



FIȘA DISCIPLINEI

Promovarea sănătății mentale și intervenția socială pentru grupuri vulnerabile

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății mentale și intervenția socială pentru grupuri vulnerabile.					
2.2 Cod disciplină	CMAS214.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Matei Raluca					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Bolboacă Ionuț					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**
						DAP/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					144
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	200	3.4. + 3.7			
3.9 Numărul de credite	8				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint. Studentii au obligația de a menține pe parcursul cursurilor și seminariilor o ținută decentă și o atitudine corespunzătoare, implicându-se în activitate cu întrebări și comentarii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Seminariile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. La evaluările din timpul semestrului studenții trebuie să susțină și să predea, în perioada stabilită, referatele pe teme anunțate de cadrul didactic titular.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și analiza categoriilor de servicii de prevenție și intervenție psihosocială în domeniul grupurilor vulnerabile.
6.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea unui nivel de competență analitică și tehnica aplicativa necesara unei practice responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul serviciilor specializate de asistenta a grupurilor vulnerabile. - Aplicarea aspectelor teoretice, specifice, din asistenta categoriilor de persoane din grupurile vulnerabile - Dezvoltarea unor programe concrete de suport a categoriilor de persoane vulnerabile, precum și stimularea eforturilor proprii pentru depășirea dificultăților și a marginalizării socio-umane.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul: – Definește concepte, teorii și metode din domeniul asistenței sociale – Înțelege fundamentele teoretice ale practicilor moderne de intervenție. – Înțelege efectele stresului asupra sănătății mintale și performanței profesionale. – Cunoaște etapele și instrumentele de proiectare și evaluare a programelor sociale. – Înțelege indicatorii de impact și eficiență în intervențiile sociale și necesitatea promovării sănătății mentale
------------	--



Aptitudini	Masterandul: – Elaborează propuneri de proiecte în funcție de nevoile comunității. – Aplică metode de evaluare a programelor pentru îmbunătățirea acestora. – Aplică tehnici de prevenire și management al stresului profesional. – Dezvoltă strategii de coping și autoreglare emoțională. – Analizează critic impactul politicilor asupra categoriilor vulnerabile. – Propune inițiative de politici publice bazate pe nevoile reale ale comunității – Dobandește capacitatea de a gestiona conflicte și de a facilita dialogul constructiv în echipe multidisciplinare.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - Promovează sănătatea mentală și bunăstarea angajaților. - Colaborează cu instituții educaționale pentru susținerea traseului educațional. - Monitorizează parcursul profesional al beneficiarilor consiliați. - Respectă principiile etice în procesul de evaluare psihologică. - Utilizează rezultatele evaluărilor pentru a orienta intervenții specifice în asistența socială. - Intervine prompt și eficient în sprijinul persoanelor aflate în criză. - Colaborează cu alte instituții pentru gestionarea integrată a situațiilor critice, cu respectarea legislației în vigoare - Susține drepturile, autonomia și incluziunea socială a grupurilor vulnerabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Conceptele de baza ale sănătății mintale.	Prezentare orală + PPT	2 ore
2. Educația psihologică și intervenția socială în contextul asistenței sociale.		2 ore
3. Cristalizarea echipelor multidisciplinare în intervenția asupra grupurilor vulnerabile.		2 ore
4. Strategiile de coping și autoreglare emoțională folosite de persoana vulnerabilă.		4 ore
5. Proiectarea programelor privind integritatea psiho-emoțională a persoanelor din grupurile vulnerabile. De la conflictele intrapsihice la cele interpersonale.	Expunere-dezbateri	4 ore
6. Programe și proiecte educaționale europene privind sănătatea mentală și bunăstarea beneficiarilor vulnerabili.		4 ore
7. Tulburările legate de consumul de substanțe și de dependențe. Clasificare		4 ore



8. Dezintoxicarea ca practică medicală. Evaluarea și managementul de caz		2 ore
9. Programe psiho-sociale de prevenire a consumului de alcool și droguri		2 ore
10. Servicii sociale, psihologice și medicale acordate persoanelor dependente de substanțe Consilierea și psihoterapia dependenților și codependenților		2 ore

Bibliografie

- [1]. American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition, DSM – 5
- [2]. Băican, E - *Prevenție, terapie și reabilitare în adicții*, suport de curs, UBB, FSAS, Specializarea Asistență Socială, Cluj- Napoca, 2017
- [3]. Bărbat, A. Carmen (2010). *Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice*. Timișoara: Editura Victor Babeș.
- [4]. Buzducea Doru (coord.) (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom.
- [5]. Blume, A.V., *Consumu și dependența de droguri: ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament*, Ed. Polirom, 2011
- [6]. Ionescu, G. – *Psihiatrie clinică standardizată și codificată*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000
- [7]. Frederick B. – *Recuperare și renaștere. Ghid pentru depășirea dependenței de somnifere, tranchilizante și antidepresive*, Ed. Trei, 2017
- [8]. ***Agenția Națională Antidrog, accesibilă la: <http://www.ana.gov.ro>
- [9]. *** Ministerul Administrației și Internelor (2006). *Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri*, accesibilă la :
[10]. http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sanogeneza psihică în contextul asistenței sociale	Lucru în grupuri	4 ore
2. Tipuri de intervenție psiho-socială în prezența și prezența vulnerabilității. De la conflictele intrapsihice la cele interpersonale.	si prezentare finala Lucru in grup (perechi)	4 ore
3. Componenta echipelor multidisciplinare în asistența socială.	Brainstorming	4 ore
4. Terapii și intervenții asupra persoanelor vulnerabile.	si dezbateri	4 ore
5. Programe de prevenție și management privind stresul profesional.	Analiza de text electronic și dicuție-	4 ore
6. Demersuri privind realizarea unui proiect psiho-educational.	dezbateri Lucru individual si in grup	4 ore



7. Necesitatea promovării sănătății mintale în contexte locale și europene.		4 ore
Bibliografie [1]. American Psychiatric Association (2013) – <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> . Fifth Edition, DSM – 5 [2]. Băican, E - <i>Prevenție, terapie și reabilitare în adicții</i> , suport de curs, UBB, FSAS, Specializarea Asistență Socială, Cluj- Napoca, 2017 [3]. Bărbat, A. Carmen (2010). <i>Adolescenții și drogurile – repere socio-psihologice</i> . Timișoara: Editura Victor Babeș. [4]. Buzducea Doru (coord.) (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> . Iași: Polirom. [5]. Blume, A.V., <i>Consumu și dependența de droguri: ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament</i> , Ed. Polirom, 2011. [6]. Ionescu, G. – <i>Psihiatrie clinică standardizată și codificată</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2000 [7]. *** Ministerul Administrației și Internelor (2006). <i>Decizia nr. 16/06.12.2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri</i> , accesibilă la : [8]. http://www.ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%202016_2006.pdf		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Realizarea unui proiect în cadrul activității la seminar.	Realizare și prezentare orală portofoliu cu tema impusă	30%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	30%
	Originalitate		10%
	Organizarea conținutului		10%
	Rigoarea științifică a limbajului		10%
		Punct din oficiu	10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza statutului specialistului în managementul psiho-social și coroborarea diverselor cunoștințe din sfera sănătății mintale.			

Data completării,
20.09.2025

Titular activități de curs,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Ionuț Bolboacă

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina Ursescu 1981, nr. 1, Campusul, Corp A, cod 900010 Constanta, Romania
Tel./Fax: +4 3241 606.407 / +4 0341 666.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2