



**FIȘA DISCIPLINEI
(FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II						
2.2 Cod disciplină	PIPP 1201						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.UNIV.DRD. FLORENA ANTONESCU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	14	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72 ore
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei II</i>
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive superioare și a proceselor reglatorii

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. b) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. c) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; d) localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate
Aptitudini	a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio- profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . c) realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.



Responsabilitate și autonomie	a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea și specificul psihologic al gândirii	Prezentare orală + multimedia	1
2. Coordonate neuropsihologice ale gândirii		1
3. Componentele și structura gândirii		1
4. Gândirea ca proces de rezolvare a problemelor		1
5. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei		1
6. Specificul psihologic al imaginației. Relațiile imaginației cu celelalte procese psihice. Formele și procedeele imaginative	Prezentare orală + multimedia	1
7. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii		1
8. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman		1
9. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	1
10. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective		1
11. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului		1
12. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.		1
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar		1
14. Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor		1

Bibliografie

- [1]. Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București
- [2]. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
- [3]. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI
- [4]. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom
- [5]. Doron, R, Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas
- [6]. Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora



- [7]. Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară
- [8]. Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All
- [9]. Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
- [10]. Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros
- [11]. Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, Ed. Trei, București
- [12]. Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
- [13]. Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
- [14]. Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic
- [15]. Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel
- [16]. Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București
- [17]. Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom
- [18]. Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
1. Concepții teoretice actuale în studiul activităților gândirii		2
2. Activitățile gândirii și eficientizarea lor: conceptualizarea, înțelegerea și rezolvarea de probleme		2
3. Optimizarea sistemelor mnemonice. Relația memorie-uitare		2
4. Definirea și caracterizarea psihologică a imaginației. Procedeele imaginației, optimizarea imaginației.		1
5. Motivație și performanță. Optimumul motivational		2
6. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică.		2
7. Evaluarea limbajului oral. Latura receptivă a limbajului. Procesarea sintactico-semnatică, percepția auditivă, vocabularul receptiv. Latura expresivă a limbajului.		1
8. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției Modelul psihocibernetice al actului voluntar		2

Bibliografie

- [1]. Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București,
- [2]. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
- [3]. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
- [4]. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
- [5]. Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
- [6]. Eysenk, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed. Teora
- [7]. Golu, M., (2002) *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
- [8]. Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
- [9]. Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
- [10]. Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
- [11]. Popescu-Neveanu, P., (2013), *Tratat de psihologie generală*, Ed. Trei, București
- [12]. Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron
- [13]. Radu, I., Pitaru, H. (1987) *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3.
- [14]. Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic



- [15]. Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
[16]. Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Polirom, București,
[17]. Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom,
[18]. Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Analiza unor concepții teoretice și aplicative privind mecanismele psihice cognitive superioare și reglatorii	Examen scris	70%
9.5 Aplicații	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Analiza structurii și caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive superioare, stimulator-energizante și reglatorii.			

Data completării,

Titularul activităților de curs,

Titular aplicații,

28.09.2025

Prof.univ.dr. Enache Rodica

Asist.univ.drd. Antonescu Florena

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect.univ.dr. Mariana Călin

30.09.2025

Decan,

Conf.univ.dr. Silvia Raluca Matei