



FIȘA DISCIPLINEI (PRACTICA DE SPECIALITATE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2 Cod disciplină	MP 126					
2.3 Titularul activităților de curs						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF.UNIV.DR. LAURA RODICA GIURGIU					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei */**
						DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații****	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu aspectele specifice psihodiagnozei cu aplicatii în contexte clinice diferite - Utilizarea cunostintelor dobândite cu privire la metodele și tehnicile de evaluare psihodiagnostică în cercetarea de teren
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de identificare și selecție a principalelor teorii, metode și tehnici de cercetare - Formarea abilitatilor de culegere, înregistrare și prelucrare statistică a datelor necesare cercetării - Dezvoltarea abilitatilor de realizare a psihodiagnozei personalității în raport cu normele și specificul socio-cultural al beneficiarilor și cu respectarea normelor etice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității - explică principiile deontologiei profesionale specifice profesiei de psiholog în elaborarea unor cercetări psihologice
Aptitudini	- își consolidează competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică a personalității - își dezvoltă abilitățile digitale de utilizare a platformelor de evaluare psihologică - colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale - își dezvoltă abilitățile de analiză critică și interpretare utilizate în realizarea lucrării de disertație - aplică principiile deontologiei profesionale specifice profesiei de psiholog
Responsabilitate și autonomie	- planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică a personalului organizațiilor profesionale - elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative - elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative - gestionează problemele de etică și facilitează accesul beneficiarilor la serviciile psiho-sociale. - își asumă responsabilitatea în aplicarea principiilor deontologiei profesionale specifice profesiei de psiholog în activitatea practică, de cercetare



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea conținutului practicii de specialitate; prezentarea instituțiilor furnizoare de practică și a tutorilor de practică; Portofoliul; Cerințele necesare evaluării semestriale	Activități practice Dezbateri Studii de caz Elaborarea portofoliilor de practică	4
2. Familiarizarea cu activitatea psihologului școlar în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică, precum și cu metodele, tehnicile și testele utilizate în cadrul consilierii psihopedagogice și vocaționale		4
3. Realizarea activităților de consiliere individuală directă a elevilor, părinților și cadrelor didactice. Comunicarea, ascultarea activă și feed-backul în activitatea de consiliere psiho-pedagogică individuală		8
4. Realizarea activităților de consiliere de grup a elevilor, părinților și cadrelor didactice.		8
5. Deprinderile fundamentale de asistență psiho-pedagogică, intervenție și consiliere școlară		8
6. Realizarea activităților de consiliere discuții și dezbateri cu profesioniști din domeniul psihologiei clinice din cadrul Direcției Generale de asistență socială și protecția copilului și Spitalul Județean Constanța, secția Psihiatrie		8
7. Realizarea activităților de consiliere discuții și dezbateri cu profesioniști din domeniul psihologiei clinice din cadrul cabinetelor individuale de psihologie și asociațiilor profesionale		8
8. Elaborarea portofoliului de practică, verificarea conținuturilor, rapoarte psihologice, studii de caz, metode și tehnici, instrumente utilizate în activitate		8



Bibliografie:

1. Băban, A. (1998). Stres și personalitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Boyer, B.A., Paharia, M.I., (2008). Comprehensive Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
3. Magnavita, J.J. (2004). Handbook of Personality Disorders. Theory and Practice. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.
4. Maj, M., Akiskal, H.S., Mezzich, J.E., Okasha, A. (2005). Personality Disorders. John Wiley & Sons Ltd., England.
5. Menzies, R. G., de Silva, P. (2003). Obsessive-Compulsive Disorder. Theory, Research and Treatment. John Wiley & Sons Ltd, England.
6. Miclea, M. (1997). Stres și apărare psihică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Oldham, J.M., Skodol, A.E., Bender, D.S. (2009), Essentials of Personality Disorders, American Psychiatric Publishing, Inc.
8. Plante, T. G. (2005). Contemporary Clinical Psychology. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
9. Pomerantz, A. M. (2011). Clinical Psychology. Science, Practice and Culture. Sage Publications Inc.
10. Power, M. (2004). Mood Disorders. A Handbook of Science and Practice. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
11. Stricker, G., Widiger, T.A., Weiner, I. B. (2003). Clinical Psychology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea portofoliului de activități de practică de specialitate cu rapoartele de activitate	100%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Prezentarea portofoliului activităților de practică de specialitate cu 7 rapoarte de activitate			

Data completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Conf. univ.dr. Laura Giurgiu

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin

30.09.2025

Decan,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei