



FIȘA DISCIPLINEI Limba română

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română						
2.2 Cod disciplină	PIPP1104						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 = 42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă (în actul vorbirii și în scris) și descrierea adecvată a limbii române contemporane.
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea, de către studenți, a principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române (din anul 2021); 2. Familiarizarea studenților cu o serie de noțiuni și concepte operaționale în descrierea limbii române; 3. Dezvoltarea capacității studenților de analiză gramaticală (la nivel lexical, fonetic, morfologic și sintactic).

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. La finalul cursului, studentul va putea identifica și explica principalele modificări introduse în normarea și descrierea limbii române conform DOOM3 (2021), demonstrând înțelegerea implicațiilor acestora asupra uzului corect al limbii; 2. Studentul va putea defini și utiliza corect noțiunile și conceptele operaționale esențiale pentru analiza și descrierea sistemului lingvistic al limbii române (fonetică, morfologie, lexicologie, sintaxă etc.).
Aptitudini	La finalul cursului, studentul va fi capabil să realizeze analize lingvistice detaliate ale unor lexeme și enunțuri, aplicând corect regulile de analiză la nivel lexical, fonetic, morfologic și sintactic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. va manifesta responsabilitate în utilizarea corectă a limbii române în contexte academice și profesionale, asumându-și impactul comunicării asupra interlocutorilor; 2. va demonstra autonomie în aplicarea normelor limbii române contemporane în exprimarea orală și scrisă, în funcție de registrul comunicativ și context; 3. își va evalua critic și își va corecta propriile producții lingvistice, dovedind preocupare pentru acuratețea, claritatea și adecvarea limbajului; 4. își va asuma rolul de model lingvistic în comunitatea educațională/profesională, promovând utilizarea corectă a limbii române în interacțiunile cotidiene (în comunicarea orală și scrisă); 5. va adopta o atitudine reflexivă și proactivă față de evoluțiile normativ-descriptive ale limbii române, căutând constant actualizarea cunoștințelor lingvistice.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectivele studierii instituționalizate a limbii române. <i>Corectitudine și greșală</i> . Etiologia greșelii în lingvistică. Prezentarea principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române; repere normative: GLR I, I; DOOM 2005, DOOM 2021	Prelegere intensificată, Prezentare interactivă, conversație euristică, dezbateri, exercițiu, <i>Learning by doing</i> , analiză gramaticală	3 ore
2. Lexicul limbii române. Prezentare generală. Categoriile lexicale și semantice		4 ore
3. Fonetică și fonologie		3 ore
4. MORFOLOGIE – noțiuni de bază. Unitățile limbii cu ajutorul cărora se organizează expunerea – cuvântul, enunțul, semnul lingvistic, morfemul – clasă de alomorfe. Părțile de vorbire/ clase de cuvinte – substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția		5 ore
5. SINTAXA. Poziții sintactice în propoziție și în frază. Actualizare: subiectul, predicatul (verbal și nominal), atributul, complementul – prezentare generală (de actualizare)		4 ore
6. Detalieri: Numele predicativ, predicativul suplimentar, complementul predicativ al obiectului, complementul secundar, complementul posesiv, complementul prepozițional, complementul de excepție, complementul cumulativ, complementul de relație, complementul opozițional, complementul instrumental, complementul sociativ, complementul cantitativ....		8 ore
7. Aspecte ale construcției discursului		1 oră
Bibliografie (minimală): [1] Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), <i>Dificultăți în limba română actuală</i> , Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009 [2] Casangiu, Larisa Ileana, <i>Difficulties In Learning/Using The Romanian Language And Solutions In This Regard</i> , in: <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> nr. 34, Editura Arhipelag XXI, pp. 87-91 - https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=OVXOGHsAAAAJ&citation_for_view=OVXOGHsAAAAJ:RHpTSmoSYBkC;https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1180093 [3] Casangiu, Larisa Ileana, <i>Neologisms and Extrapolations of Meaning of Some Words in Current Romanian Language/Neologisme și extrapolări de sens ale unor cuvinte în limba română actuală</i> , JRLS 42 [4] Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșală</i> , Ed. Humanitas Educațional, București, 2000 [5] *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a III-a, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021 [6] *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, II, Editura Academiei, București, 2005		



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Raportul greșeală-corectitudine. Greșeli devenite norme în DOOM 2005, DOOM 2021	Learning by doing, Analiză gramaticală, conversație euristică, dezbateri, exercițiu, prezentare interactivă	1 oră
2. Identificarea aspectelor care conferă caracter dinamic și deschis limbii române		1 oră
3. Limbă vs. vorbire. Semnul lingvistic		1 oră
4. Relații semantice. Exerciții		1 oră
5. Abateri de la principiul fonetic		1 oră
6. Exerciții de transcriere fonetică		1 oră
7. Fonem, morfem, logofon		1 oră
8. Analize morfematice și morfologice		2 ore
9. Analize morfo-sintactice și sintactico-morfologice a unor enunțuri		5 ore
Bibliografie: [1] Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), <i>Dificultăți în limba română actuală</i> , Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009 [2] Casangiu, Larisa Ileana, <i>Difficulties In Learning/Using The Romanian Language And Solutions In This Regard</i> , in: <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> nr. 34, Editura Arhipelag XXI, pp. 87-91 - https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=OVXOGHsAAAAJ&citation_for_view=OVXOGHsAAAAJ:RHpTSmoSYBkC;https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1180093 [3] Casangiu, Larisa Ileana, <i>Neologisms and Extrapolations of Meaning of Some Words in Current Romanian Language/Neologisme și extrapolări de sens ale unor cuvinte în limba română actuală</i> , JRLS 42 [4] Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală</i> , Ed. Humanitas Educațional, București, 2000 [5] *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a III-a, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021 [6] *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, II, Editura Academiei, București, 2005		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor prezentate la curs	Evaluare scrisă	50%
	Parcurgerea bibliografiei recomandate		
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Probarea utilizării corecte a limbii române actuale în emiterea mesajului scris, cnf. DOOM3 (2021)		40%
Din oficiu			10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Un absolvent se cuvine să utilizeze corect limba română în actul vorbirii și în scris, cnf. DOOM3 (2021)			



UOC-PO-10 Anexa 2

Data completării,	Titular activităților de curs, Nume/Prenume /Semnătura	Titular aplicații, Nume/Prenume /Semnătura
28.09.2025	Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana	Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana
Data avizării în Departament,		Director de Departament, Nume/Prenume /Semnătura
30.09.2025		Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin
	Decan, Nume/Prenume /Semnătura Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei	