



FIȘA DISCIPLINEI
STRATEGII DE CONSILIERE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ ÎN SISTEMUL JUDICIAR
(PROBAȚIUNE ȘI PENITENCIAR)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	CONSILIEREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGII DE CONSILIERE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ ÎN SISTEMUL JUDICIAR (PROBAȚIUNE ȘI PENITENCIAR)						
2.2 Cod disciplină	CMAS223						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. MIOARA LĂCRĂMIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DSI/DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					158
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					30
Pregătire pentru examinarea finală					20
Alte activități: consultații					18
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 42+158=200				
3.9 Numărul de credite	8				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------



4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, pentru o mai bună înțelegere a materiei.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de consiliere pentru corecție, optimizare și prevenție în context judiciar;
6.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cursanților cu abordarea folosită în consiliere (evaluare, conceptualizare, intervenție); • Formarea de abilități de diagnostic și evaluare particularizată la problemele apărute în context judiciar; • Proiectarea de programe de prevenție și intervenție în context judiciar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul : – Cunoaște particularitățile grupurilor vulnerabile aflate în sistemul judiciar. – Înțelege cadrul legislativ și intervențiile specifice în probațiune și penitenciar. – Cunoaște factorii determinanți ai comportamentului uman în context judiciar. – Înțelege principalele protocoale de intervenție fundamentate științific în funcție de tabloul clinic, particularitățile clientului și contextul judiciar. – Cunoaște principalele abordări de consiliere în contextul contribuției la activitatea curentă.
Aptitudini	Masterandul: – Aplică strategii de consiliere pentru reintegrarea socială a persoanelor private de libertate. – Elaborează planuri de intervenție individualizate în contextul sistemului judiciar. – Implementează intervenții de consiliere și strategiile de modificare a comportamentului în context judiciar. – Analizează aspectele etice relevante profesiei de asistent social aplicate în context judiciar.

Responsabilitate și autonomie	Masterandul are capacitatea de a lucra independent pentru: – Utilizarea cunoștințelor și aptitudinilor în intervenție în acord cu normele etice și deontologice specifice profesiei – Prioritizarea obiectivelor clienților și a strategiilor de intervenție. – Colaborarea cu instituțiile din domeniul justiției pentru asigurarea incluziunii sociale.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Consilierea aplicată în context judiciar; modele de conceptualizare folosite în consiliere aplicată în context judiciar.	Prelegere participativă dezbateri, Exemplificare Problematizare	2
Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional		2
Complexitatea cauzală a fenomenului și comportamentului infracțional		2
Profilul personalității infractorului		4
Tipuri de infractori		2
Particularitățile psihologice ale diferitelor categorii de infractori.		4
Consilierea și psihoterapia aplicate în scopul reintegrării sociale a infractorilor		4
Psihologia victimei		2
Caracteristici ale consilierii și psihoterapiei desfășurate în activitatea de probațiune		2
Ancheta judiciară – implicații psihologice		2
Problematice psihosociale penitenciar		1
Prevenirea comportamentului infracțional		1
Bibliografie [1]. Buș, I. (1997). Psihologie judiciară, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca [2]. Buș, I. (2000). Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca. [3]. Buș, I. (2005). Psihologie și infracționalitate: Fundamente teoretice, Volumul I. Editura ASCR, Cluj- Napoca. [4]. Butoi, T. (2008). Psihologie Judiciară. Tratat universitar, Editura Pinguin, București [5]. Butoi, T., Nicolae, L.G. și Dinuica, D. (2020). Victimologie (curs universitar) (perspective juridica, sociopsihologică și medico-legală asupra cuplului penal victimă-agresor) [6]. Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București. [7]. Mitrofan, N., Zdrenghia, V., Butoi, T. (1992). Psihologie judiciară, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L., București. [8]. Rădulescu, M.S. (1991). <i>Anomie, devianță și patologie socială</i> . București: Ed. Hyperion XXI. [9]. Voicu, C., Olteanu, G., Păun, C., Pletea, C., Lazăr, E., (2008) „Ascultarea persoanelor în cadrul anchetei judiciare”, Editura AIT Laboratories, București, 2008		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate



Comportamentul normal vs. comportamentul infracțional	Descrierea, expunerea problematizată, prezentare orală și multimedia	2
Consilierea pentru victimele diferitelor tipuri de infracțiuni		2
Delincvența juvenilă: programe de prevenție și intervenție		1
Intervenții/programe în funcție de tipul de infracțiune		2
Tipologii de deținuți și comportamente specifice mediului carceral		2
Diferențe între mediul carceral și probațiune		1
Programe de intervenție în prevenirea victimizării. Aplicații		1
Aspecte practice în pregătirea profesioniștilor care lucrează cu infractori		1
Intervenții pentru adaptarea la închisoare și reintegrare		1
Consecințele psihologice ale privării de libertate		1

Bibliografie

- [1]. Butoi, T., (2004). INTEROGATORIUL – Psihologia confruntării în procesul judiciar-. Editura Pinguin Book
- [2]. Gheorghe, F. (2003) Fenomenologie penitenciară, Ed. Oscar Print, București
- [3]. Gheorghe, F. (2005) Prevenirea criminalității. Teorie și Practică, Ed. Oscar Print, București
- [4]. Mitrofan, N. (coord.) (1997). Psihologie judiciara. Ed. Casa de Editura si Presa „SANSĂ” – S.R.L., Bucuresti

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Realizarea unui proiect pe baza unei teme alese Participarea la minim 6 întâlniri de curs	Susținere proiect Evaluare finală a cunoștințelor teoretice prin extragere de subiect	40%
		Evaluare finală proiect	30%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea temelor de seminar	Evaluare studiu de caz/exerciții aplicative	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Cunoașterea conceptelor de bază din tema aleasă pentru lucrare - Prezentarea celor două articole de specialitate care au constituit suportul lucrării - Explicarea relației dintre concepte și articolele alese - Prezența la curs și seminare			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alina Universității nr. 1, Campus, Corp A, cod 900453 Constanța, România
Tel./Fax: +4 3241 606.407 / +4 0241 666.407
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,
29.09.2025

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.Dr.Paraschiv Mioara
Lăcrămioara

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei