

PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

An universitar 2025–2026

Aprobat prin HCF 171/20.11.2025

1. Fundamentare și context

Activitatea de cercetare științifică a FPSE se desfășoară în concordanță cu Strategia de cercetare a Universității „Ovidius” din Constanța și cu prevederile Metodologiei ARACIS (HG nr. 962/2024), criteriile B.9: Rezultatele cercetării științifice și C.1: Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe.

Misiunea FPSE în domeniul cercetării este de a valorifica experiența educațională și formativă a cadrelor didactice prin proiecte și publicații științifice. Cercetarea se axează pe direcții aplicative, interdisciplinare și inovative, care susțin calitatea formării didactice, dezvoltarea profesională a cadrelor și integrarea principiului „învățării bazate pe cercetare” în activitatea academică.

Planul de cercetare este parte componentă a Planului strategic al Facultății de Psihologie și Științele Educației 2024-2029, aprobat prin HCF 15/03.02.2025. Acesta este structurat în funcție de: domeniul, direcția, tema de cercetare, colectivul responsabil. Toate propunerile din cadrul acestui plan se vor realiza în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Psihologie și Științele Educației și consultarea Consiliului facultății. Planul strategic propune o strategie de cercetare științifică, în interdependență cu strategia de dezvoltare a facultății din perspectivă învățământului și a calității.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, prin FPSE, este partener instituțional activ în Consorțiul European ARTEMIS (Alliance for Regional Transition, Equality, Mobility, Inclusion and Sustainability), contribuind la dezvoltarea și implementarea micro-creditelor universitare și a noilor modele de formare modulară bazate pe competențe, recunoaștere digitală și învățare personalizată.

Totodată, FPSE susține obiectivele Universității „Ovidius” privind internaționalizarea și mobilitățile academice prin programul Erasmus+, care oferă studenților, masteranzilor și cadrelor didactice oportunități de formare, cercetare și schimb de bune practici în contexte europene diverse.

Direcțiile/temele de cercetare propuse în cadrul acestui plan sunt susținute atât prin activitățile propuse în Calendarul manifestărilor științifice la nivelul FPSE, cât și în activitatea de producție publicistică științifică (individuală sau colectivă) a profesorilor Departamentului PASSE și Departamentului DPPD.

2. Obiective generale

1. Promovarea culturii cercetării și inovării în domeniul cercetării, inovării, al formării cadrelor didactice și al educației bazate pe competențe, prin dezvoltarea gândirii reflexive, a spiritului critic și a capacității de investigare științifică a cadrelor universitare și a beneficiarilor programelor FPSE.
2. Dezvoltarea cercetării aplicate în domeniile psihologiei, asistenței sociale sau științelor educației, precum și al formării profesionale, cu accent pe proiecte derulate în cadrul Consorțiului european ARTEMIS și pe valorificarea rezultatelor prin publicații, volume colective și parteneriate academice internaționale.
3. Implicarea studenților, masteranzilor și formatorilor în activități științifice interdisciplinare, prin promovarea învățării bazate pe cercetare (conform Standardului ARACIS B.9.1), organizarea de sesiuni științifice, ateliere și proiecte de cercetare.
4. Consolidarea colaborărilor interne și externe prin proiecte educaționale, workshopuri tematice, granturi universitare și inițiative comune de cercetare și formare continuă.
5. Creșterea vizibilității științifice a FPSE la nivelul FPSE și al Universității „Ovidius” prin participarea activă la rețele academice europene, publicarea rezultatelor cercetării, integrarea micro-creditelor universitare și diseminarea bunelor practici pedagogice.
6. Promovarea internaționalizării cercetării și formării prin participarea la programe de mobilitate Erasmus+, în vederea creșterii vizibilității internaționale, a schimbului de experiență academică și a diseminării rezultatelor științifice în spațiul european.
7. Integrarea cercetării aplicate în activitățile de practică pedagogică și mentorat educațional, prin colaborarea dintre universitate, școli de aplicație și inspectoratul școlar, în vederea dezvoltării competențelor reflexive și profesionale ale viitorilor profesori.

3. Direcții de cercetare științifică FPSE 2025–2026

Nr. Crt.	Domeniul	Direcția	Arii tematice	Colectivul
1	Psihologie	Factori stresori implicați în etiopatogenia bolilor psihosomatice	Anxietatea în era digitală	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Mariana Călin Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Lect.univ.dr. Mihaela Sandu
		Evaluarea împlinirii existențiale	Construirea și validarea unui instrument psihologic	Lect.univ.dr. Mariana Călin Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Asist. Univ. Drd. Florena Antonescu
		Sănătatea mentală și calitatea vieții de familie	Calitatea vieții familiei românești – abordări multidimensional	Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu

			e, teoretice și aplicative	
		Efectele muncii asupra calității vieții și sănătății mentale	Efectele muncii asupra calității vieții și sănătății mentale	Lect.univ.dr. Silvia Petrov Lect.univ.dr. Mihaela Sandu Lect.univ.dr. Mariana Călin
2	Psihodiagnoza personalității	Sănătatea mentală și calitatea vieții	Calitatea vieții de cuplu – efecte în plan psihologic	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Raluca Matei Conf.univ.dr. Laura Giurgiu
			Rolul grupurilor de suport pentru familiile cu copii sau adolescenți cu tulburări de neurodezvoltare	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Raluca Matei Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Mariana Călin Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Lect.univ.dr. Florentina Avram Lect.univ.dr. Tatiana Barbaroș
			Efecte ale agresivității în mediul școlar (bullying) asupra sănătății emoționale a elevilor	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Raluca Matei Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Mariana Călin Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Lect.univ.dr. Florentina Avram Lect.univ.dr. Tatiana Barbaroș
3	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cercetări privind facilitarea educării limbajului preșcolarului, în cadru instituționalizat	Literatura pentru copii, din perspectivă paradigmatică și sintagmatică	Conf.univ.dr. Larisa Casangiu Lect.univ.dr. Iuliana Lungu Lect.univ.dr. Claudia Popa Asist.univ.dr. Mirela Doga
		Consiliere și dezvoltare personală în învățământul preșcolar	Dezvoltarea comunicării și a comportamentelor de interacțiune socială la preșcolari prin activități ludice	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Monica Moraru Conf.univ.dr. Cristian Petre Lect.univ. Munteanu Diana
4	Management educațional	Formarea și dezvoltarea profesională a	Competențe profesionale și de	Prof. Univ. Dr. Daniela Căprioară

		cadrului didactic	cercetare științifică	Prof. Univ. Dr. Rodica Enache Conf. Univ. Dr. Cristian Petre Conf.univ.dr. Monica Moraru Lect. Univ. Dr. Mihaela Băiceanu Lect. Univ. Dr. Claudia Popa Lect. Univ. Dr. Ana Maria Bezem Lect. Univ. Dr. Mona Bădoi Hammami Lect. Univ. Dr. Iuliana Lungu Lect.univ. Munteanu Diana Asist. Univ. Dr. Mirela Doga
		Consiliere și dezvoltare personală în învățământul primar	Impactul educativ al activităților de dezvoltare personală	Conf.univ.dr. Cristian Petre Conf.univ.dr. Monica Moraru Lect.univ. Munteanu Diana Lect.univ.dr. Tatiana Barbaroș
		Psihologia învățării. Design didactic	Proiectarea și implementarea proceselor de învățare; curriculum și evaluare bazată pe competențe; feedback formativ; motivație și autoreglare; reziliență; inteligentă emoțională; funcții executive; relația profesor–elev.	Prof. Univ. Dr. Daniela Căprioară Conf. Univ. Dr. Cristian Petre Conf.univ.dr. Monica Moraru Lect. Univ. Dr. Mihaela Băiceanu Lect. Univ. Dr. Claudia Popa Lect. Univ. Dr. Ana Maria Bezem Lect. Univ. Dr. Mona Bădoi Hammami Lect. Univ. Dr. Iuliana Lungu Lect.univ. Munteanu Diana Asist. Univ. Dr. Mirela Doga
		Digitalizare, inovare pedagogică și inteligență artificială în educație	Pedagogie digitală, învățare mixtă (blended learning), resurse educaționale deschise (RED/OER), utilizarea AI în educație, evaluare	Prof. Univ. Dr. Daniela Căprioară Conf. Univ. Dr. Cristian Petre Conf.univ.dr. Monica Moraru Lect. Univ. Dr. Mihaela Băiceanu Lect. Univ. Dr. Claudia Popa Lect. Univ. Dr. Ana Maria Bezem

			online, competențe digitale ale cadrelor didactice, impactul AI asupra gândirii critice și a rolului profesorului.	Lect. Univ. Dr. Mona Bădoi Hammami Lect. Univ. Dr. Iuliana Lungu Lect.univ. Munteanu Diana Asist. Univ. Dr. Mirela Doga
5	Psihopedagogie specială	Perspective de consiliere și optimizare a calității vieții copiilor cu CES	Evaluarea distresului emoțional la copiii cu CES în contextul incluziunii școlare	Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Damian Totolan Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Lect.univ.dr. Ecaterina Totolan
		Optimizarea calității vieții copiilor și tinerilor cu CES	Explorarea trăsăturilor de personalitate în contextul grupurilor vulnerabile	Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Damian Totolan Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu Asist. Univ. Dr. Sebastian Chendrean
6	Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă	Calitatea vieții și wellbeing la profesioniștii din învățământul special	Calitatea vieții și wellbeing la profesioniștii din învățământul special	Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Damian Totolan
		Incluziune, diversitate și coeziune socială în educație	Educație incluzivă, echitate de gen și de șanse, diversitate culturală și religioasă, sustenabilitate socială, valori civice, coeziune comunitară, parteneriate educaționale și interinstituționale.	Prof. Univ. Dr. Daniela Căprioară Conf. Univ. Dr. Cristian Petre Conf.univ.dr. Monica Moraru Lect. Univ. Dr. Mihaela Băiceanu Lect. Univ. Dr. Claudia Popa Lect. Univ. Dr. Ana Maria Bezem Lect. Univ. Dr. Mona Bădoi Hammami Lect. Univ. Dr. Iuliana Lungu Lect.univ. Munteanu Diana Asist. Univ. Dr. Mirela Doga
7	Asistență socială	Reziliența grupurilor vulnerabile	Determinanții sociali ai sănătății mentale și	Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Mioara Paraschiv

			disparități în contextul multietnic din Dobrogea	Lect.univ.dr. Marinela Grigore Lect.univ.dr. Enache Tușa Lect. Univ. Dr. Mihaela Sandu Asist.univ.drd. Sebastian Chendrean
			Politici publice și strategii instituționale privind combaterea recidivei și reintegrarea în societate a persoanelor sancționate penal	Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Mioara Paraschiv Lect.univ.dr. Marinela Grigore Lect.univ.dr. Florentina Avram Lect.univ.dr. Enache Tușa Asist.univ.drd. Sebastian Chendrean
8	Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială	Intervenții psihoeducaționale în patologia copilului, adolescentului și adultului	Sănătatea mentală a tinerilor în context post-pandemic	Prof.univ.dr. Rodica Enache Conf.univ.dr. Raluca Matei Lect.univ.dr. Claudia Sălceanu
		Repere psihosociale ale evaluării în asistența maternală	Problematica psiho-socială a grupurilor aflate la risc	Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Marinela Grigore Lect.univ.dr. Mioara Paraschiv
		Relația asistență socială-justiție socială	Psihodinamica motivației pentru schimbare și a implicării în procesul de reinsertie socială în rândul persoanelor liberate conditionat	Conf.univ.dr. Laura Giurgiu Lect.univ.dr. Mioara Paraschiv Lect.univ.dr. Marinela Grigore Lect.univ.dr. Florentina Avram Lect.univ.dr. Enache Tușa

Lect. Univ. Dr. Claudia Sălceanu
Prodecan cu atribuții în domeniul cercetării și inovării

Lect. Univ. Dr. Carmen Mihaela Băiceanu
Prodecan în relația cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic