



FIȘA DISCIPLINEI
TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII				
2.2 Cod disciplină	MPP111				
2.3 Titularul activităților de curs	Lector Dr. BARBAROS TATIANA				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector Dr. BARBAROS TATIANA				
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa suport de curs, bibliografie si notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					3
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostințe din domeniul psihologiei personalității
-------------------	--



4.2 de rezultate ale învățării	
--------------------------------	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor moderne ale psihologiei personalității și tendințele actuale de cercetare din domeniu
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea de către studenți a situației actuale a psihologiei personalității 2. Familiarizarea cu tendințele actuale teoretice și de cercetare din principalele abordări ale personalității

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- operează cu constructe teoretice și definește conceptele și teoriile personalității - identifică conceptele, teoriile și metodele de evaluare psihologică a personalității - aplică normele eticii și deontologiei profesionale în practicarea profesiei
Aptitudini	- își formează abilități de explicare și interpretare a teoriilor personalității - operează cu principiile etice și deontologice ale domeniului evaluării psihologice
Responsabilitate și autonomie	- planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică - gestionează problemele de etică și facilitează accesul beneficiarilor și familiilor acestora la serviciile psiho- sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1) Psihologia personalității în prezent. Tendințe noi în abordarea personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2) Perspective actuale în abordarea psihodinamică a personalității.	Prezentare orală + multimedia	2
3) Metode de cercetare psihodinamică a personalității	Prezentare orală + multimedia	4
4) Teoria atașamentului	Prezentare orală + multimedia	2



5) Tendințe actuale în abordarea personalității din perspectiva trăsăturilor. Modelul Big-Five	Prezentare orală + multimedia	4
6) Dezbateră persoană-situație. Modelul dispozițional. Modelul situaționist. Modelul interacționist. Modelul condițional-dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
7) Paradigma evoluționistă a personalității.	Prezentare orală + multimedia	2
8) Abordarea biologică a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
9) Personalitatea ca sistem de procesare cognitiv-afectivă.	Prezentare orală + multimedia	2
10) Tendințe actuale în abordarea umanistă a personalității.	Prezentare orală + multimedia	2
11) Consistența personalității. Forme de consistență a personalității. Perspective de analiză a consistenței personalității	Prezentare orală + multimedia	2
12) Abordarea social-cognitivă și perspectiva învățării sociale	Prezentare orală + multimedia	2

Bibliografie:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică SA (11th ed.)

Birch, A., & Hayward, S. (1999), *Diferențe interindividuale*, București: Ed. Tehnică

Buss, D.M. (1991), *Evolutionary Personality Psychology*, Annual Reviews Inc., Nr. 42

Carver, C. S. and Scheier, M F. (1996). *Perspectives on personality*. Boston: Allyn and Bacon

Cretu, R.Z. (2012). *Cercetări actuale în psihologia personalității*. București: Editura Universitară

Cretu, Z.R. (2010). *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*. Polirom, București

Demorest, A. (2005). *Psychology's Grand Theorists: How Personal Experiences Shaped Professional Ideas*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Ewen, R., (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei

Eysenck, H. J. (1953). *The Structure of Human Personality*. London: Methuen.

Fager, R., Fadiman, J. (1984), *Personality and personal growth*, Harper&Row Publishers, NY

Furnham, A., & Heaven, P. (1999). *Personality and Social Behaviour* /. London: Arnold.

Heatherston, T.F., Weinberger, G.J.L. (1994), *Can personality change?*, American Psychological Association, Washington DC

Maddi, S. (1997). *Personality theories*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole

Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2005). *Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe*. București: Editura Polirom

Mischel, W. (1996), *Personality and Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Opre, A. (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR.

Pervin, L. A. (1990), *Handbook of personality theory and research*. New York: Guilford

Journal of personality and social psychology

Journal of personality

Journal of research in personality and individual differences



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Probleme nesolutionate ale psihologiei personalității	Dezbateri și studiu de caz	2
2. Teoria atașamentului. Studii științifice.		2
3. Dezbateri persoană-situație (studii științifice)		2
4. Consistența personalității (studii științifice)		2
5. Paradigma evoluționistă (studii științifice)		2
6. Teoria trăsăturilor.		2
7. Aplicații actuale ale teoriilor în evaluarea personalității		2

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nivelul demonstrat de cunoaștere și competență	Examen final/ Probă scrisă	60%
9.5 Aplicații	Competența demonstrată în realizarea proiectelor de seminar	Realizarea corectă a proiectelor solicitate în cadrul activității de seminar.	40%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- minim 60% prezență la curs - minim 60% prezență seminar - efectuarea corectă a 50% din subiectele de examen - efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar			

Data
completării,
28.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector Univ. dr.Barbaroș Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Lector Univ. dr.Barbaroș Tatiana

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei