



FIȘA DISCIPLINEI (Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Management educațional
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice						
2.2 Cod disciplină	MME223						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Ecaterina Totolan						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DAP/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7= 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	De comunicare și relaționare

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat, platforma educațională Teams
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de seminar dotată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat, platforma educațională Teams
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele teorii psihologice din domeniul consilierii și orientării în carieră, cu accent asupra unor dimensiuni aplicative privind procesul dezvoltării profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea de cunoștințe și abilități de dezvoltare profesională și planificare a carierei profesionale 2. Proiectarea unor programe de consiliere educațională adaptate pentru diverse niveluri de vârstă și pregătire 3. Consilierea, orientarea și asistenta psiho-pedagogică a diverselor grupuri educaționale

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește și explică conceptele fundamentale privind dezvoltarea profesională, consilierea și managementul carierei didactice; – identifică modelele teoretice și aplicative de proiectare a carierei și strategiile de dezvoltare profesională în context educațional; – descrie dimensiunile cognitive, motivaționale și relaționale implicate în procesul de dezvoltare a carierei; – explică rolul planificării, al automanagementului și al relațiilor interpersonale suportive în evoluția profesională a cadrelor didactice; – înțelege principiile și etapele procesului de consiliere și orientare în carieră, cu aplicabilitate în mediul educațional.
Aptitudini	Studentul: – aplică metodele și tehnicile de consiliere educațională în analiza și optimizarea parcursului profesional individual și instituțional; – proiectează programe de consiliere și intervenție pentru dezvoltarea carierei didactice adaptate diverselor contexte educaționale; – utilizează instrumente de autoevaluare și planificare a carierei, demonstrând capacitatea de integrare a feedback-ului profesional; – manifestă abilități de comunicare eficientă și colaborare în contexte de consiliere, mentorat și management educațional; – valorifică resursele cognitive, emoționale și motivaționale în luarea deciziilor de carieră și în menținerea echilibrului profesional.



Responsabilitate și autonomie	Studentul:
	– își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea continuă a propriei cariere și pentru menținerea standardelor etice și deontologice ale profesiei didactice; – demonstrează autonomie în gestionarea parcursului profesional, prin planificarea și implementarea obiectivelor de dezvoltare; – manifestă spirit reflexiv și capacitate de autoanaliză profesională, identificând nevoile de formare continuă; – colaborează eficient în activități de consiliere, mentorat și formare, contribuind la dezvoltarea organizațională și comunitară; – promovează valori educaționale, integritate profesională și cooperare interdisciplinară în activitatea didactică și managerială;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Perspective și orientări în abordarea carierei	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Concepte fundamentale în construirea carierei		2 ore
3. Resurse cognitive și motivaționale ale construirii și dezvoltării carierei		2 ore
4. Resurse cognitive și motivaționale ale construirii și dezvoltării carierei		2 ore
5. Investiție și intervenție în construirea și dezvoltarea carierei		2 ore
6. Planificarea, managementul și automanagementul carierei		2 ore
7. Relații interpersonale suportive în dezvoltarea carierei		2 ore
Bibliografie		
1. Anamaria Andreea Szilagy - Manualul consultantului in cariera, Ed. Institutul European, București, 2008		
2. Băban, A. (2009). Consilierea educațională, Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Editura ASCR, ClujNapoca		
3. Brown, D., Brooks, L., - Career Counseling Techniques, Allyn&Bacon, 1991		
4. De Peretti, A. Legrand, J. Boniface, J. – Tehnici de comunicare, Ed. Polirom, Iași, 2001		
5. Gabriela Lemeni, Mircea Miclea (coord) - Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2010		
6. Ioana Stancu - Mic tratat de consiliere psihologică și școlară, Ed. Sper, București, 2005		
7. Jigău, M. – Consilierea carierei, Ed. Sigma, București, 2001		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
1. Alegerea și dezvoltarea carierei, teorii și modele	prelegeri participative, dezbateri	2 ore
2. Identitate și maturitate profesională și de carieră		2 ore
3. Congruență, ajustare și adaptabilitate în carieră		2 ore
4. Satisfacție și succes în carieră		2 ore
5. Competențe în designul carierei		2 ore
6. Autoevaluările bazale în construirea și dezvoltarea carierei		2 ore
7. Relații interpersonale suportive în dezvoltarea carierei		2 ore



Bibliografie

- [1]. Anamaria Andreea Szilagyi - *Manualul consultantului in cariera*, Ed. Institutul European, București, 2008
- [2]. Băban, A. (2009). *Consilierea educațională, Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Editura ASCR, ClujNapoca
- [3]. Brown, D., Brooks, L., - *Career Counseling Techniques*, Allyn&Bacon, 1991
- [4]. De Peretti, A. Legrand, J. Boniface, J. – *Tehnici de comunicare*, Ed. Polirom, Iași, 2001
- [5]. Gabriela Lemeni, Mircea Miclea (coord) - *Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră*, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2010
- [6]. Ioana Stancu - *Mic tratat de consiliere psihologică și școlară*, Ed. Sper, București, 2005
- [7]. Jigău, M. – *Consilierea carierei*, Ed. Sigma, București, 2001

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor.</i>	<i>Examen oral</i>	30 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucra în echipă</i>	<i>Participare activă la seminar Realizarea unui proiect pe baza cunoștințelor acumulate la curs și seminar</i>	40 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui proiect</i>	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale			
Realizarea unui proiect de dezvoltare a carierei			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
20.09.2025

Titular activităților de curs,
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Titular aplicații,
Dr. Ecaterina Totolan

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei