



FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICA APLICATA IN CONSILIEREA BENEFICIARILOR DE SERVICII SOCIALE
-INTERSHIP IN ORGANIZATII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	CONSILIEREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA APLICATA IN CONSILIEREA BENEFICIARILOR DE SERVICII SOCIALE-INTERSHIP IN ORGANIZATII						
2.2 Cod disciplină	CMSAS213						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR GRIGORE MARINELA CARMEN						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare	colocviu	Regimul disciplinei	DAP, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	42
3.7 Total ore de studiu individual					133
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorial					10
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Practica de specialitate se realizează în cadrul instituțiilor și organizațiilor cu care universitatea are încheiate protocoale de colaborare

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor în consilierea beneficiarilor serviciilor sociale în cadrul instituțiilor de asistență socială publice și private
6.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu managementul de caz specific grupului vulnerabil al serviciilor sociale în care se desfășoară practica Dezvoltarea abilităților în consilierea beneficiarilor de servicii sociale în diferitele etape ale managementului de caz.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul : – Înțelege structura, funcțiile și dinamica serviciilor sociale la nivel local și național. – Cunoaște impactul intervențiilor sociale asupra categoriilor de beneficiari – Cunoaște metode de consiliere și intervenție în lucrul cu beneficiarii serviciilor sociale – Înțelege dinamica relațiilor interpersonale și climatul organizațional. – Cunoaște standardele naționale și internaționale privind calitatea serviciilor sociale și legislația în vigoare
Aptitudini	Masterandul: – Utilizează tehnici și metode de comunicare cu beneficiarii pentru eficientizarea serviciilor sociale. – Aplică tehnici eficiente de motivare și îmbunătățire a situației sociale complexe a beneficiarilor . – Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de evaluare și intervenție profesională.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - Folosește metode de consiliere specifice în procesul evaluării, intervenției și al monitorizării serviciilor sociale oferite beneficiarilor - Respectă codurile de etică profesională și academică. - Asigură calitatea în implementarea programelor sociale. - Asigură respectarea standardelor de calitate în activitatea profesională.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
-		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. Ore
Stadandardele minime de calitate și rolul lor în implementarea serviciilor sociale oferite categorii lor de persoane vulnerabile (copii, varstnici, persoane cu diazbilitati, persoane adictive, private de libetate etc)	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Aplicatii practice studenților.	6
Consilierea în diferite etape ale managementului de caz: evaluare complexa, planificare și implementarea serviciilor	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Aplicatii practice	6
Consilierea copiilor și familiilor vulnerabile aflate în evidențele instituțiilor publice de asistență socială	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Aplicatii practice in cadru instituțional	6
Consilierea persoanelor vârstnice vulnerabile beneficiare ale serviciilor sociale rezidențiale ori a celor de zi precum serviciile de îngrijire la domiciliu	Analiză pe exemple. Studii de caz. Aplicatii practice in cadrul organizational	6
Consilierea persoanelor cu dizabilități în accesul lor la servicii adaptate nevoilor speciale identificate	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Studiu de caz. Aplicatii practice in cadru instituțional	6
Consilierea și suportul în integrarea socială și profesională a persoanelor care au fost private de libertate	Lucru pe grupe, joc de rol Analiză pe exemple. Studiu de caz. Aplicatii practice in cadru instituțional	6
Consilierea persoanelor adictive,a familiei și a grupului de suport	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Aplicatii practice in cadru instituțional	6
Bibliografie Dumitrascu, H., (2012), <i>Consilierea in asistenta sociala</i> , Iasi, Ed. Polirom Dumitru, I, (2008), <i>Consiliere psihopedagogica</i> , Iasi , Ed.Polirom Enea, V.,(coord.), (2019), <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar</i> , Iași, Ed. Polirom Eysenk, H., Eysenk M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i> , Bucuresti, Ed. Teora Grigore, M.C. (2016), <i>Tehnici de comunicare în asistența socială</i> , Craiova, Ed. Sitech. Holdevici, I., (2005), <i>Elemente de psihoterapie</i> , Constanta, Ed. Mar Holdevici, I., Neacsu, V., (2008), <i>Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologica</i> , Bucuresti, Ed. Kullusys Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii. Oradea: Ed. Universității din Oradea. Miller, L. 2006. <i>Counselling Skills for Social Work</i> , SAGE Publications. Mitrofan,I, Nuță A. (2011) <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i> , București, Ed. SPER Mitrofan, I. (2001) <i>Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului</i> , București, Ed. SPER		

Mitrofan, Iolanda. Buzducea, Doru. (2011). Consiliere și terapie centrată pe traumă. București: Ed. Sper
Nelson-Jones, R., (2009), *Manual de consiliere*, Bucuresti, Ed. Trei
Sandu, A., (2010), *Tehnici in asistenta sociala*, Iasi, Ed.Lumen
Sommers-Flanagan J., Sommers-Flanagan R., (2004), *Counseling and Psychotherapy Theories in Context ad Practice.Skills, Strategies and Techniques*, J.Wiley and Sons, New Jersey
*** Legea 292/2011 Legea Asistenței Sociale

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
9.5 Seminar *	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la activitățile de seminar Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Online/ fizic	30%
	Prezentare proiect	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale și să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul asistenței sociale, a consilierii și susținerii grupurilor vulnerabile			

Data completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect univ dr.Grigore Marinela Carmen

Semnătura titularului de seminar
Lect univ dr. Grigore Marinela Carmen

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei