



FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE – ÎNV. PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE – ÎNV. PRIMAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP1205						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7=42+58=100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Laptop, videoproiector, sală de clasă cu pupitre mobile

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea în proiectarea, organizarea și abordarea conținuturilor de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i> , în învățământul primar (realizând prevederile curriculare în vigoare)
6.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea prevederilor documentelor normative în vigoare privind specificul predării limbii și comunicării la ciclul primar - utilizarea corectă a conceptelor gândirii critice și a tehnologiei activizatoare (alături de metodele tradiționale), la limbă, literatură și comunicare - optimizarea utilizării unor strategii de predare/învățare/evaluare, adecvate contextului educațional la limbă și comunicare realizarea proiectării, conducerii și punerea în practică a procesului formativ-instructiv la <i>Limba și literatura română</i>, în învățământul primar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul învățării, studentul: 1. cunoaște prevederile documentelor curriculare și normative în vigoare (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice) privind predarea limbii și comunicării în învățământul primar; 2. înțelege și explică conceptele de bază ale gândirii critice și principiile utilizării tehnologiilor activizatoare în cadrul orelor de Limbă și literatură română; 3. recunoaște strategiile și metodele didactice tradiționale și moderne aplicabile în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii și comunicării la nivel primar.
Aptitudini	La finalul învățării, studentul: 1. aplică în mod adecvat documentele normative în procesul de planificare și desfășurare a activităților didactice de limba și literatura română; 2. integrează concepte ale gândirii critice și metode activizatoare în proiectarea și susținerea lecțiilor, adaptându-le nevoilor elevilor; 3. elaborează și implementează strategii de predare/învățare/evaluare diferențiate și adaptate contextului educațional specific, în scopul optimizării învățării; 4. proiectează, conduce și evaluează în mod coerent și eficient activități didactice la <i>Limba și literatura română</i>, în acord cu cerințele curriculare și particularitățile de vârstă ale elevilor.



Responsabilitate și autonomie	La finalul învățării, studentul:
	1. demonstrează responsabilitate în alegerea și aplicarea strategiilor didactice, adaptând intervenția educațională la nivelul de dezvoltare și nevoile elevilor;
	2. își asumă autonomia în proiectarea și conducerea procesului instructiv-formativ, luând decizii pedagogice justificate și bine fundamentate;
	3. manifestă o atitudine reflexivă și deschisă față de integrarea metodelor inovatoare în activitatea didactică, inclusiv utilizarea tehnologiei și a gândirii critice;
	4. respectă principiile etice și deontologice ale profesiei didactice în relația cu elevii și în actul educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Didactica – definiție, prezentare generală. Istoricul disciplinei	Prelegere intensificată interactivă/ Prezentare orală + multimedia Interactivă Learning by doing	2 ore
2. Reforma curriculară. <i>Curriculumul</i> de limbă și comunicare pentru învățământul primar (Curriculum Național, plan-cadru, programe, ghiduri, norme metodologice, manuale alternative, curriculum nucleu și C.D.S. ...)		2 ore
3. Obiective vs. competențe (aferele studierii comunicării în limba română în școală) – la clasele primare. Prezentare		2 ore
4. Lecția de limba și literatura română. Taxonomie. Specific. Structură. Evenimentele instrucționale		2 ore
5. Predarea/ învățarea citit-scrisului. Etape. Strategii ale învățării citirii și scrierii la clasa I impuse de școlarizarea la șase ani. Metoda fonetică, analitico-sintetică		3 ore
6. Metode și strategii utilizate în învățământul primar, la orele de limba și literatura română (de predare – învățare – evaluare)		4 ore
7. Realizarea compunerilor		2 ore
8. Abordarea didactică a textului literar		2 ore
9. Textul nonliterar		1 oră
10. Evaluarea cunoștințelor elevilor la CLR/LLR		2 ore
11. Proiectarea activității didactice		2 ore
12. Instruirea diferențiată		2 ore
13. Realizarea cercetării în domeniul <i>Limbă și comunicare</i>		2 ore



Bibliografie:

- [1] Casangiu, Larisa Ileana, *Aspecte esențiale de didactica limbii, comunicării și literaturii române, la nivel preșcolar și primar*, Ed. Pro Universitaria, București, 2025
- [2] Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), Olaru, A.; Elabed, A. ș.a., *Captarea, orientarea și menținerea atenției elevului din învățământul primar. Perspective și tehnici*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2021
- [3] Casangiu, Larisa Ileana, *Ghid de bune practici. Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Matrix, București, 2013
- [4] Dumitru, Ion Al., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Ed. De Vest, Timișoara, 2000
- [5] Duțu, Olga, *Didactica limbii române și comunicării în ciclul primar*, Ed. Europolis, Constanța, 2002
- [6] Iepure, Călin; Curcubătă, Răzvan; Vaida, Bogdan, *Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă*, Ed. Symposium, 2020
- [7] Ionescu, Miron, *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, 2000
- [8] Marinescu, Valeriu, *Elemente de didactică a disciplinelor filologice. Noi perspective*, Ed. Pro Universitaria, București, 2021
- [9] Meyer, Genevieve, *De ce și cum evaluăm*, Ed. Polirom, Iași, 2000
- [10] Nicolescu, Estera, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Ed. Egal, Bacău, 2003
- [11] Șerdean, Ioan, *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Corint, București, 2008
- [12] *** Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/19.03.2013 (pt. disciplina Comunicare în limba română)
<https://www.edums.ro/invprimar/Lb%20romana%20P%20I%20II.pdf>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea și discutarea documentelor școlare (programă, planificare, proiect didactic) la CLR/LLR	Prelegere intensificată interactivă/ Prezentare orală + multimedia Interactivă Learning by doing	1 oră
2. Metodele didactice tradiționale necesare în procesul didactic la CLR/LLR		1 oră
3. Aplicarea, la modul concret, a diverselor tehnici și metode activizatoare:		1 oră
4. K/W/L - Știu/ vreau să știu / am învățat		1 oră
5. Realizarea unor predicții (Predicția simplă; Predicție pe baza unor termeni dați)		1 oră
6. Tehnica „ciorchinelui”; Tehnica Horoscopului		1 oră
7. Cubul; cvintetul		1 oră
8. Lectura și rezumarea unui text, în perechi; Predarea reciprocă		1 oră
9. Pălăriile gânditoare		1 oră
10. Jurnalistul cameleon		1 oră
11. Turul galeriei; Unul stă, ceilalți circulă		1 oră
12. Metoda SINELG		1 oră
13. Dezbaterea academică		1 oră
14. Analizarea unui proiect didactic		1 oră



Bibliografie:

- [1] Casangiu, Larisa Ileana, *Aspecte esențiale de didactica limbii, comunicării și literaturii române, la nivel preșcolar și primar*, Ed. Pro Universitaria, București, 2025
- [2] Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), Olaru, A.; Elabed, A. ș.a., *Captarea, orientarea și menținerea atenției elevului din învățământul primar. Perspective și tehnici*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2021
- [3] Casangiu, Larisa Ileana, *Ghid de bune practici. Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Matrix, București, 2013
- [4] Dumitru, Ion Al., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Ed. De Vest, Timișoara, 2000
- [5] Duțu, Olga, *Didactica limbii române și comunicării în ciclul primar*, Ed. Europolis, Constanța, 2002
- [6] Iepure, Călin; Curcubătă, Răzvan; Vaida, Bogdan, *Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă*, Ed. Sympoesium, 2020
- [7] Marinescu, Valeriu, *Elemente de didactică a disciplinelor filologice. Noi perspective*, Ed. Pro Universitaria, București, 2021
- [8] Meyer, Genevieve, *De ce și cum evaluăm*, Ed. Polirom, Iași, 2000
- [9] Șerdean, Ioan, *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Corint, București, 2008
- [10] *** Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/19.03.2013 (pt. disciplina *Comunicare în limba română*) <https://www.edums.ro/invprimar/Lb%20romana%20P%20I%20II.pdf>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Evaluarea orală și practică a cunoștințelor și deprinderilor deținute/asimilate pe baza cursului predat	65%
9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Participarea activă la activitățile propuse	25%
	Din oficiu		10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Un absolvent se cuvine să cunoască importanța abordării adecvate (flexibile) a limbii și literaturii române în învățământul primar, Curriculumul de <i>Limbă și comunicare în limba română</i> (pentru învățământul primar), utilizarea corectă a conceptelor gândirii critice și a tehnologiei activizatoare (alături de metodele tradiționale), la limbă, literatură și comunicare, adecvate contextului educațional.			

Data completării,

28.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura



UOC-PO-10 Anexa 2

Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana

Conf. univ. dr. Casangiu Larisa Ileana

Data avizării în Departament,
30.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei