



FIȘA DISCIPLINEI (EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A SĂNĂTĂȚII OCUPAȚIONALE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A SĂNĂTĂȚII OCUPAȚIONALE				
2.2 Cod disciplină	MPP 213				
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. RALUCA SILVIA MATEI				
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. SILVIA PETROV				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei */**					DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					108 ore
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					8
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale.
6.2 Obiectivele specifice	- Caracterizarea organizației ca sistem complex și dinamic; - Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivelul individual, de grup și organizațional. - Descrierea principalelor teorii și modele ale proceselor organizaționale. - Analizarea și argumentarea principiilor care fundamentează diagnoza și intervenția în organizații. - Explicarea rolului psihologiei organizaționale în optimizarea performanței organizației. - Interpretarea, prin prisma teoriilor și modelelor, a fenomenelor și proceselor care favorizează sau împiedică sănătatea organizațiilor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	a) identifică conceptele, teoriile și metodele specifice evaluării sănătății ocupaționale b) explică mecanismele de intervenție psihologică la nivel individual, de grup și comunitar pentru diferite categorii de vârstă - c)
Aptitudini	a) își consolidează competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică a personalității b) își dezvoltă abilitățile digitale de utilizare a platformelor de evaluare psihologică c) își consolidează competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnestic și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz. d) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale e) își dezvoltă abilitățile de analiză critică și interpretare utilizate în realizarea unui raport de evaluare psihologică
Responsabilitate și autonomie	a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică b) elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative c) dezvoltă programe și politici psiho-sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile d) elaborează documentația pentru evaluarea și intervenția psihologică în conformitate cu prevederile legislative e) gestionează problemele de etică și facilitează accesul beneficiarilor și familiilor acestora la serviciile psiho- sociale.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere in Psihologia sănătății ocupaționale: scurt istoric, relevanță, concepte cheie. Teorii si modele in Psihologia sanatatii ocupationale	Prezentare orală + multimedia	1
2. Diagnoza organizationala		1
3. Relatia munca –familie in perspectiva Psihologiei Sanatatii Ocupationale		1
4. Analiza diferentelor individuale	Prezentare orală + multimedia	1
5. Promovarea comportamentelor si atitudinilor benefice in organizatii: Implicarea in munca (WORK ENGAGEMENT)		1
6. Implicatii organizationale si individuale ale dependentei de munca ((WORKAHOLISM)		1
7. Implicatii organizationale și individuale ale epuizării psihologice (ENGL. BURNOUT)		1
8. Gestionarea comportamentelor contraproductive la locul de muncă		1
9. Organizatii sanatoase: Rolul liderului	Prezentare orală + multimedia	1
10. Organizatii sanatoase: Managementul resurselor umane		1
11. Managementul stresului ocupational (Teoria tranzacțională a stresului bazată pe evaluare și coping)		1
12. Prezentarea sistemului CAS de evaluare psihologica a personalului in organizatii		2
13. Tendinte actuale in Psihologia sanatatii ocupationale: practica si cercetare		1



Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. București: Editura Medicală Callisto. (pag. 733-749)
- Atkinson, R.L. Atkinson, R.C, Smith, E.E. Bem, D.J. (2002). Introducere in psihologie, Editura Tehnica, Bucuresti,
- Avram E. (2014), *Sănătate și siguranța ocupatională*, Editura Universitară
- Bogathy, Z. (coord.), (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Polirom, Iași
- BOGATHY, Z. (coord.), (2007), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și
- Căndea, D. M., & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de anxietate. În Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* (pp.400-414). Iași: Polirom
- CHIRICĂ, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
- Chirică, S. (2003) *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*
- Cozby, P.C. (2000). *Methods in behavioral rese*, Mayfield Publishing Comp., Mountainview, California,
- Crețu, R., Z. (2005). *Evaluarea personalității – modele alternative*. Editura Polirom. București
- Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*. Editura Polirom, București
- David, D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Iași: Editura Polirom (pag. 344- 371)
- David, D. (2012). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Editura Polirom. Iași. Capitolul 3 – Psihodiagnostic și evaluare clinică, paginile 67-84.
- Dumitru, I. Al. (2001). *Personalitate – Atitudini și valori*. Editura de Vest. Timișoara
- Enea, V., Dafinoiu, I., (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, Editura Polirom,
- EUGEN AVRAM(2014), *Sănătate și siguranța ocupatională*, Editura Universitară
- Golu, M. (2002). *Bazele psihologiei generale*. Editura Universitară. București
- Golu, M. (2005). *Dinamica personalității*. Editura. Paideia. București,
- Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*. Editura Polirom. București.
- implicații teoretice, metodologice și practice. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.).
- *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară
- organizațională, Polirom, Iași
- PITARIU, H., VÎRGĂ, D. (2008). *Stresul ocupațional*. In Y. Bogathz (coord.) *Manual de*
- Pitariu, H., Vîrgă, D. (2008). *Stresul ocupațional*. In Y. Bogathz (coord.) *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Polirom, Iași
- Randall, R., & Nielsen, K. (2010). *Interventions to promote well-being at work*. S. Leka & J. Houdmont (Eds.) *Occupational Health Psychology* (pp. 88-123). Chichester: Blackwell.
- RUS, M. (2013) *Decizia managerială : Repere teoretice si aplicative*, Editura ISPRI
- Sulea, C. & Iliescu, D. (Eds.) (2016). *Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale*. Timișoara: Editura Diacritic.
- și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom
- VÎRGĂ, D., SULEA, C., ALBULESCU, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale*:
- Vîrgă, D., Sulea, C., Albulescu, P. (2010). *Psihologia sănătății ocupaționale: implicații teoretice, metodologice și practice*. În A.V. Ciurea, C. L. Cooper și E. Avram (eds.). *Managementul sistemelor și organizațiilor sănătății* (pp. 315- 338). București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- VÎRGĂ, D., ZABORILĂ, C., SULEA, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram
- Vîrgă, D., Zaborilă, C., Sulea, C. (2008). *Starea de bine în organizații*. În E. Avram și C. Cooper (coord.) *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* (pp. 343-370) Iași: Polirom.



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza bunelor practici din organizații.	Dezbateri Aplicații Prezentarea proiectelor	4
2. Forme ale confortului psihologic: Implicarea în muncă, burnout, workaholism și plictiseala la locul de muncă		4
3. Diagnoza organizațională-studii		4
4. Relația muncă – viață personală		4
5. Resurse personale și strategii individuale	Dezbateri Aplicații Prezentarea proiectelor	4
6. Implicarea în muncă		4
7. Dependența de muncă		4

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor acumulate și a capacității de transfer a acestora	- Examen oral de cunoștințe	50%
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	- Realizarea unui proiect pe o temă dată/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	50%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza principalelor metode de diagnostic organizațional. Caracterizarea psihometrică a unor instrumente din bateria CAS			

Data completării,

28.09.2025

Titular activităților de curs,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei

Titular aplicații,

Dr. Silvia Petrov

Data avizării în Departament,

30.09.2025

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei