



FIȘA DISCIPLINEI
(Evaluarea psihometrică a personalității II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Psihodiagnoza Personalității
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea psihometrică a personalității II						
2.2 Cod disciplină	MPP122						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana Floricica CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Mihaela Luminița SANDU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					7
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7= 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Evaluarea psihometrică a personalității I, Testare psihologică II
4.2 de rezultate ale învățării	De comunicare și relaționare

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)



**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și cerințele specifice evaluării psihologice a personalității.
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu specificul evaluării personalității; • Operarea cu scorurile la instrumente psihometrice de evaluare a personalității; • Prezentarea și familiarizarea cu cele mai semnificative instrumente utilizate în evaluarea personalității; • Exersarea unei abordări multimetodă; integrarea datelor calitative în evaluare; Dezvoltarea preocupărilor studenților pentru o abordare profesionistă și etică în activitatea de evaluare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește și explică conceptele fundamentale privind evaluarea psihologică a personalității normale și dizarmonice; – descrie tipologia testelor de personalitate și principiile teoretice ale construcției și utilizării acestora; – cunoaște principalele instrumente psihologice de evaluare a personalității (FFPI, CP5F, ZKPQ, SEC etc.) și domeniile lor de aplicare; – identifică relațiile dintre modele teoretice contemporane (ex. Big Five) și metodele psihometrice de investigație a personalității; – recunoaște structura, funcțiile și etapele redactării raportului de evaluare psihologică, în concordanță cu principiile etice și deontologice ale profesiei
Apitudini	Studentul: – aplică adecvat metodele și testele psihologice de evaluare a personalității, respectând procedurile standardizate de administrare, scorare și interpretare; – analizează critic datele obținute și integrează rezultatele testelor într-un profil psihologic coerent și valid științific; – utilizează raționamente psihometrice și criterii de validitate și fidelitate în interpretarea rezultatelor testelor; – redactează un raport de evaluare psihologică bazat pe date obiective, demonstrând coerență, rigoare științifică și claritate în comunicare; – valorifică instrumentele de evaluare psihologică în contexte aplicative variate (clinice, educaționale, organizaționale).
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – manifestă responsabilitate în aplicarea, interpretarea și comunicarea rezultatelor evaluării psihologice, respectând confidențialitatea și codul deontologic al profesiei; – colaborează eficient în cadrul echipei de evaluare psihologică și solicită supervizare în situațiile care depășesc competențele proprii; – demonstrează autonomie în planificarea, realizarea și prezentarea unei evaluări psihologice complete; – se autoevaluează critic și adoptă o atitudine reflexivă privind limitele propriilor decizii în procesul evaluării; – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Inventare de personalitate empirice	Prezentare orală + multimedia	2
2. Inventare de personalitate clinice		2
3. Inventare de personalitate factoriale		2
4. Inventare de personalitate big five		2
5. Instrumente din Scala de evaluare clinică		2
6. Redactarea raportului de evaluare a personalității		2
7. Necesitatea sesiunii de feedback după evaluare personalității		2
Bibliografie [1] Anastasi, A & Urbina, S., 2003, <i>Psychological Testing</i> , Pearson Education Inc., Singapore. [2] Ciorbea, I. (coord.) (2015). <i>Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice</i> . București: Editura Trei [3] Enea V., Dafinoiu I., (2018), <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom [4] Grădinaru A.I., (2020), <i>Compendiu de instrumente pentru evaluarea psihologică a personalității</i> , Ed. Universitară [5] Iliescu Dragos , (2015), <i>Tratat de psihodiagnostic al personalitatii</i> , Editura Polirom, Iași [6] Minulescu M. (2007), <i>Teorie si practică in psihodiagnoză</i> , Edit. Fundatiei Romania de Miine, Bucuresti. [7] Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași. [8] Nedelcea, C., 2012, <i>Instrumente psihometrice de evaluare a personalitatii</i> , Editura Universitara, Bucuresti.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1) Inventare de personalitate empirice	prelegeri participative, dezbateri	4
2) Inventare de personalitate clinice		4
3) Inventare de personalitate factoriale		4
4) Inventare de personalitate big five		4
5) Instrumente de evaluare din Scala de evaluare clinică		4
6) Abordarea dilemelor etice in activitatea de evaluare		4
7) Redactarea raportului deevaluare a personalității		4
Bibliografie 1. Anastasi, A & Urbina, S., 2003, <i>Psychological Testing</i> , Pearson Education Inc., Singapore. 2. Ciorbea, I. (coord.) (2015). <i>Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice</i> . București: Editura Trei 3. Enea V., Dafinoiu I., (2018), <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom 4. Grădinaru A.I., (2020), <i>Compendiu de instrumente pentru evaluarea psihologică a personalității</i> , Ed. Universitară 5. Iliescu Dragos , (2015), <i>Tratat de psihodiagnostic al personalitatii</i> , Editura Polirom, Iași 6. Minulescu M. (2007), <i>Teorie si practică in psihodiagnoză</i> , Edit. Fundatiei Romania de Miine, Bucuresti. 7. Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași. 8. Nedelcea, C., 2012, <i>Instrumente psihometrice de evaluare a personalitatii</i> , Editura Universitara, Bucuresti.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



UOC-PO-10 Anexa 3a

9.4 Curs	<i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	40 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Efectuarea activității de proiectare;</i>	30 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui studiu de caz</i>	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Capacitatea de a scora și interpreta testele de personalitate. Realizarea unui raport de evaluare clinică Prezentare coerentă cu corelații între rezultatele scalelor obținute			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
25.09.2025

Titular activităților de curs,
CĂLIN Mariana Floricica

Titular aplicații,
SANDU Mihaela Luminița

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Lector univ. dr. Floricica Mariana CĂLIN

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia MATEI