoțiilor și comportamentelor	83	2	1				Ex	5											42	28	14	
5.	CIPSI2105	DS	DOB	Prevenire și intervenție în tulburări specifice de învățare	83	1	2				Ex	5											42	14	28	
6.	CIPSI2201	DS	DOB	Intervenții logopedice în școala inclusivă	97	1	1						97	1	1		Ex	5					28	14	14	
7.	CIPSI2202	DS	DOB	Educație și abilitare/reabilitare psihomotorie									97	1	1		V	5					28	14	14	
8.	CIPSI2203	DS	DOB	Elaborarea lucrării de disertație									69			4	V	5					56		56	
9.	CIPSI2204	DS	DOB	Evaluare psihologică în domeniul educațional									83	2	1		Ex	5					42	28	14	
10.	CIPSI2205	DS	DOB	Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale și de adaptare									83	2	1		Ex	5					42	28	14	
Discipline opționale																										
11.	CIPSI2206.1	DS	DOP	Proceduri de screening și intervenție în comportamentul disruptiv									97													
	CIPSI2206.2			Optimizarea incluziunii psihosociale și educaționale a elevilor și studenților											1	1										
Total ore fizice pe săptămână / Total număr forme de verificare/credite					429	7	7				5Ex	25	526	7	5		4	4Ex+2 V	30				420	196	224	

STAGII DE PRACTICĂ																										
12.	CIPS12106	DS	DOB	Practică de specializare II	69				4	C	5													56		56
Total ore fizice pe săptămână/Total număr forme de verificare/credite					498			4			30	526						30					476	196	280	
Total general								14+4		5Ex+1C				16			4Ex+2V									Report A/C = 224/196=1,14
Total ore fizice pe săptămână/Total număr forme de verificare/credite																										

LEGENDA: *C1 - criteriul confidențial; DOP - discipline fundamentale, DS - discipline de specializare, DC - discipline complementare.

**C2 - criteriul obligativității: DOB - discipline obligatorii, DOP - discipline opționale;

SI - Studiu Individual Curs, S - seminar, L - Laborator, P - Proiect, CR - Credit, FV - forma de verificare, Ex - Examen, C - Colocviu, V - Verificare

Conf. Univ. dr. Dan Marcel DEDESCU

Rector,

Conf. Univ. dr. Baluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Floarea CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Daniela Mircea TOTOLAN

pg 6/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteia Universității, nr.1, Campus Csep A cod 820470 Constantza, România
Tel./fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: WWW.UNIV-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină	Semestrul 1							Semestrul 2							Nr. ore pe disciplină		
			SI	C	S	L	P	FV	CR	SI	C	S	L	P	FV	CR	Total	Curs	Aplicații
1.	Teorii actuale ale personalității	CIPS12107	83	2	1			Ex	5							42	28	14	
2.	Consiliere psiho-socială în caz de dezastre	CIPS12207							97	1	1			V	5	28	14	14	
Total ore discipline facultative/ Total număr credite 83/2/1/1E									5					1V	5	70	42	28	



Conf. Univ. dr. Dan Marcel IONESCU
Rector,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. ~~Dan~~ Mircea TOTOLAN pg 7/14





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Altece Understapil, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constantza, România
Tel./Fax: +4 0241 600.407 / +4 0241 600.407
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța
AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școală
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023-2027

5. BILANȚ GENERAL

după criteriul conținutului disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	% *
1	fundamentale (DF)	98		98	12,07%
2	de specializare (DS)	266+56*	420+56*	686+112*	84,48%
3	complementare (DC)	28		28	3,45%
	TOTAL	392 (+ 56)*	420 (+ 56)*	812 (+112)*	100%

*Stagii de practică

6. BILANȚ GENERAL

după criteriul obligativității disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%
1	obligatorii (DOB)	308	392	700	86,21%
2	opționale (DOP)	84	28	112	13,79%
	TOTAL	392 (+ 56)*	420 (+ 56)*	812 (+112)*	100%

*Stagii de practică

RAPORT GENERAL Aplicații / Curs (conform Standardelor de calitate specifice ARACIS) = 420/392=1,07

Conf. Univ. dr. Dan Mărcuț ILIESCU

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Damian Mișea TOTOLAN pg 8/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteia Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900070 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 505.407 / +4 0241 805.487
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța
AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valeabil începând cu ciclul de studii: 2025-2027

7. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

ANUL DE STUDII	
I	Practica de specializare se desfășoară sub îndrumarea unor mentori de practică – profesori consilieri școlari din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și vizează învățarea specificului muncii profesorului consilier școlar.
II	Practica de specializare se desfășoară sub îndrumarea unor mentori de practică – profesori de sprijin/întineranți din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și vizează învățarea specificului muncii profesorului de sprijin/întinerant cât și colaborarea cu membrii echipei de intervenție educațională (profesor consilier școlar, profesor logoped, cadre didactice și manageriale, asistent social, mediator școlar) și tutori legali.

8. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână							
I	14	14	14	14	3	3	1	ore	3	1	10
II	14	14	14	16	3	3	1	ore	3	1	-

9. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDIU A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

Accesul/ admiterea, promovarea/ echivalarea, transferul etc. se realizează în conformitate cu prevederile existente în metodologiile și procedurile specifice Facultății de Psihologie și Științele Educației, aprobate de Senatul Universității.

10. ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE DE CĂTRE STUDENȚI

Conf. Univ. dr. Dan Marcel HIRPESCU
Rector,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Daniela Mircea TOTOLAN

pg 9/14



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școală
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-2027

Alegerea disciplinelor opționale de către studenți se realizează în ultimele săptămâni ale semestrului al II-lea al fiecărui an universitar (în perioada 1-15 mai), pentru anul universitar următor. Studenții completează cererile-tip care cuprind pachetele de discipline opționale pentru ambele semestre ale anului universitar următor. Se va susține, din fiecare pachet, acea disciplină care va întruni cele mai multe opțiuni din partea studenților. În cazul în care există același număr de opțiuni pentru ambele discipline dintr-un pachet, decizia finală cu privire la disciplina care se va susține aparține Consiliului Facultății.

11. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 5-6 (anul 2 de studii). Organizarea examenului de disertație se face conform normelor în vigoare la data susținerii. Examenul de disertație constă într-o singură probă: **Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite**. Structura acestui examen este supusă eventualelor modificări, impuse de apariția unor noi acte legislative în domeniu.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA ȘEFULUI UOC
DIN DATA

25 Septembrie 2024

12. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Masterandul/absolventul: - Definește și operează cu sintagme și concepte din domeniul incluziunii sociale și educaționale a copiilor și tinerilor aflați în situație de risc de excludere și abandon școlar; - Explică selecția obiectivelor curriculare raportate la posibilitățile de învățare a elevilor cu CES; - Analizează specificul dezvoltării și învățării pentru diferite categorii de persoane cu CES; - Descrie și analizează diferite strategii de învățare adaptate	Masterandul/absolventul: - Sprijină și instruieste elevii/studenții în activitatea lor, le oferă elevilor cu CES sprijin educațional. - Promovează prevenirea, depistarea timpurie și gestionarea problemelor copiilor, punând accentul pe întârzieri și tulburări de dezvoltare, probleme comportamentale, dizabilități, stres social, tulburări psihice, inclusiv depresie și tulburări de anxietate. - Oferă feedback justificat atât prin critici, cât și prin laude într-un mod respectuos, clar și coerent. - Utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg. Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul, nivelul, obiectivele și prioritățile	Masterandul/absolventul: - Planifică adecvat resursele în vederea realizării planului de intervenție personalizat; - Elaborează documentația pentru realizarea planurilor de servicii individualizate; - Dezvoltă și gestionează adaptările curriculare individualizate; - Dezvoltă și gestionează parteneriatele dintre membrii echipei multidisciplinare și tutorii legali ai elevilor cu CES;	Fundamentele educației incluzive Managementul instituțiilor incluzive Elemente de statistică avansată și metodologia cercetării Managementul relațiilor interpersonale în clasa incluzivă Design curricular pentru elevii cu cerințe educaționale speciale I Promovarea sănătății mintale în școală incluzivă Programe de intervenție psihopedagogică la copiii cu tulburări de neurodezvoltare Practică de specializare I, II Managementul calității în educație Design curricular pentru elevii cu

Rector,

Conf. Univ. dr. Dan Marcel IJESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Damian Mircea TOTOLAN pg 10/14



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

diferențelor categorii de persoane cu CES; - Identifică nevoile de învățare speciale ale elevilor și studenților; - Identifică și explică diferite tehnologii asistive pentru persoane cu CES;	- încurajează elevii și studenții cu nevoi speciale să îndeplinească sarcini în mod independent, fără ajutor extern și îi instruieste cu privire la competențele personale în materie de independență. - îi informează pe părinții copiilor cu privire la activitățile planificate, la așteptările programului și la progresele individuale înregistrate de copii. - Asigură un mediu care sprijină și apreciază copiii și îi ajută să-și gestioneze sentimentele și relațiile cu ceilalți. - Evaluează diferitele aspecte ale nevoilor de dezvoltare ale copiilor și tinerilor. - Oferă asistența elevilor și studenților în lucrul cu tehnologii asistive utilizate în cadrul lecțiilor practice și, atunci când este necesar, soluționează problemele operaționale. - îi ajută pe copii și pe tineri să-și evalueze nevoile sociale, emoționale și de identitate și să-și creeze o imagine de sine pozitivă, să-și consolideze respectul de sine și să-și îmbunătățească încrederea în sine. - Monitorizează progresele elevilor și studenților și le evaluează realizările și nevoile. - Asistă copiii cu nevoi speciale, identificându-le nevoile, modificând echipamentele din salile de clasă pentru a-i ajuta și ajutându-i să participe la activități școlare. - Desfasoară activități cu copii în funcție de necesitățile lor fizice, emoționale, intelectuale și sociale, utilizând instrumente și echipamente	cerințe educaționale speciale II Prevenire și intervenție în tulburări specifice de învățare Intervenții logopedice în școala inclusivă Educație și abilitare/reabilitare psihomotorie Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale și de adaptare Proceduri de screening și intervenție în comportamentul disruptiv Optimizarea incluziunii psihosociale și educaționale a elevilor și studenților Laborator de comunicare Evaluarea psihometrică a aptitudinilor și Inteligentei Elaborarea lucrării de disertație Teorii actuale ale personalității Consiliere psihosocială în caz de dezaastre
---	---	---



Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Daniela Mișea TOTOLAN pg 11/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alesea Universității, nr. 1, Campusul Corp A, cod 900470, Constanța, România
TEL/FAX: 41 6341 606/407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-
2027

	adevurate care facilitează interacțiunea și activitățile de învățare. - Gestionarea relațiilor dintre elevi și pe cele dintre elevi și profesori. Acționează ca o autoritate echitabilă și creează un climat de încredere și stabilitate. - Identifică dificultățile de învățare și reușitele în învățare ale elevilor și studenților. Selectează strategii de predare și de învățare care vin în sprijinul nevoilor și obiectivelor individuale de învățare ale elevilor. - Recomandă metode de predare și modificări fizice ale salilor de clasă pe care personalul didactic le poate pune în aplicare pentru a facilita tranziția elevilor cu nevoi speciale. - Supraveghează comportamentul social al elevilor și studenților pentru a descoperi orice comportament care iese în afara normalității. Contribuie la rezolvarea eventualelor probleme, dacă este necesar. - Se asigură că materialele necesare pentru predarea unui curs, cum ar fi materialele vizuale auxiliare, sunt pregătite, actualizate și prezente în spațiul de instruire. - Evaluează progresul (academic) al elevilor și studenților, realizările, cunostințele despre curs și competențele prin sarcini de lucru, teste și examinări. - Oferă sprijinul necesar elevilor și studenților cu dificultăți de învățare în ceea ce privește alfabetizarea și competențele numerice pentru a facilita învățarea prin evaluarea nevoilor și a		APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC DIN DATA 11.08.2025 25 Septembrie Profesor
--	---	--	--



Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILIESCU
Rector,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Dăniel Mircea TOTOLAN pg 12/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina Universităţii nr.1, Campus, Corp A, cod 90-70 Constantza, Romania
Tel./Fax: +4 0241 606-4077 / +4 0241 606-467
Email: mect@univ-ovidius.ro - Web page: WWW.UNIV-OVIDIUS.RO

Universitatea „Ovidius” din Constantza

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-2027

	preferințelor în materie de dezvoltare ale cursanților.		
2.	Masterandul/absolventul: - explică specificul dezvoltării psihosociale a copiilor și tinerilor cu cerințe speciale; - operează cu construcțiile teoretice privitoare la consilierea educațională; - analizează strategiile de consiliere și intervenție pentru persoane cu dificultăți de învățare; - analizează strategiile de promovare a stării de bine individuale și de grup; - aplică normele eticii și deontologiei profesionale în practicarea profesiei	Masterandul/absolventul: - dezvoltă și gestionează parteneriatul public-privat pentru promovarea sănătății mintale; - gestionează problemele de etică și facilitează accesul beneficiarilor și familiilor acestora la serviciile psihosociale. - manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora rezultatele evaluărilor psihologice și de a analiza și propriile prejudecăți - elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția educațională în conformitate cu prevederile legislative - planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC DIN DATA DE 25 SEP PROF. dr. S. S.	Fundamentele educației incluzive Managementul instituțiilor incluzive Elemente de statistică avansată și metodologia cercetării Etică și integritate academică Managementul relațiilor interpersonale în clasa incluzivă Orientarea școlară și profesională a copiilor, adolescenților și tinerilor Consilierea parentală în situații speciale Sisteme de identificare și suport a copiilor capabili de performanțe înalte Evaluarea psihologică și consilierea copiilor și adolescenților Diagnoză și intervenție la copii și adolescenți cu cerințe speciale Consiliere psihosocială și intervenție în situații de criză Evaluarea psihologică a emoțiilor și comportamentelor Evaluare psihologică în domeniul educațional Proceduri de screening și intervenție în comportamentul disruptiv Laborator de comunicare psihometrică a aptitudinilor și inteligenței Elaborarea lucrării de disertație



Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILIESCU
Rector

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI
Decan

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN
Director Departament

Lect. univ. dr. Damian Mircea TOTOLAN
Coordonator program

pg 13/14



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina Ulișcă, nr.1, Campusul Corp A, cod 900470 Constanta, România
Tel/Fax: +4 0241 608-487 / +4 0241 608-487
E-mail: alinaulisc@univovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științele Educației
Programul de studii: Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala
inclusivă

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025-2027

	si de asistenta oferite de o unitate de învățământ sau de o universitate, cum ar fi serviciile de orientare profesionala sau cursurile oferite. - Monitorizeaza progresul elevilor si studentilor si le evalueaza realizările si nevoile. - Întărește comportamentul pozitiv al elevilor și studenților în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura ca persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele. - Gestionează relațiile dintre elevi și pe cele dintre elevi și profesori. Acționează ca o autoritate echitabilă și creează un climat de încredere și stabilitate. - Furnizează persoanelor tehnologie de asistare pentru a le permite să desfășoare activități mai eficiente din punct de vedere funcțional. - Instruiește și îndrumă cursanții cu privire la modul de utilizare a tehnologiilor asistive adecvate provocării lor specifice în materie de învățare.		Teorii actuale ale personalității Consiliere psihosocială în caz de dezastru
--	--	--	---



13. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Studii doctorale sau postuniversitare în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe din aceeași ramură de știință



Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILIESCU
Rector, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Daniela Mircea TOTOLAN pg 14/14