



FIȘA DISCIPLINEI (FUNDAMENTE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE CLINICE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE CLINICE					
2.2 Cod disciplină	MPP112					
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. RALUCA SILVIA MATEI					
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. RALUCA SILVIA MATEI					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					97 ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					7
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea masteranzilor în etapele demersului de evaluare psihologică în domeniul psihologiei clinice. • vizează formarea și dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru realizarea evaluării în domeniul psihologiei clinice și realizarea unei diagnoze adecvate în funcție de problematica evaluată. • Se urmărește promovarea unei abordări care să se plezească pe cerințele Colegiului Psihologilor din România, a comisiilor aplicative ale CPR
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - Definirea conceptelor de bază ale disciplinei - Cunoașterea instrumentelor și metodelor de evaluare utilizate în psihologia clinică - Cunoașterea instrumentelor și metodelor de evaluare utilizate pentru construirea unui plan de consiliere psihologică clinică (pornind de la dimensiunile evaluate) - utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniu - Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) - Explicarea modului în care se realizează o evaluare în domeniul psihologiei clinice - explicarea diferitelor tipuri de probe și a modului de utilizare a lor - Explicarea modului de desfășurare a etapelor unei consilieri psihologice clinice - capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite. - Instrumental-aplicative Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru în evaluarea și mai apoi consilierea psihologică clinică - desfășurarea unor activități de testare specifice domeniului - desfășurarea unor activități de evaluare specifice domeniului (aplicare de probe, semnificația rezultatelor, stabilirea unui psihodiagnostic) - elaborarea unui plan de consiliere - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; - abilități de cercetare în diferite domenii ale psihologiei

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	a) identifică conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție psihologică b) explică mecanismele de intervenție psihologică la nivel individual, de grup și comunitar pentru diferite categorii de vârstă c) analizează strategiile de promovare a sănătății mentale și ocupaționale d) explică modelele de conceptualizare a cazurilor clinice
Aptitudini	a) își consolidează competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică a personalității b) își dezvoltă abilitățile digitale de utilizare a platformelor de evaluare psihologică c) își consolidează competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnestic și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz. d) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale e) își dezvoltă abilitățile de analiză critică și interpretare utilizate în realizarea unui raport de evaluare psihologică
Responsabilitate și autonomie	a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică b) elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative c) dezvoltă programe și politici psiho-sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile d) elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative e) gestionează problemele de etică și facilitează accesul beneficiarilor și familiilor acestora la serviciile psiho- sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea etapelor unei evaluări clinice și a specificului acesteia	Prezentare orală + multimedia	2
2. Evaluarea clinică – anamneza adultului Analiza unui caz clinic de la motivul evaluării, la alegerea probelor și mai apoi la stabilirea unui diagnostic clinic		2
3. Evaluarea psihologică validată științific: psihometrie Evaluarea clinică: grila de observație		2
4. Evaluarea psihologică validată științific: sisteme de evaluare diagnostică		2
5. Structura raportului de evaluare psihologică	Prezentare orală + multimedia	2
6. Interviuurile clinice: tipuri, contexte, particularități copil/ adult		2
7. Prezentarea rapoartelor de evaluare		2



Bibliografie

- Achenbach, T.M., & Rescorla, L.A. (2009). Manualul ASEBA pentru vârsta școlară, cap. 1, 2 și 5. Cluj-Napoca, Editura RTS.
- Aiftincăi, A.M., & Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom
- American Psychiatric Association (2016). DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. București: Editura Medicală Callisto. (pag. 733-749)
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (2002). Introducere în psihologie, Editura Tehnica, București,
- Avram, E., Dumitrașcu, N. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Editura Polirom. Iași
- Bogatu, N. (2002) - Conduită de rol, sine și personalitate. București, Editura Granada
- Bolles, R., N. (1981). The three boxes of life – An introduction to life/work planning. Ten Speed Press. Berkley,
- Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. Journal of personality assessment, 99(4), 435-445. Căndea, D. M., & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de anxietate. În Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.), Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician (pp.400-414). Iași: Polirom
- Brown, T., A., Barlow, D., H. (1997). Casebook in Abnormal Psychology. Brooks/Cole Publishing Company. USA,
- Busoiu, O. (2003) Psihologia pentru toți. Editura Gutenberg Univers. Arad
- Butcher, J. N.; Carson R. C. (1992). Abnormal Psychology and Modern Life, , Harper Collins Publishers
- Cozby, P.C. (2000). Methods in behavioral research, Mayfield Publishing Comp., Mountainview, California,
- Crețu, R., Z. (2005). Evaluarea personalității – modele alternative. Editura Polirom. București
- Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul. Editura Polirom, București
- David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Editura Polirom (pag. 344- 371) David, D. (2012). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Editura Polirom. Iași. Capitolul 3 – Psihodiagnostic și evaluare clinică, paginile 67-84.
- Dumitru, I. Al. (2001). Personalitate – Atitudini și valori. Editura de Vest. Timișoara
- Enea, V., Dafinoiu, I., (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom,
- Golu, M. (2002). Bazele psihologiei generale. Editura Universitară. București
- Golu, M. (2005). Dinamica personalității. Editura. Paideia. București,
- Hăvârneanu, C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Editura Polirom. București.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul instrumentelor psihodiagnostice în evaluarea, clinică	Dezbateri Aplicații Prezentarea proiectelor	2
2. Psihometrie: utilitatea diagnostică		2
3. Evaluarea psihologică validată științific: aplicații clinice		2
4. Raportul psihologic: aplicații pentru diferite contexte Interviuri clinice:		2
5. Probe psihologice pentru evaluarea stresului și mecanismelor de coping		2
6. Instrumente de diagnoză a cuplului în situații conflictuale. Studii de caz		4



Bibliografie

- Achenbach, T.M., & Rescorla, L.A. (2009). Manualul ASEBA pentru vârsta școlară, cap. 1, 2 și 5. Cluj-Napoca, Editura RTS.
- Aiftincăi, A.M., & Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom
- American Psychiatric Association (2016). DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. București: Editura Medicală Callisto. (pag. 733-749)
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (2002). Introducere în psihologie, Editura Tehnica, București,
- Avram, E., Dumitrașcu, N. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Editura Polirom. Iași
- Bogatu, N. (2002) - Conduită de rol, sine și personalitate. București, Editura Granada
- Bolles, R., N. (1981). The three boxes of life – An introduction to life/work planning. Ten Speed Press. Berkley,
- Busoiu, O. (2003) Psihologia pentru toți. Editura Gutenberg Univers. Arad
- Butcher, J. N.; Carson R. C. (1992). Abnormal Psychology and Modern Life, , Harper Collins Publishers
- Cozby, P.C. (2000). Methods in behavioral research, Mayfield Publishing Comp., Mountainview, California,
- Crețu, R., Z. (2005). Evaluarea personalității – modele alternative. Editura Polirom. București
- Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul. Editura Polirom, București
- David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Editura Polirom (pag. 344- 371) David, D. (2012). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Editura Polirom. Iași. Capitolul 3 – Psihodiagnostic și evaluare clinică, paginile 67-84.
- Dumitru, I. Al. (2001). Personalitate – Atitudini și valori. Editura de Vest. Timișoara
- Enea, V., Dafinoiu, I., (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom,
- Golu, M. (2002). Bazele psihologiei generale. Editura Universitară. București
- Golu, M. (2005). Dinamica personalității. Editura. Paideia. București,
- Hăvârneanu, C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Editura Polirom. București.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor acumulate și a capacității de transfer a acestora	- Examen oral de cunoștințe	50%
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	- Evaluarea pe parcurs constă din realizarea unui raport de cercetare în care se utilizează cel puțin două instrumente sau metode de evaluare Susținere orală a portofoliului	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) - Realizarea portofoliului de formare individuală - aplicare de probe din domeniu. - Operarea cu noțiuni de bază în interpretări simple ale situațiilor de evaluare psihologică			



Data completării,

28.09.2025

Titular activităților de curs,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei

Titular aplicații,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei