



FIȘA DISCIPLINEI
(MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
2.2 Cod disciplină	MME212				
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Tiberius-Iustinian Stanciu				
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Tiberius-Iustinian Stanciu				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	examen
				2.8 Regimul disciplinei	*/**
					DAP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale din perspectiva MRU
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea organizației ca sistem complex și dinamic Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivel individual, de grup și organizațional Explicarea rolului MRU în optimizarea performanței organizaționale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul: - definește conceptele fundamentale ale managementului resurselor umane în instituțiile educaționale; - explică rolul și importanța resurselor umane în funcționarea eficientă a organizației școlare; - identifică teorii și modele specifice de planificare, motivare, evaluare și dezvoltare a personalului didactic și auxiliar; - înțelege cadrul legislativ și normativ specific resurselor umane în educație, în context național și european; - descrie tipologii de structuri organizaționale și modele de leadership aplicabile în mediul educațional.
Aptitudini	Masterandul: - aplică instrumente și tehnici de analiză a nevoilor de personal într-o instituție de învățământ; - analizează procesele de recrutare, selecție, integrare și evaluare a resurselor umane din educație; - utilizează metode moderne de formare și dezvoltare profesională continuă pentru personalul educațional; - planifică strategii de motivare și retenție a cadrelor didactice și a personalului auxiliar; - comunică eficient în contexte organizaționale educaționale, adaptând mesajul în funcție de interlocutori și situații;



Responsabilitate și autonomie	Masterandul:
	– se documentează și se informează în mod autonom privind tendințele actuale în managementul resurselor umane în educație;
	– manifestă inițiativă și responsabilitate în propunerea de soluții pentru optimizarea managementului personalului educațional;
	– colaborează eficient în cadrul echipelor multidisciplinare din instituțiile educaționale, asumându-și roluri active;
	– respectă principiile eticii profesionale și normele de integritate în gestionarea resurselor umane;
	– reflectă critic asupra deciziilor manageriale luate în context educațional, justificând opțiunile alese.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în managementul resurselor umane: concepte, roluri, specificul educațional	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	1
2. Structura organizațională a instituțiilor de învățământ		1
3. Planificarea resurselor umane în sistemul educațional		1
4. Analiza și descrierea posturilor didactice și auxiliare		1
5. Strategii de recrutare a personalului în învățământ		1
6. Selecția și angajarea cadrelor didactice și auxiliare		1
7. Integrarea profesională și retenția în organizații educaționale		1
8. Evaluarea performanței cadrelor didactice și a personalului		1
9. Leadership în unitățile școlare: stiluri și roluri manageriale		1
10. Motivația cadrelor didactice și sistemele de recompensare în educație		1
11. Coaching și mentoring pentru dezvoltarea profesională a personalului educațional		1
12. Comunicarea organizațională și cultura instituțională		1
13. Etica profesională și responsabilitatea în MRU		1
14. Tendințe actuale în MRU: digitalizare, incluziune, leadership în educație		1
Bibliografie [1] Burloiu, P. (1997). Managementul resurselor umane. București: Editura Lumina Lex. [2] Cole, G. A. (2000). Managementul personalului. București: Editura CODECS. [3] Lefter, V., & Deaconu, A. (2008). Managementul resurselor umane. București: Editura Economică.		
8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza conceptului de MRU și particularitățile aplicării în sistemul educațional	Prelegeri participative, debateri, analize	1
2. Studiu de caz: structura organizațională a unei unități de învățământ		1



3. Simulare: planificarea resurselor umane într-o școală		1
4. Elaborarea unei fișe de post pentru personal didactic sau auxiliar		1
5. Proiectarea unei strategii de recrutare pentru învățământ		1
6. Simulare de interviu de selecție		1
7. Elaborarea unui plan de integrare pentru cadre didactice debutante		1
8. Exercițiu aplicativ: evaluarea performanței personalului dintr-o unitate școlară		1
9. Analiza stilurilor de conducere aplicate în managementul școlar		1
10. Designul unui sistem de recompensare pentru personalul didactic		1
11. Proiectarea unui program de mentorat pentru profesori debutanți		1
12. Studiu de caz: comunicarea internă și relațiile profesionale în școli		1
13. Dezbateri: dileme etice în MRU educational		1
14. Reflecții asupra activității de MRU în educație		1
Bibliografie		
[1]. Pânișoară, G., & Pânișoară, I. O. (2004). Managementul resurselor umane. București: Editura Polirom.		
[2]. Ionescu, S. (2001). Management educațional pentru instituțiile de învățământ. București: Tipografia Press.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor	Examen scris	30 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de seminar și organizarea acestora într-un portofoliu	20 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Realizarea și prezentarea în echipă a unui studiu de caz/ participarea la o dezbatere sau simulare în echipă pe teme relevante pentru MRU	40 %
		Oficiu	10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



UOC-PO-10 Anexa 3a

Masterandul demonstrează înțelegerea principalelor funcții ale MRU și este capabil să aplice concepte de bază într-un context educațional, realizând un portofoliu complet și contribuind activ la dezvoltarea unui proiect de echipă.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Dr. Stanciu Tiberius-Iustinian

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Dr. Stanciu Tiberius-Iustinian

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei