



FIȘA DISCIPLINEI

Didactica Domeniului Limbă și comunicare – învă. preșcolar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica domeniului Limbă și comunicare – învă. preșcolar						
2.2 Cod disciplină	PIPP105						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7= 28+47=75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea în formarea, dezvoltarea și educarea limbajului preșcolarilor.
6.2 Obiectivele specifice	• identificarea și aplicarea mijloacelor, strategiilor, metodelor și procedeele adecvate vârstei preșcolare, în vederea realizării obiectivelor programei domeniului <i>Limbă și comunicare</i>; • ilustrarea unor soluții noi și variate de rezolvare a problemelor de comunicare apărute în procesul didactic, argumentate din punct de vedere psihopedagogic; • elaborarea de proiecte didactice eficiente și coerente pentru activitățile de educare a limbajului desfășurate în învățământul preșcolar ; • evaluarea procesului formativ-instructiv la activitățile didactice ale domeniului <i>Limbă și comunicare</i>, în învățământul preșcolar; • cunoașterea elementelor specifice activităților de educare a limbajului desfășurate în învățământul preșcolar (durată, necesar etc.)

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul învățării, studentul: 1. cunoaște (și explică) conceptele, metodele și strategiile didactice specifice domeniului <i>Limbă și comunicare</i> din învățământul preșcolar; 2. identifică elementele caracteristice ale activităților de educare a limbajului (durată, obiective, resurse, structură) în conformitate cu programa pentru învățământul preșcolar; 3. fundamentează teoretic soluțiile propuse pentru rezolvarea problemelor DLC apărute în procesul educațional.
Aptitudini	La finalul învățării, studentul: - aplică metode și procedee didactice adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor pentru atingerea obiectivelor din domeniul <i>Limbă și comunicare</i>; - elaborează proiecte didactice clare, eficiente și coerente pentru activitățile de educare a limbajului, adecvate nivelului de dezvoltare al copiilor; - propune și aplică soluții variate și inovatoare pentru problemele de comunicare din timpul activităților didactice, demonstrând flexibilitate și creativitate; - evaluează procesul instructiv-formativ la nivelul activităților didactice din domeniul <i>Limbă și comunicare</i>, utilizând instrumente și criterii adecvate.



Responsabilitate și autonomie	La finalul învățării, studentul: - demonstrează responsabilitate în planificarea și desfășurarea activităților de educare a limbajului, ținând cont de nevoile individuale ale copiilor; - își asumă autonomia în proiectarea, aplicarea și evaluarea activităților din domeniul <i>Limbă și comunicare</i>, în conformitate cu cerințele curriculare; - adoptă o atitudine reflexivă și proactivă în perfecționarea propriilor practici didactice și în adaptarea la diversitatea situațiilor de comunicare din grădiniță.
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în activitate. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> – prezentare generală. Rolul educatoarei în educarea și dezvoltarea limbajului în grădinița de copii	Prelegere intensificată Prezentare fizică interactivă +/- multimedia/	1 oră
2. Limbă vs. vorbire vs. limbaj. Tipuri și forme de limbaj. Limbajul preșcolarilor.		2 ore
3. Criterii de selectare a textelor literare - suport utilizate în educarea limbajului preșcolarului		1 oră
4. Materialul didactic-suport. Criterii de selectare a textelor literare - suport utilizate în educarea limbajului preșcolarului		1 oră
5. Tipuri de activități vizând educarea și dezvoltarea limbajului preșcolarului. Predarea integrată în domeniul <i>Limbă și comunicare</i>		2 ore
6. Activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii – prezentare generală		1 oră
7. Povestirea		1 oră
8. Lectura după imagini		1 oră
9. Convorbirea		1 oră
10. Memorizarea		1 oră
11. Jocul didactic		1 oră
12. Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor preșcolarilor aferente domeniului <i>Limbă și comunicare</i>		1 oră

Bibliografie

- [1] Balint, Mihail, *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar Didactica limbii și literaturii române*, UNIVERSITATEA BABEȘ – BOLYAI CLUJ-NAPOCA, 2008
- [2] Casangiu, Larisa Ileana, *Aspecte esențiale de didactica limbii, comunicării și literaturii române, la nivel preșcolar și primar*, Ed. Pro Universitaria, București, 2025
- [3] Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. I - *Comunicarea orală*, Editura Compania, București, 1999
- [4] Dumitrana, Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. II - *Comunicarea scrisă*, Editura Compania, București, 2001
- [5] Dutu, Olga, *Dezvoltarea comunicării orale la copii*, Ed. Europolis, Constanța, 1997



- [6] Mitu, Florica; Antonovici, Ștefania, *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, Ed. Humanitas Educațional, Grădinița Humanitas, Seria Didactica, București, 2000
- [7] Preda, Viorica; Cioflica, Smaranda Maria, *De la centre de activitate la educație de calitate*, Editura TehnoArt, Petroșani, 2019
- [8] *** *Educarea limbajului la preșcolari. Texte și materiale ajutătoare*, Ed. Aramis, 2002
- [9] *** M.E.N., *Curriculum pentru educația timpurie*, 2019 - [Curriculum ET 2019 aug.pdf \(edu.ro\)](#)
- [10] *** M.E.C.T, Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3 – 6/7 ani*, 2008

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
1. Prezentarea obiectivelor disciplinei „Didactica domeniului <i>Limbă și comunicare</i> , în înv. preșcolar”. Comunicarea bibliografiei pentru curs și seminar	Learning by doing +/-multimedia /	2 ore
2. Prezentarea și analiza documentelor școlare care normează educarea instituționalizată a limbajului preșcolarului. Prezentarea și discutarea noului Curriculum pentru învățământ preșcolar, a obiectivelor cadru și de referință ale educării limbajului		2 ore
3. Modalități de concepere a activităților de educarea limbajului pentru grupa mixtă/ combinată. Activități cu grupuri mici și cu un preșcolar vizând educarea și dezvoltarea limbajului preșcolarului		2 ore
4. Prezentarea materialului didactic utilizat în grădinița de copii, în vederea educării și dezvoltării limbajului preșcolarului. Calitățile dezirabile ale acestui material (planșe, jetoane, jucării, puzzle, cărți etc.). Utilizarea lui concretă.		6 ore
5. Proiectarea activității didactice		2 ore

Bibliografie (minimală)

- [1] Casangiu, Larisa Ileana, *Aspecte esențiale de didactica limbii, comunicării și literaturii române, la nivel preșcolar și primar*, Ed. Pro Universitaria, București, 2025
- [2] *** *Educarea limbajului la preșcolari. Texte și materiale ajutătoare*, Ed. Aramis, 2002
- [3] *** M.E.N., *Curriculum pentru educația timpurie*, 2019 - [Curriculum ET 2019 aug.pdf \(edu.ro\)](#)
- [4] *** M.E.C.T, Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3 – 6/7 ani*, 2008



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Evaluare orală a cunoștințelor teoretice și practice deținute (privind didactica DLC)	50%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Participarea activă la activitățile de seminar propuse de-a lungul semestrului	25%
	Probează asimilarea anumitor deprinderi practice privind abordarea unor conținuturi subsumabile DLC		15%
Din oficiu			10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Un absolvent se cuvine să cunoască documentele școlare care normează educarea instituționalizată a limbajului preșcolarului, caracteristicile limbajului preșcolarilor, calitățile dezirabile ale materialului didactic utilizat și competențele generale ale DLC și activitățile comune de educare a limbajului în grădinița de copii.			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

28.09.2025

Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana

Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

30.09.2025

Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei