



FIȘA DISCIPLINEI
PROIECTAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE ȘI EDUCAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	CONSILIEREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea si evaluarea programelor sociale și educaționale						
2.2 Cod disciplină	CMSAS125						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ionuț Eduard Bolboasă						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Ionuț Eduard Bolboasă						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu laptop, videoproiector, flipchart Platforme: Webex/Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Flipchart, laptop si videoproiector

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea complexă a elaborarii și gestionarii de programe si proiecte sociale si educaționale, în scopul edificării unei baze minimale de abilitare personală și organizațională în acest sens
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cursanților cu noțiunile de baza specifice programelor educationale si sociale si ale managementului de proiect - Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte legate de proiectele educaționale cu finanțare europeană - Exersarea abilitatii de elaborarea a componentelor de baza ale unui proiect finanțat în educație

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul: - Cunoaște metode și tehnici specifice domeniului Managementului educațional - Înțelege practici și modele aplicative specifice domeniului Managementului educațional - Explică criteriile de adecvare a momentului aplicării procedurilor specifice domeniului Managementului educațional - Definește contextele și condițiile oportune pentru practici adecvate specifice domeniului Managementului educațional
Aptitudini	Masterandul: - Aplică oportun metodele și tehnicile specifice domeniului Managementului educațional în situații problematice reale și simulate - Analizează eficient practicile și modelele aplicative specifice domeniului Managementului educațional în situații problematice reale și simulate. - Utilizează criteriile de adecvare a momentului aplicării procedurilor specifice domeniului Managementului educațional în demersuri ample de rezolvare a provocărilor tematice. - Planifică contextele și condițiile pentru utilizarea practicilor specifice domeniului Managementului educațional



Responsabilitate și autonomie	Masterandul:
	– Se informează și selectează metodele și tehnicile necesare soluționării unor situații problematice reale și simulate din domeniul Managementului educațional. – Manifestă siguranță în utilizarea oportună a practicilor și modelelor aplicative specifice domeniului Managementului educațional în situații problematice reale și simulate. – Argumentează criteriile de adecvare și adaptare prin respectarea principiilor și valorilor de etică și integritate – Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru adaptându-se la provocări prin utilizarea practicilor specifice domeniului Managementului educațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Conceptele de baza	Prezentare orală + PPT	2 ore
2. Educație, cultură și diversitate umană		2 ore
3. Școala și educația pentru toți. Un program mondial	Prezentare orală și videoproiecție	2 ore
4. Proiectarea și evaluarea de programe sociale și educaționale		2 ore
5. Programe și proiecte cu finanțare – prezentare generală	Expunere-dezbateri	2 ore
6. Programe și proiecte educaționale europene	Interogația inițială	4 ore

Bibliografie:

- 1) Alecu, S. (2007) *Dezvoltarea organizației școlare. Managementul proiectelor*, EDP
- 2) Baboi (Neguț) A. (2012) *Evaluarea programelor sociale*, teză de doctorat, rezumat
- 3) Boncu, S, Ceobanu, C., coord. (2013) *Psihosociologie școlară*, Polirom
- 4) Ceobanu, C și col., (2020), *Educația digitală*, Polirom
- 5) Cojocaru, S. (2010) *Evaluarea programelor de asistență socială*, Polirom, Iași
- 6) Crișan, A, coord. (2008) *Cinci exerciții de politică educațională în România*, Centrul Educația 2000+, UNICEF, Editura Vanemond
- 7) Cucos, C. (2008) *Teoria și metodologia evaluării*, Polirom
- 8) Delors, J. (coord.) (2000) *Comoara lăuntrică. Raportul UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI*. Iași: Editura Polirom
- 9) Drobot, L. (2008) *Pedagogie socială*, EDP
- 10) Istrate, O. (coord.), 2004, *Comunități în mișcare: Programe și intervenții sociale*. București: Editura Agata
- 11) Istrate, O. (2006) *Cercetarea evaluativă în educație*. In: Cristea, S. (coord.) Curriculum pedagogic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006.
- 12) Frunză, V. (2013) *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, Editura Universitară
- 13) Ghergut, A., Ceobanu, C. (2009) *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale*, Polirom
- 14) Gherguț, A. (2018) *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Polirom



- 15) Jigău, M (2006) *Program pilot de intervenție prin sistemul zone prioritare de intervenție*, MEN și UNICEF, Editura Alpha MDN
- 16) Hockley, A. (2007) *Educational management*, Polirom, Module 5: Programme and Project Management
- 17) Maciuc, I și col., (2009), *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Editura Universitaria, Craiova
- 18) Mocal, T., Mocal, J. (2007) *Lectii de management de proiecte*, Editura CODECS
- 19) Muntean, A., *Educația adulților*, (2007), Iași, Editura Polirom
- 20) Neacșu, I. (2010) *Pedagogie socială: valori, comportamente, experiențe, strategii*. București: Editura Universitară
- 21) Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori) (2012) *Școala și educația în spațiul social*, Editura Universității din București
- 22) Șandor, D-S., Antonie, R. (2010), *Cadrul legal al evaluării în România. obiectivele strategiei naționale de evaluare*, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2 (26)/2010, pp. 135-143 <https://www.researchgate.net/publication/49606823>
- 23) Ulrich C., 2016, *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Polirom
- 24) USAID, FA, *First Principles: Designing Effective Education Programs for Underserved Populations Compendium* <http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First Principles Designing Effective Education Programs for Underserved Populations 1.pdf>

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza SWOT pentru evaluarea unei situații (organizaționale, comunitare etc)	Lucru în grupuri și prezentare finală	4
2. Aplicație: elementele de bază ale unui proiect	Lucru în cuplu (perechi) Brainstorming și	4
3. Pagini WEB importante pentru proiecte	dezbatere	4
4. Justificarea unui proiect	Analiza de text	4
5. Din experiența unor proiecte de succes	electronic și discuție-dezbateri	4
6. Dificultăți și probleme posibile în proiecte	dezbatere	4
7. Elaborarea unui schiț de proiect	Lucru individual și în cuplu	4

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	
9.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui proiect în cadrul activității la seminar. Proiectul este individual și constă în realizarea unei reclame pe tematica psihosocială folosind imaginația și creativitatea.	Realizare și prezentare orală portofoliu cu tema impusă	30%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	30%
	Originalitate		10%



UOC-PO-10 Anexa 2

	Organizarea conținutului		10%
	Rigoarea științifică a limbajului		10%
		Punct din oficiu	10%
9.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului specialistului in management educational, a atribuțiilor și competențelor profesionale în dezvoltarea și evaluarea instituțională			

Data completării,
20.09.2025

Titular activității de curs,
Lect. univ. dr. Ionuț Eduard Bolboasă

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Ionuț Eduard Bolboasă

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei