

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conține 19 pagini)

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii: I
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa: Calea 9 septembrie 13, Constantza, Jud. Constantza, România
Tel: 0241 506.607 / 0241 509.001
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro / info@univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023 - 2028

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

- Obiectivele specifice ale *Programului de studii Psihopedagogie specială* se înscriu în taxonomia obiectivelor Universității Ovidius din Constanța, ele căpătând caracter operațional sub aspectul:
- dimensiunii formative a conținutului curricular;
 - utilizării tehnologiilor didactice moderne;
 - promovării orientării spre diferențiere și integrare curriculară;
 - dezvoltării competențelor specifice profesiei de profesor psihopedagog, logoped, profesor de sprijin/itinerant, consilier pentru cerințe educaționale speciale (CES), profesor terapii educaționale complexe și integrate;
 - facilitării schimbului informațional intercultural;
 - dobândirii tehnicilor investigatorii și interpretative în domeniul psihopedagogiei speciale.

2. OCUPAȚII PRACTICATE PE PIATA MUNCII CONFORM REGISTRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (RNCIS) ȘI/SAU CLASIFICAREA EUROPEANĂ A OCUPAȚIILOR (ESCO)

Occupările posibile, așa cum sunt descrise în COR, sunt următoarele:

Occupatia	Cod COR/ISCO-08
Psihopedagog	263412
Terapeut ocupațional	263419
Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială	263408

Competențele ESCO sunt următoarele:

2352.1.1 instructori-formatori pentru elevi cu nevoi (cerințe) educaționale speciale. Profesorii pentru nevoi educaționale speciale lucrează cu și predau copilor, tinerilor și adulților cu dizabilități intelectuale sau fizice. Aceștia utilizează o gamă largă de concepte, strategii și instrumente specializate pentru a optimiza comunicarea, mobilitatea, autonomia și integrarea socială a elevilor. Aceștia selectează metode de predare și resurse de sprijin pentru a permite fiecărui elev să își maximizeze potențialul pentru o viață independentă.

2352.1.1 cadru didactic în programul "A doua șansă".

2352.1.2 profesor pentru nevoi educative speciale în primii ani.

2352.1.3 profesor de sprijin pentru învățare.

Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILESCU

Conf. Univ. dr. Răzvan Silvia MATEI

Lect. Univ. dr. Mariana Floricea CĂLIN

Lect. univ. dr. Daniela Măruța TOTOLAN

Coordonator program,





FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

2352.1.4 profesor itinerant pentru nevoi educaționale speciale.

2352.1.5 profesor pentru nevoi educaționale speciale la școala primară.

2352.1.6 profesor pentru nevoi educaționale speciale la școala secundară. https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main

2269.4 Terapeut ocupațional. Terapeuții ocupaționali ajută persoane sau grupuri cu limitări profesionale cauzate de boli, tulburări fizice și dizabilități mintale temporare sau permanente să-și redobândească capacitatea de a desfășura activități zilnice. Oferă tratament și reabilitare pentru a le permite să participe activ în societate, să-și trăiască viața așa cum vor și să desfășoare acele activități care sunt importante pentru ei. Terapeuții ocupaționali lucrează în domeniul sănătății publice și al serviciilor de asistență socială, dar pot fi implicați și în sprijinirea solicitanților de azil, a refugiaților și/sau a persoanelor fără adăpost.

2634.2.2 Psiholog școlar. Psihologii școlari sunt psihologi angajați de instituțiile de învățământ pentru a oferi sprijin psihologic și emoțional elevilor aflați în dificultate. Sunt specializați în furnizarea de sprijin și intervenții directe elevilor, în testarea și evaluarea psihologică și în consultarea cu familiile, cu profesorii și cu alți profesioniști din școli care sprijină elevii, cum ar fi asistenții sociali școlari și consilierii în domeniul educației, cu privire la elevi. De asemenea, pot colabora cu administrația școlară pentru a îmbunătăți strategiile de sprijin practic în vederea îmbunătățirii bunăstării elevilor.

3. ADMITERE

Admiterea se face prin respectarea Regulamentului cadru al UOC și respectiv al Facultății de Psihologie și Științele Educației. La concursul de admitere se solicită elaborarea unui eseu motivational care este evaluat prin calificativ „admis/respins”, iar ocuparea locurilor se va face în urma concursului de dosare, în baza mediei de la bacalaureat în proporție de 100%. Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat, în limita numărului de locuri aprobate.

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Certificarea studiilor se face cu diplomă de licență în domeniul Științe ale educației, (Nivel 6 – CNC), licențiat în Psihopedagogie specială. Diploma este însoțită de un supliment de diplomă care conține rezultatele evaluărilor de-a lungul școlarizării.



Rector,

Conf. Univ. dr. Dan-Marcel ILIESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Daniela Mihaela TOTOLAN pg 3/19





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

ANEXA Universitatii nr. 1 Campus, Corp. A, sediul școlii de Licență, Băneasa
TEL/FAX: +4 0241 808-4037 / +4 0241 808-4037
E-mail: roci@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - ANUL I

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	*C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)										Semestrul 2 (14 săptămâni)										Nr. ore pe disciplină		
																									Total	Curs	Aplicații
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR									
Disciplinele impuse																											
1.	PPS1101	DF	DOB	Fundamentele psihologiei	69	2	2	-	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	-	56	28	28					
2.	PPS1102	DF	DOB	Fundamentele pedagogiei	69	2	2	-	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	-	56	28	28					
3.	PPS1103	DS	DOB	Psihologia educației	69	2	2	-	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	-	56	28	28					
4.	PPS1104	DF	DOB	Fundamentele psihopedagogiei speciale	69	2	2	-	-	-	Ex	5	-	-	-	-	-	-	-	56	28	28					
5.	PPS1105	DS	DOB	Psihologia dezvoltării I	33	2	1	-	-	-	Ex	3	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14					
6.	PPS1106	DC	DOB	Limba modernă I - engleză – aplicată în Științele Educației	36	-	-	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14					
7.	PPS1107	DC	DOB	Educație fizică și sport I	36	-	-	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14					
8.	PPS1201	DS	DOB	Teoria și metodologia curriculum-ului	-	-	-	-	-	-	-	-	69	2	2	-	-	Ex	5	56	28	28					
9.	PPS1202	DC	DOB	Tehnologii informaționale și comunicaționale în Științele Educației	-	-	-	-	-	-	-	-	47	1	-	1	-	V	3	28	14	14					
10.	PPS1203	DS	DOB	Educație incluzivă	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2	1	-	-	Ex	4	42	28	14					
11.	PPS1204	DS	DOB	Psihologia dezvoltării II	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2	1	-	-	Ex	4	42	28	14					
12.	PPS1205	DS	DOB	Practica de specializare I	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	2	-	C	2	28	-	28					
13.	PPS1206	DS	DOB	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	-	-	-	-	-	-	-	-	33	2	1	-	-	Ex	3	42	28	14					
14.	PPS1207	DC	DOB	Limba modernă II - engleză – aplicată în Științele Educației	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	1	-	V	2	14	-	14					
15.	PPS1208	DC	DOB	Educație fizică și sport II	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	1	-	V	2	14	-	14				
Disciplinele opționale																											
16.	PPS1108.1	DS	DOP	Psihologia personalității	33	2	1	-	-	-	Ex	3								42	28	14					
	PPS1108.2			Psihologia și sănătatea mintală																							
17.	PPS1209.1	DC	DOP	Etică și integritate academică									22	1	1	-	-	V	2	28	14	14					
18.	PPS1209.2			Comunicare în limbă străină (engleză/franceză/germană)																							
19.	PPS1210.1	DS	DOP	Prelucrarea statistică a datelor									33	2	1	-	-	Ex	3	42	28	14					
	PPS1210.2			Sociologia																							
Total ore					414	12	10	2				30	414	12	7	5			30	672	336	336					
Total ore pe săptămână / Total număr forme de verificare/ Total număr credite															5Ex+4 V+1C										Raport A/C=336/336=1		

LEGENDA: *C1 - categoria formativă; DF - discipline fundamentale, DS - discipline de specialitate, DC - discipline complementare. **C2 - categoria opțională; P - Protecție, CR - Credite, FV - forma de verificare, Ex - Examen, C - Colocare, V - Verificare.

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină	Semestrul 1										Semestrul 2										Nr. ore pe disciplină	
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații					
20.	Neuropsihologie	PPS1109	33	2	1			Ex	3								42	28	14					
21.	Dezvoltare personală	PPS1211								33	2	1			V	3	42	28	14					
Total ore discipline facultative / Total număr credite 3 / 1 Ex									3					3 / IV		3	84	56	28					

APROBAT ÎN SEDINȚA SENATULUI UOC

25.06.2025
Profesor

Conf. Univ. dr. Dan Marceș ILIESCU

Conf. Univ. dr. Rodica Silvia MATEI

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Lect. univ. dr. Danian Mircea TOTOLAN

Coordonator program,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Forma de învățământ: cu frecvență (FV)

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul I (14 săptămâni)										Semestrul 2 (14 săptămâni)										Nr. ore pe disciplină	
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații					
Discipline impuse																										
1.	PPS2101	DS	DOB	Teoria și metodologia instruirii	69	2	2	-	-	-	Ex	3												56	28	28
2.	PPS2102	DF	DOB	Metodologia cercetării în științe sociale	47	1		1	-	-	Ex	3												28	14	14
3.	PPS2103	DS	DOB	Introducere în psihodiagnostic special	47	1	-	1	-	-	Ex	3												28	14	14
4.	PPS2104	DS	DOB	Introducere în logopedie	33	2	1	-	-	-	Ex	3												42	28	14
5.	PPS2105	DS	DOB	Politici educaționale și sociale	22	1	1	-	-	-	V	2												28	14	14
6.	PPS2106	DS	DOB	Practica de specializare II	22	-	-	2	-	-	C	2												28	-	28
7.	PPS2107	DS	DOB	Psihopedagogie și psihologie medicală	33	2	1	-	-	-	Ex	3												42	28	14
8.	PPS2108	DC	DOB	Limba modernă III - engleză - aplicată în Științele Educației	36	-	-	1	-	-	V	2												14	-	14
9.	PPS2109	DC	DOB	Educație fizică și sport III	36	-	-	1	-	-	V	2												14	-	14
10.	PPS2201	DS	DOB	Teoria și metodologia evaluării									69	2	2	-	-	Ex	5					56	28	28
11.	PPS2202	DS	DOB	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități									33	2	1	-	-	Ex	3					42	28	14
12.	PPS2203	DS	DOB	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii									33	2	1	-	-	Ex	3					42	28	14
13.	PPS2204	DS	DOB	Terapia tulburărilor de limbaj									58	2	-	1	-	Ex	4					42	28	14
14.	PPS2205	DS	DOB	Didactica activităților din învățământul special și incluziv									69	2	2	-	-	Ex	5					56	28	28
15.	PPS2206	DS	DOB	Practica de specializare III									22	-	-	2	-	C	2					28	-	28
16.	PPS2207	DC	DOB	Limba modernă IV - engleză - aplicată în Științele Educației									36	-	-	1	-	V	2					14	-	14
17.	PPS2208	DS	DOB	Consiliere psihopedagogică									22	1	1	-	-	V	2					28	14	14
18.	PPS2209	DC	DOB	Educație fizică și sport IV									36	-	-	1	-	V	2					14	-	14
Discipline opționale																										
19.	PPS2110.1	DS	DOP	Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități	33	2	1	-	-	-	Ex	3												42	28	14
20.	PPS2110.2			Educație și intererente timpurie																						
21.	PPS2210.1	DS	DOP	Psihologie socială																						
22.	PPS2210.2			Psihologie juridică																						
PPS2111.1		DS	DOP	Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale	22	1	1	-	-	-	Ex	2														
PPS2111.2				Strategii de gestionare a bullying-ului în școli																						
Total ore					400	12	7	6				400	12	8	5									700	336	364
Total ore pe săptămână / Total număr forme de verificare/ Total număr credite					25					7Ex+3 V+1C					25					6Ex+3 V+1C					Raport A/C=364/336=1.08	

LEGENDA: *C1 - curs; S - seminar; L - laborator; P - Protecție; CR - Credit; FV - forma de verificare; Ex - Examen; C - Colegiu; V - Verificare; DS - discipline fundamentale; DC - discipline complementare; **C2 - discipline opționale; DOB - discipline obligatorii; DOP - discipline opționale; SI - Studiu Individual; C - curs; S - seminar; L - laborator; P - Protecție; CR - Credit; FV - forma de verificare; Ex - Examen; C - Colegiu; V - Verificare.

Conf. Univ. dr. Dan Marcel I. IESCU
Conf. Univ. dr. Mariana Silvia MATEI
Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN
Coordonator program,
Lect. univ. dr. Dumitru Măreșă TOTOLAN
pg 5/19



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteia Universității nr. 1 Campus Corp A cod postal 9000100 Constanța România
Tel/Fax: +40241 666.4077 / +40241 666.4077
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - web page: www.univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța
AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină	Semestrul 1							Semestrul 2							Nr. ore pe disciplină			
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații	
1.	Consiliere și dezvoltare personală	PPS2112	33	2	1		V	3								42	28	14		
2.	Sociologia educației	PPS2211							33	2	1			Ex	3	42	28	14		
Total ore facultative/ Total număr credite 3/IV										3	3/Ex							84	56	28

APROBAT ÎN ȘEDINȚA ȘEFULUI UOC
DIN DATA: 25.05.2025
Președintele UOC



Conf. Univ. dr. Dan Măteșel Rector

Conf. Univ. dr. Ecaterina Silvia MATEI

Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Damian Mircea TOTOLAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa: Bulevardul 12 Septembrie, nr. 1, Constanța, județul Constanța, România
Tel: 0241 404.80 / 0241 404.81
Fax: 0241 404.80 / 0241 404.81
E-mail: info@univ-ovidius.ro / info@univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamentat: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL III

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul I (14 săptămâni)										Semestrul 2 (14 săptămâni)										Nr. ore pe disciplină	
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicatii					
					Disciplinele în juse																					
1.	PPS3101	DS	DOB	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de intelect	58	2	1	-	-	-	Ex	4												42	28	14
2.	PPS3102	DS	DOB	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz	58	2	1	-	-	-	Ex	4												42	28	14
3.	PPS3103	DS	DOB	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES	58	2	1	-	-	-	Ex	4												42	28	14
4.	PPS3104	DS	DOB	Înstruire asistată de calculator	22	1	1	-	-	-	Ex	2												28	14	14
5.	PPS3105	DS	DOB	Practica de specializare IV	58	-	-	-	-	3	C	4												42	-	42
6.	PPS3106	DS	DOB	Practica pedagogică I	58	-	-	-	-	3	C	4												42	-	42
7.	PPS3107	DS	DOB	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	47	1	1	-	-	-	Ex	3												28	14	14
8.	PPS3201	DS	DOB	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de văz									33	2	1	-	-	1x	3	42	28			42	28	14
9.	PPS3202	DS	DOB	Practica pedagogică II									33	-	-	-	3	C	3	42	-			42	-	42
10.	PPS3203	DS	DOB	Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale									47	1	1	-	-	Ex	3	28	14			28	14	14
11.	PPS3204	DS	DOB	Managementul clasei de elevi									47	1	1	-	-	Ex	3	28	14			28	14	14
12.	PPS3205	DS	DOB	Elaborarea lucrării de licență									44	-	-	-	4	V	4	56	-			56	-	56
Disciplinele opționale																										
13.	PPS3108.1	DS	DOP	Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe	33	2	1	-	-	-	Ex	3												42	28	14
14.	PPS3108.2			Psihopedagogia rezolvării conflictelor																						
15.	PPS3206.1	DS	DOP	Introducere în psihoterapie									47	1	1	-	-	V	3	28	14			28	14	14
16.	PPS3206.2			Psihoterapii comportamentale																						
17.	PPS3207.1	DS	DOP	Psihopedagogia dizabilităților multiple									72	1	1	-	-	Ex	4	28	14			28	14	14
18.	PPS3207.2			Educație interculturală																						
19.	PPS3208.1	DS	DOP	Psihoterapii individuale și de grup la persoanele cu dizabilități									58	2	1	-	-	Ex	4	42	28			42	28	14
20.	PPS3208.2			Sisteme de comunicare alternativă și argumentativă																						
21.	PPS3109.1	DS	DOP	Psihopedagogia suferințelor	22	1	1	-	-	-	Ex	2												28	14	14
22.	PPS3109.2			Neuroștiințe cognitive și clinice																						
23.	PPS3209.1	DS	DOP	Consilierea familială și a persoanelor cu dificultăți									33	2	1	-	-	V	3	42	28			42	28	14
24.	PPS3209.2			OSP și evaluarea capacității de muncă																						
Total ore					414	11	7	6				7Ex+2	414	10	7	7				672	294	378				
Total număr forme de verificare / Total număr credite					24										30										Raport	
															5Ex+3										N/C=378/294=1,28	

LEGENDA: *C1 = cursuri fundamentale, DS - discipline de specializare, DC - discipline complementare, **C2 = cursuri opționale, DOP - discipline opționale, SI - Studiu Individual, C - curs, S - seminar, L - laborator, P - Protecție, CR - Credit, IF - Formă de învățământ, Ex - Examen, C - Colecție, V - Verificare.

Rector,

Conf. Univ. dr. Dan Marian IONESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Dănila Mircea TOTOAN pg 7/19



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Avizul este valabil pentru o perioadă de 30 de zile de la data emiterii
la data 14.04.2025 a fost emis de către
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro Web: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină	Semestrul I							Semestrul 2							Nr. ore pe disciplină		
			SI	C	S	L	P	F.V	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații
1.	Limbajul mimico-gestual DS/DF	PPS3110	33	1	2			V	3								42	14	28
2.	Citit – scrisul în Braille DS/DF	PPS3210								33	1	2			V	3	42	14	28
Total ore facultative/ Total număr credite 3/IV									3			3/IV				3	84	28	56



Conf. Univ. dr. Dan Mărgel II

Conf. Univ. dr. Roxana Silvia MATEI

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,

pg 8/19



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani

Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

5. BILANȚ GENERAL

după opționalitatea disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS % minim de ore alocate ef. ramurilor de știință %*
		An I	An II	An III	ore	%	
1.	Obligatorii (DOB)*	560	602	462	1624	79,45%	Max 80%
2.	Opționale (DOP)*	112	98	210	420	20,55%	Min 20%
TOTAL		672	700	672	2044	100%	
3.	facultative (DFA)*	84	84	84	252	12,33%	

*Cf. Standardelor specifice ARACIS

6. BILANȚ GENERAL

după categoria formativă a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Număr ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1.	fundamentale (DF)	168	28		196	9,59%
2.	de specializare (DS)	392	616	672	1680	82,19%
3.	+ Elaborare lucrare de licență/diplomă complementare (DC)	112	56		168	8,22%
TOTAL		672	700	672	2044	100%

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC
DIN DATA

25 SEP

Prost./loc.

RAPORT GENERAL Aplicații / Curs (conform Standardelor de calitate specifice ARACIS) = 1078/966=1,12



Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILESCU
Rector,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI
Decan,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN
Director Departament,

Lect. univ. dr. Prâmlea Mircea TOTOLAN
Coordonator program,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa Universității: str. 13 Noiembrie, 1100400111, Constanța, România
Tel: 0241-566.807, fax: 0241-566.807
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro, info@univ-ovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

7. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

An de studiu	
I	Vizite cu scop de informare și observare a organizării unor instituții guvernamentale și neguvernamentale pentru educația, integrarea socială și protecția persoanelor cu cerințe speciale (școli speciale, ONG-uri model, Centre de zi de abilitare/reabilitare persoane cu dizabilități, etc.)
II	Speciilele activităților educative ale profesorilor de sprijin/iteranți din cadrul CJRAE – sem. I; Specificul activităților de terapie a tulburărilor de limbaj (CJRAE – Centrul logopedic interșcolar, și cabinete logopedice din școlile speciale) – sem. al II-lea
III	Activități de terapii educaționale complexe și integrare specifice școlilor speciale pentru persoane cu cerințe educative speciale din școli speciale și centre de ocrotire și reabilitare din cadrul CJASPC; Activități de terapii specifice de compensare pentru elevi cu dizabilități din școli speciale și activități specifice organizațiilor neguvernamentale pentru abilitarea/reabilitarea persoanelor cu dizabilități – sem. I Practica – cercetare în relație cu licența (sem. al II-lea) Activități de predare – învățare în școli speciale pentru elevi cu dizabilități (practica pedagogică)

8. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

An de studiu	Activități didactice				Sesiuni de examene				Practică			Vacanțe		
	Semestrul I		Semestrul II		Iarnă	Vară	Restanțe		ore	săptămâni	săptămâni	Iarnă	Prinăvară	Vară
	săptămâni	ore/săptămână	săptămâni	ore/săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni	săptămâni
I	14	24	14	24	3	3	1		28	2	1+1(Paste)	2	1+1(Paste)	7
II	14	25	14	25	3	3	1		56	2	1+1(Paste)	2	1+1(Paste)	7
III	14	24	14	24	3	3	1		126	2	1+1(Paste)	2	1+1(Paste)	-

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE CĂMIN AL UOC
DIN DATA /

25 SEPTEMBRIE 2024
Președintele CĂMINAT



Conf. Univ. dr. Dan Marcel Ușureanu
Rector

Conf. Univ. dr. Raluța Silvia MATEI

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Daniela Mircea TOTOLAN

pg 10/19



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa Universității: Str. 1. Mai 16, 800119, Constanța, România
Tel: +40 241 560 800 / +40 241 560 801
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro Web: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

9. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDIU/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

Admiterea se face prin concurs, în cadrul celor două sesiuni de admitere care au loc anual, în lunie iulie și septembrie. Candidații trebuie să redacteze un eseu motivațional, care este evaluat prin calificativ „admis/respins”, media finală de admitere fiind media obținută la bacalaureat, în proporție de 100%, cu criteriul de departajare – media obținută la Bacalaureat la proba scrisă de Limba Română și media generală a anilor de liceu.
Pentru promovarea dintr-un an universitar în altul, un student trebuie să obțină la finele anului universitar în curs cel puțin 30 de credite la disciplinele obligatorii și opționale din cele 60 disponibile. Transferul și echivalarea notelor se realizează conform reglementărilor legale în vigoare și a regulamentelor UOC în domeniu

10. ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE DE CĂTRE STUDENȚII. CRITERII DE DEPARTAJARE.

Alegerea disciplinelor opționale de către studenți se realizează în ultimele săptămâni ale semestrului al II-lea al fiecărui an universitar (în perioada 1-15 mai), pentru anul universitar următor. Studenții completează cererile-tip care cuprind pachetele de discipline opționale pentru ambele semestre ale anului universitar următor și depun, prin șeful de an, cererile completate la Secretariatul facultății. Se va susține, din fiecare pachet, acea disciplină care va întruni cele mai multe opțiuni din partea studenților. În cazul în care există același număr de opțiuni pentru ambele discipline dintr-un pachet, decizia finală cu privire la disciplina care se va susține aparține Consiliului Facultății.

11. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5-6 (anul 3 de studii). Organizarea examenului de licență se face conform normelor în vigoare la data susținerii Examenul de finalizare a studiilor constă într-un examen cu 2 probe:
Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 CREDITE
Susținerea și prezentarea lucrării de licență - 5 CREDITE
Structura acestui examen este supusă eventualelor modificări, impuse de apariția unor noi acte legislative în domeniu.

12. REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Nr crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplina
	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie	
1	C1 - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale. RAI 1 - Elaborarea proiectelor pentru activitățile de învățare / formare utilizând conceptele, teoriile și metodologiile specifice domeniului științelor educației.			

Conf. Univ. dr. Dan Marcel IULIAN
Rector,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI
Decan,
Conf. Univ. dr. Mariana Florentina CĂLIN
Coordonator program,
Lect. univ. dr. Daniela Vlăricea TOTOLAN

Director Departament,
Lect. univ. dr. Mariana Florentina CĂLIN
Lect. univ. dr. Daniela Vlăricea TOTOLAN

Coordonator program,

pg 11/19





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

ANUL UNIV. 2023-2024, Corp. A, Loc. 504170 Constantza, România
TELEFON: +4 0241 409-4077 / +4 0241 809-807
E-MAIL: info@univovidius.ro - Web Page: www.univovidius.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamentali: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

1.	Studentul/Absolventul: a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva protecției/ designului pedagogic b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional c) Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmei pedagogice	Studentul/Absolventul: a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale. b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datele obținute în proiectarea procesului educațional. d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative e) Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii/tinerii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.	Studentul/Absolventul: a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor/proiectelor/intervențiilor/actiunilor or educaționale b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ c) Dezvoltă atitudine creatoare și constructivă în aplicarea designului și principiilor pedagogice	Fundamentele pedagogiei Psihologia educației Psihologia dezvoltării I, II Istoria ideilor / paradigmelor educaționale Teoria și metodologia curriculum-ului Teoria și metodologia evaluării Fundamentele psihopedagogiei speciale Fundamentele psihopedagogiei Educație incluzivă Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Teoria și metodologia instruirii Didactica activităților din învățământul special și incluziv Neuropsihologie Dezvoltare personală Psihoterapii comportamentale Educație interculturală	APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC DIN DATA DE 25.05.2024 Profesor
2	C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.				
2.	Studentul/Absolventul: a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor	Studentul/Absolventul: a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional	Studentul/Absolventul: a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticei aplicate în învățământ (pentru orice	Fundamentele pedagogiei Psihologia educației Psihologia dezvoltării I, II Istoria ideilor / paradigmelor educaționale Teoria și metodologia curriculum-ului Teoria și metodologia evaluării	

Rector,

Conf. Univ. dr. Dan MARCEL IONESCU

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Marieta Florencia CĂLIN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Dămina Mircea TOTOLAN pg 12/19



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023 - 2028

activități educaționale		tip/categorie de copii/elevi/tineri/grupuri		Fundamentele psihopedagogiei speciale Fundamentele psihologiei Educație incluzivă Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Teoria și metodologia instruirii Didactica activităților din învățământul special și incluziv Practica pedagogică I, II Practica de socializare I, II, III
b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane	b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.	b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.		
c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.	c) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/disciplinei și didacticei domeniului/disciplinei.	c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literate, numerate, digitale și civice.		
d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedurilor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.	d) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea	Comunica eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.		
e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului	e) Adaptează conținutul relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărind conform curriculumului.			
	f) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.			
	g) Construiește contexte de învățare autentice, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.			
3	C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri			
3.	RAI 3 - Elaborarea și aplicarea unei activități educaționale, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor.	Studentul/Absolventul:	Studentul/Absolventul:	Fundamentele pedagogiei Psihologia educației Psihologia dezvoltării I, II Istoria ideilor / paradigmele educaționale Teoria și metodologia curriculumului Teoria și metodologia evaluării Fundamentele psihopedagogiei speciale
	a) Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și metodele și instrumentele de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de	a) Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.		
		b) Realizează evaluări și autoevaluări ale		

Conf. Univ. dr. Dan Mărcuș / M. Mărcuș
Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI
Conf. Univ. dr. Mariana Florentina CĂLIN
Lect. univ. dr. Daniela Nicoleta TOTOLAN

Coordonator program,

Lect. univ. dr. Daniela Nicoleta TOTOLAN

pg 13/19



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani

Valabil începând cu anul de studii: 2025 - 2028

	dezvoltare a copiilor/ tinerilor. b) Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare. c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acestora.	b) Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare. c) Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor /tinerilor.	activități educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	Fundamentele psihologiei Educație incluzivă Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Teoria și metodologia instruirii Didactica activităților din învățământul special și incluziv Practica pedagogică I, II Metodologia cercetării în științele sociale Prelucrare statistică a datelor Introducere în psihodiagnostic special Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități Educație și intervenție timpurie Neuropsihologie cognitive și clinice Neuropsihologie Dezvoltare personală Psihoterapii comportamentale Educație interculturală
4	C4 - Abordarea managerială a grupului de copii/elevi/tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei. RAI 4 – Analiza unor contexte educaționale și elaborarea deciziilor manageriale adecvate pentru acestea			
4.	Studentul/Absolventul: a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în diferite situații educaționale. b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare. c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale. d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/de organizare a activităților educaționale, facilitând	Studentul/Absolventul: a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. b) Utilizează/identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale d) Organizează spațiul de învățare	a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului. b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției. c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională. d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.). e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES Managementul clasei de elevi Politici educaționale și sociale Didactica activităților din învățământul special și incluziv Psihologie socială Strategii de gestionare a bullying-ului în școli



Conf. Univ. dr. Dan Măreșanu

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Lect. Univ. dr. Mariana Florentina CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Damian Viorela TOTOLAN pg 14/19



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani

Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

	responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.	sigur, accesibil, prietenos și stimulativ. e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare. f) Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine. g) Selectează tehnici fundamentale științifice pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.	contexte sociale și educaționale	
5	C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri)			
5.	RAI 5 - Elaborarea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate pentru susținerea strategiilor de consiliere, mentorat, promovare, afirmare și suport psihopedagogic oferit copiilor/elevilor/ tinerilor/familiiilor/altor categorii de persoane și grupuri Studentul/Absolventul: a) Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prin corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protecție a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat. b) Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.	Studentul/Absolventul: a) Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică. b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare - integrare educațională și socială. c) Aplică proceduri și instrumente valide științifice pentru cunoașterea	Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate. c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicările acestora asupra dezvoltării și învățării.	Studentul/Absolventul: a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate. c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicările acestora asupra dezvoltării și învățării.
				Psihologia dezvoltării I, II Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES Managementul clasei de elevi Fundamentele psihopedagogiei speciale Fundamentele psihologiei Educație incluzivă Politici educaționale și sociale Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării Didactica activităților din învățământul special și incluziv Practica pedagogică I, II Practica de socializare I, II, III Psihologia personalității Introducere în logopedie

Conf. Univ. dr. Dan Măricea (1) / ESCU

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI

Director Departament,

Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Lect. univ. dr. Daniela Viorica TOTOLAN pg 15/19

Coordonator Program,



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durate studii: 3 ani
Valabil începând cu anul de studii: 2025 - 2028

c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tănar; a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional. d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării. e) Desorte procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor. f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață/elevii. g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale h) Distinge/Protejează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.	și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare. d) Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de protecție și realizare didactică adaptată. e) Susține procesele de predare-învățare- evaluare și practicele de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale. f) Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora. g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști. h) Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variati (diferențe socio- economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg. i) Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ul și cyberbullying-ul, consumul de substanțe nocive, infracționalități, traficului de minori și alte	d) Susține dezvoltarea socio- emoțională și morală a elevilor. e) Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ accepta pentru reușita educațională a elevilor. f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil. g) Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formarea spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții.	Terapia tulburărilor de limbaj Introducere în psihodiagnostic special Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități Psihopatologie și psihologie medicală Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii Consiliere psihopedagogică Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități Psihopedagogia înadaptării și devianței comportamentale Strategii de gestionare a bullying-ului în școli Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de intelect Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de vedere Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe Introducere în psihoterapie Psihopedagogia dizabilităților multiple Psihoterapii individuale și de grup la persoanele cu dizabilități Neuropsihologie Dezvoltare personală Psihopedagogia rezolvării conflictelor Sisteme de comunicare alternativă și argumentativă Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți OSP și expertiza capacității de muncă Psihopedagogia supradotării Psihologie juridică Psihigiienă și sănătate mintală Socioterapie Patopatologie și psihologie medicală Educație și intervenție timpurie Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale Sisteme de comunicare alternativă și argumentativă Limbajul mimico-gestual Citit - scrisul în Braille Psihoterapii comportamentale Educație interculturală
---	---	--	--





FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Forma de învățământ: cu frecvență (IF):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

	comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor/ tinerilor și starea lor de bine.		
6	<i>C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</i> <i>RAI 6 - Elaborarea și aplicarea unui plan de dezvoltare profesională cu argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru</i> Studentul/Absolventul: a) Analizează și conștientizează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale. b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.	Studentul/Absolventul: a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii. b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale. c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale. d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației. e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale. f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune	Studentul/Absolventul: a) Combină abordări interrogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă. b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând arile susceptibile de ameliorare. c) Afășează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.
		Metodologia cercetării în științele sociale Psihologia educației Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES Managementul clasei de elevi Fundamentele psihopedagogiei speciale Didactica activităților din învățământul special și incluziv Consiliere și dezvoltare personală Sociologia educației	APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC DIN DATA 15.05.2025 25 Prof. Dr. D. MATEI



Conf. Univ. dr. Dan-Marcel ILIESCU
Sec. 105

Conf. Univ. dr. Radu Silvia MATEI

Director Departament,
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN

Coordonator program,
Lect. univ. dr. Damian Mureșan TOTOLAN pg 17/19



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (FP):

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2023 - 2028

	practici.		
7	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației RA17 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și asistență calificată în domeniul Științele Educației	Studentul/Absolventul: a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizatorice democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare	Studentul/Absolventul: a) Respectă sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.
7	Studentul/Absolventul: a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului. c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza cunoașterii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.	Studentul/Absolventul: a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.	Studentul/Absolventul: a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizatorice democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare
8.	CT8 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, Interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor RA18 - Realizarea sarcinilor, rolurilor și activităților specifice muncii în echipă; distribuirea de sarcini pentru nivelurile/persoanele gestionate	Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	Studentul/Absolventul: a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.
8	Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	Studentul/Absolventul: a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.	Studentul/Absolventul: a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizatorice democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare
9.	CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. RA19 - Abordarea operațională a formării continue; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	Studentul/Absolventul: a) Definiște profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest profil b) Identifică specificul exigențelor și	Studentul/Absolventul: a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. b) Promovează imaginea instituției și a
	Studentul/Absolventul: a) Definiște profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest profil b) Identifică specificul exigențelor și	Studentul/Absolventul: a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente. c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției. d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.	Studentul/Absolventul: a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizatorice democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale. c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate. d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare

Conf. Univ. dr. Dan Marcel ILIESCU
Rector
Conf. Univ. dr. Raluța Silvia MATEI
Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN
Director Departament,
Lect. univ. dr. Daniela Măricea TOTOLAN
Coordonator program,
Lect. univ. dr. Daniela Măricea TOTOLAN pg 18/19



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina University Ltd., Campus, Corp. A, cod 800470 Constanta, Romania
INCAIN, +4 0241 606-4077 +4 0241 800-897
E-mail: info@alinalina.ro - web@alinalina.ro

Universitatea „Ovidius” din Constanța

AVIZAT DSAMC/DACIS

FACULTATEA de Psihologie și Științe Educaționale
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: cu frecvență (F);

Durata studiilor: 3 ani
Valabil începând cu ciclul de studii: 2025 - 2028

rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate. c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării	elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării. c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative. d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii. e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte	proprietii profesii prin implicarea în diverse proiecte/programme educaționale. c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.	Comunicare în limbă străină (engleză/ franceză/ germană) Educație fizică și sport I, II, III, IV
--	---	--	---

13. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Cursuri de formare continuă, cursuri postuniversitare, masterat, doctorat



Conf. Univ. dr. Dan Marcel IIESCU, Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia MATEI, Lect. Univ. dr. Mariana Florica CĂLIN, Coordonaor program,
Lect. univ. dr. Damian-Alexandru TOTOLAN