

FIȘA DISCIPLINEI

CONSILIEREA PARENTALA IN SITUATII DE DIVORT, ADOPTIE, ASISTENTA MATERNALA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	CONSILIEREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIEREA PARENTALA IN SITUATII DE DIVORT, ADOPTIE, ASISTENTA MATERNALA						
2.2 Cod disciplină	CMAS221						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.uiv.dr. GRIGORE MARINELA CARMEN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.uiv.dr. GRIGORE MARINELA CARMEN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7.Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DAP, DI

3.Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
3.7 Total ore de studiu individual					144
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				



4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint. Studenții au obligația de a menține pe parcursul cursurilor și seminariilor o ținută decentă și o atitudine corespunzătoare, implicându-se în activitate cu întrebări și comentarii. Studenții vor avea telefoanele mobile închise.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul aplicațiilor de tip PowerPoint și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. La evaluările din timpul semestrului studenții trebuie să susțină și să predea, în perioada stabilită, referatele pe teme anunțate de cadrul didactic titular.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor privind consilierea copiilor și a părinților în situații de divorț precum și în contextul parentalității substitutive
6.2.Obiectivele specifice	Aspecte ale consilierii copiilor în situație de divorț a părinților Aspecte ale consilierii părinților în contextul coparentalității conflictuale Consilierea asistenților maternali profesioniști în contextul comunicării dificile cu copiii și adolescenții aflați în plasament Adopția și elemente specifice ale comunicării cu părinții adoptivi

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul : – Cunoașterea conceptelor fundamentale, a cadrului teoretic și metodologic, precum și a legislației și a standardelor etice și profesionale în domeniul asistenței sociale – Cunoaște impactul intervențiilor sociale asupra categoriilor de beneficiari, copiii și părinții acestora – Cunoaște metode de consiliere și intervenție în lucrul cu beneficiarii serviciilor sociale – Înțelege dinamica relațiilor interpersonale și climatul organizațional. – Cunoaște standardele și legislația privind calitatea serviciilor sociale și legislația în vigoare
------------	---



UOC-PO-10 Anexa 2

Aptitudini	Masterandul: – Utilizează tehnici și metode de consiliere cu beneficiarii pentru eficientizarea serviciilor sociale. – Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de evaluare și intervenție profesională. – Utilizează metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: – Folosește metode de consiliere specifice în procesul evaluării, intervenției și al monitorizării serviciilor sociale oferite beneficiarilor – Respectă codurile de etică profesională și academică. – Asigură calitatea în implementarea programelor sociale. – Asigură respectarea standardelor de calitate în activitatea profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
1. Dezvoltarea cunoștințelor privind consilierea și elemente specifice de asistență socială în contextul divorțului cu minori	Prezentare orală + multimedia	4
2. Dezvoltarea cunoștințelor privind consilierea copiilor în contexte de coparentalitate conflictuală	Prezentare orală + multimedia	2
3. Consilierea în contextul parentalității substitutive – asistenta maternală și dificultăți în gestionarea relației cu minorii aflați în plasament	Prezentare orală + multimedia	4
4. Dezvoltarea cunoștințelor privind consilierea și elemente specifice de asistență socială în contextul adopției naționale și a procesului de potrivire cu potențialii copii adoptivi	Prezentare orală + multimedia	4
Bibliografie 1. Balahur, D (2001) — Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistentei sociale, București, Ed. All Beek, 2. Buzducea Doru (2005). Aspecte contemporane în asistența socială. Iași: Editura Polirom. 3. Buzducea Doru (2010)(coord.). Asistența socială a grupurilor de risc. Iași: Editura Polirom 4. Luca Cătălin (2020) - <i>Expertiza psihologică a copilului și familiei aflate în divorț</i> – curs de formare continuă avizat de CPSI . 5. Marc Gabriela (2020)- <i>Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică</i>. București: Ed SPER 2015. 6. Pivniceru Mona-Maria, Luca Cătălin - <i>Interesul superior al copilului- Expertiza psihologică a copilului în caz de separare/divorțul părinților</i>, București: Ed Hamangiu 2016. 7. Ruppert Franz (2012). <i>Traumă, atașament, constelații familiale</i>. București: Editura Trei		

8. Tomescu, M. (2005). Dreptul familiei. Protecția copilului. Editura All Beck, București.
9. Wallin, D. J. (2010). *Atașamentul în psihoterapie*, București: Editura Trei.
10. Lg 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată.
11. Legea nr. 257/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
12. Legea nr. 191 din 28 iunie 2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
13. Hotărârea nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie ...
14. UNICEF, ANPDCA, Banca Mondiala —România: Copiii din sistmeul de protecție a copilului
15. Convenția O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

**Nr.
Ore**

Aprofundarea cunoștințelor teoretice și exersarea tehnicilor de consiliere în situații diferite conform temelor de curs: divorț cu minori, asistență maternală, adopție

Analiză, exemplificare, studii de caz, dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru

14

Bibliografie

1. Buzducea Doru (2010)(coord.). Asistenta socială a grupurilor de risc. Iași: Editura Polirom
2. Luca Cătălin (2020) - *Expertiza psihologică a copilului și familiei aflate în divorț* – curs de formare continuă avizat de CPSI .
3. Marc Gabriela (2020)- *Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică*. București: Ed SPER 2015.
4. Pivniceru Mona-Maria, Luca Cătălin - Interesul superior al copilului- Expertiza psihologică a copilului în caz de separare/divorțul părinților, București: Ed Hamangiu 2016.
5. Ruppert Franz (2012). *Traumă, atașament, constelații familiale*. București: Editura Trei
6. Wallin, D. J. (2010). *Atașamentul în psihoterapie*, București: Editura Trei.
7. Lg 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată.
8. Legea nr. 257/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
9. Legea nr. 191 din 28 iunie 2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.
10. Hotărârea nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie ...
11. UNICEF, ANPDCA, Banca Mondiala —România: Copiii din sistmeul de protecție a copilului
12. Convenția O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

9 Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
9.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	Online/ fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale și să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul consilierii parentale			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
29.09.2025 Lect univ dr. Grigore Marinela Carmen Lect. univ dr. Grigore Marinela Carmen

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei